

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Prehistoria Universal I		
MATERIA:	Historia Universal		
MÓDULO:	2: Comunes. Historia Universal.		
TITULACIÓN:	Grado de Historia	AÑO ACADÉMICO:	2010-2011
CÓDIGO:	101010201	CURSO:	Primero
TIPO:	Obligatoria	CUATRIMESTRE:	Primero
CRÉDITOS:	6 créditos	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	Español
APOYO VIRTUAL:	No		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE:	Beatriz Gavilán Ceballos		
ÁREA:	Prehistoria	DEPARTAMENTO:	Historia 1
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	P12-40
E-MAIL:	Beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es	TELÉFONO:	219086
URL WEB:			
TUTORÍAS	Lunes: 13'30-15 y 16-19'30 Martes: 13'30-14'30		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes de la Humanidad hasta las últimas sociedades cazadoras-recolectoras.

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Su ubicación en Primer Curso y con carácter obligatorio, conlleva transmitir nociones conceptuales elementales pero suficientes y necesarias para cursar la formación en Historia, pero de la misma manera resulta elemental para acceder al resto de las asignaturas del Área de Prehistoria.

3. COMPETENCIAS**3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.

- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por puntos de vista que se deriven de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos conseguirán las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): **36**
- Clases Prácticas (Grupo): **9**
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): **8**
 - A) Colectivas: 2
 - B) Individuales: 6
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas: **10**
 - A) Con presencia del profesor: 2
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - B) Sin presencia del profesor: 8
 1. Realización de trabajos
- Otro Trabajo Personal Autónomo: **83**
 - A) Horas de estudio: 40
 - B) Horas de lectura: 23
 - C) Realización de ejercicios 20
 - D)
 - E)
- Realización de Exámenes: **4**
 - A) Exámenes escritos: 2
 - B) Revisión de exámenes: 2

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
-

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas y prácticas servirán de base para la lectura de obras, artículos y capítulos de libro que deberán leer los alumnos para completar su formación. Estas lecturas serán objeto de la elaboración de trabajos que serán expuesto y debatidos.

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1 GENERAL**

- ALCINA, J. (COORD.) (1998): DICCIONARIO DE ARQUEOLOGÍA. Alianza.
 CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid.
 CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
 CUNLIFFE, B. (1998): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
 EIROA, J.J. (2000): NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL. Ariel Prehistoria.
 LICHARDUS, J. et alii. (1987): LA PROTOHISTORIA DE EUROPA (EL NEOLÍTICO Y EL CALCOLÍTICO). Nueva Clio.
 MENÉNDEZ, M.; JIMENO, A; FERNÁNDEZ, V.M. (1997): DICCIONARIO DE PREHISTORIA. Alianza.
 RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.

7.2 ESPECÍFICA

- ALCINA FRANCH, J. (1989): ARQUEOLOGÍA ANTROPOLÓGICA. Akal.
 ARSUAGA, J.L. (1999): EL COLLAR DEL NEANDERTAL: EN BUSCA DE LOS PRIMEROS PENSADORES. Col. Temas de Hoy.
 ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): LA ESPECIE ELEGIDA. LA LARGA MARCHA DE LA EVOLUCIÓN HUMANA. Madrid.
 BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): AL OESTE DEL EDEN. LAS PRIMERAS SOCIEDADES AGRÍCOLAS EN LA EUROPA MEDITERRÁNEA. Síntesis.
 BINFORD, L. (1988): EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.
 BORDES, F. (1961): TYPOLOGIE DU PALÉOLITHIQUE ANCIEN ET MOYEN. Institut de Préhistoire de l'Université de Bordeaux, nº 1, 2 vols.
 BORDES, F. (1984) : LEÇONS SUR LE PALÉOLITHIQUE : I. NOTIONS DE GÉOLOGIE QUATERNAIRE : II. LE PALÉOLITHIQUE EN EUROPE : III. LE PALÉOLITHIQUE HORS D'EUROPE. Cahiers du Quaternaire, 7. París.
 BUXO, R. (1997): ARQUEOLOGÍA DE LAS PLANTAS. Crítica.
 CALVO, M. (2002): ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO. Ariel.
 CHALINE, J. (1980): EL CUATERNARIO. LA HISTORIA HUMANA Y SU ENTORNO. Akal.
 CLARKE, D. (1976): MESOLITHIC EUROPE: THE ECONOMIC BASIS. Duckwoth.
 CLOTTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.
 DENNELL, R. (1987): PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA. Crítica.
 DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.
 DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1997): EL PRIMATE EXCEPCIONAL. EL ORIGEN DE LA CONDUCTA HUMANA. Síntesis.
 FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1989): TEORÍA Y MÉTODO DE LA ARQUEOLOGÍA. Síntesis.
 FIEDEL, S.J. (1996): PREHISTORIA DE AMÉRICA. Crítica.
 GAMBLE, C. (1990): EL POBLAMIENTO PALEOLÍTICO DE EUROPA. Crítica.
 GAMBLE, C. (2001): LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA. Ariel.
 GONZÁLEZ MORALES, M.R. (1982): EL ASTURIENSE Y OTRAS CULTURAS LOCALES. LA EXPLOTACIÓN DE LAS ÁREAS LITORALES DE LA REGIÓN CANTÁBRICA EN LOS TIEMPOS EPIPALEOLÍTICOS. Santander.
 GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA. Ariel.
 HODDER, I. (1988): INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA: CORRIENTES ACTUALES. Crítica.
 JOHANSON, D.; EDEY, M. (1982): EL PRIMER ANTEPASADO DEL HOMBRE. Madrid.
 MELLARS, P. (1978): THE EARLY POSTGLACIAL SETTLEMENT OF NORTHERN EUROPE. Duckwoth.
 MOURE, A.; GONZÁLEZ, M.R. (1992): LA EXPANSIÓN DE LOS CAZADORES. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y MESOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO. Síntesis.
 PIEL-DESRUISSEAUX, J.L. (1989): INSTRUMENTAL PREHISTÓRICO : FORMA, FABRICACIÓN, UTILIZACIÓN. Masson.
 REDMAN, Ch. L. (1990): LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN. DESDE LOS PRIMEROS AGRICULTORES HASTA LA SOCIEDAD URBANA EN EL PRÓXIMO ORIENTE. Crítica.
 RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.
 RODANÉS, J.Mª. (1998): LA PREHISTORIA. APUNTES SOBRE CONCEPTO Y MÉTODO. Universidad de Zaragoza.
 ROZOY, J.G. 1977): LES DERNIERS CHASSEURS: LEPIPALEOLITHIQUE EN France ET Belgique. CNRS.
 SEMENOV, S.A. (1981): TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA. Akal.

SHALINS, M. (1983): ECONOMÍA DE LA EDAD DE LA PIEDRA. Akal/Universitaria.
 STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES. Crítica.
 TRIGGER, B.G. (1992): HISTORIA DEL PENSAMIENTO ARQUEOLÓGICO. Crítica.
 VILA, A. (coord.) (1991): ARQUEOLOGÍA. Nuevas tendencias, 19, Madrid.
 VILLAVERDE, V. (Ed.) (1995): LOS ÚLTIMOS CAZADORES. TRANSFORMACIONES CULTURALES Y ECONÓMICAS DURANTE EL TARDIGLACIAR Y EL INICIO DEL HOLOCENO EN EL ÁMBITO MEDITERRÁNEO. Alicante.
 VV.AA. (2007): MISCELÁNEA EN HOMENAJE A VICTORIA CABRERA. Alcalá de Henares.

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

LECTURA COMPLETA Y DE CAPÍTULOS DE LAS SIGUIENTES OBRAS:

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): LA ESPECIE ELEGIDA. LA LARGA MARCHA DE LA EVOLUCIÓN HUMANA. Madrid.
 CLOTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.
 DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.
 STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES. Crítica.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 50% DE LA NOTA. LA ASISTENCIA A CLASES SUPONDRÁ EL 10%. LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE ALCANZARÁ UN 10% Y EL RESTO, EL 30%, CORRESPONDERÁ A LOS CUATRO TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

SE TENDRÁN EN CUENTA LOS CONTENIDOS, LA ORTOGRAFÍA Y LA EXPRESIÓN.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS 4 TRABAJOS DE LAS OBRAS COMPLETAS O CAPÍTULOS REFERIDOS EN EL APARTADO LECTURAS OBLIGATORIAS/LIBROS DE TEXTO.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES			Proyección de audiovisuales y tecnocomplejos		Entrega y debate de trabajos	
27 Sept-1 Oct	Temas 1 y 2					
4-8 Oct	Temas 3 y 4		x			
11-15 Oct	Temas 4 y 5					
18-22 Oct	Tema 6				x	Temas 1 a 5
25-29 Oct	Temas 6 y 7		x			
1-5 Nov	Temas 7 y 8		x	x		
8-12 Nov	Tema 8		x	x	x	Temas 6 a 8
15-19 Nov	Temas 9 y 10		x			
22-26 Nov	Tema 10	x	x			
29 Nov-3 Dic	Tema 11		x			
6-10 Dic	Tema 11	x	x	x		

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES			Proyección de audiovisuales y tecnocomplejos		Entrega y debate de trabajos	
13-17 Dic	Tema 11		x	x	x	Temas 9 a 11
20-22 Dic	TEMA 12		x			
23 Dic-7 Ene	NAVIDAD					
10-14 Ene	Tema 12		x			
17-21 Ene	Tema 12	x		x		
24-28 Ene	Tema 13	x	x	x		
31 Ene-4 Feb	Tema 13		x		x	Temas 12 y 13
Pruebas de evaluación						

Fechas de recuperación de las clases que coinciden con días no lectivos:

- 12 de octubre: 19 de octubre de 16-17'30
- 1 de noviembre: 2 de noviembre de 16-17'30
- 6 de diciembre: 7 de diciembre, de 16-17'30

10. TEMARIO DESARROLLADO

-TEMA 1. EL CONCEPTO DE PREHISTORIA.

Definición y finalidad. Ámbito y periodización.

-TEMA 2. FUENTES Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN PREHISTORIA.

Restos materiales. La prospección: tipo y finalidad. La excavación. Difusión de los resultados.

-TEMA 3. LA PREHISTORIA Y SU INTERDISCIPLINARIEDAD.

Las Ciencias Integradas: aportación y ayuda. Ciencias Naturales: Geología, Arqueozoología y Arqueobotánica. Antropología.

-TEMA 4. LA CRONOLOGÍA. DATACIÓN EN PREHISTORIA.

Cronología relativa y absoluta: definición, diferencias y validez. Cronología relativa: técnicas y utilidad. Cronología absoluta: métodos radiactivos y no radiactivos. Otros métodos de datación.

-TEMA 5. MODELOS TEÓRICOS APLICADOS AL ESTUDIO DE LA PREHISTORIA:

5.1.- Desde mediados del s. XIX a mediados del s. XX: postulados básicos del Evolucionismo unilineal y el Difusionismo.

5.2.- Segunda mitad del s. XX: Ecología Cultural, Nueva Arqueología, Materialismo. Otras alternativas.

- TEMA 6. PLIO-PLEISTOCENO Y CUATERNARIO.

6.1.- Plio-Pleistoceno y Pleistoceno: Cronología y periodización. Aspectos climáticos y biología.

6.2.- El Holoceno: División, cambios climáticos y entorno.

-TEMA 7. EL ORIGEN DEL SER HUMANO.

7.1.- De las Altas Culturas Preclásicas a la actualidad.

7.2.- El concepto de hominización y los criterios biológicos-culturales y conductuales determinantes del proceso de hominización.

7.3.- Los antecedentes del Género Homo: desde los primates catarrinos del Oligoceno a los Australopitécidos.

- TEMA 8. EL HÉNERO HOMO.

8.1.- Homo habilis, Homo georgicus, Homo ergaster y Homo erectus: caracteres anatómicos y dispersión.

8.2.- Homo antecessor y anteneandertales: caracteres anatómicos y dispersión.

- 8.3.- Homo neandertal: características anatómicas y dispersión.
- 8.4.- Homo sapiens: características anatómicas, origen, diversificación y dispersión.

-TEMA 9. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS Y NOCIONES SOBRE SU TECNOLOGÍA.

- TEMA 10. CAZADORES RECOLECTORES DURANTE EL PALEOLÍTICO INFERIOR.

- 10.1.- El continente africano: los primeros asentamientos. Estrategias de subsistencia y comportamiento social. Tecno complejos del Paleolítico Inferior africano.
- 10.2.- Eurasia: estrategias económicas y comportamiento social. La organización del espacio. Los anteneandertales. Tecno complejos del Paleolítico Inferior en Eurasia.

-TEMA 11. CAZADORES-RECOLECTORES DURANTE EL PALEOLÍTICO MEDIO.

- 11.- El Paleolítico Medio en África.
- 11.- Europa y Asia Menor: los neandertales. Estrategias de subsistencia, modelos de asentamientos y organización social. Tecno complejos del Paleolítico Medio.

-TEMA 12. LOS CAZADORES-RECOLECTORES DESARROLLADOS Y ESPECIALIZADOS. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.

- 12.1.- Periodización. Características generales del periodo.
- 12.2.- Paleolítico Superior Inicial: Estrategias de subsistencia, asentamientos y organización del hábitat. Los enterramientos. Tecno complejos básicos.
- 12.3.- Paleolítico Superior Medio y Final. El comienzo de las especializaciones. Estrategias de subsistencia, asentamientos, tipos y organización de los hábitats. Enterramientos. Tecno complejos básicos.
- 12.4.- El Arte del Paleolítico Superior: Características y significado.
- 12.4.- Formas de organización social.
- 12.5.- El poblamiento del continente americano.

-TEMA 13. CAZADORES-RECOLECTORES DEL POSTGLACIAR EN EUROPA Y PRÓXIMO ORIENTE.

- 13.1.- Europa. Subsistencia, generalización y especialización. Tecno complejos y diversidad regional. Territorios, tipos de hábitats y patrones de asentamiento. Rituales funerarios. Organización social.
- 13.2.- Los cazadores recolectores especializados del Próximo Oriente: zonas geográficas. Los recursos. Tipos de asentamientos y el proceso de sedentarización. Rituales funerarios y manifestaciones artísticas. Estrategias de subsistencia. Intercambios. Tecno complejos. Organización social. El tránsito hacia las sociedades tribales.
- 13.2.- Hipótesis sobre el paso a las economías de rendimiento aplazado.

11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se llevarán a cabo controles destinados a comprobar el conocimiento adquirido, que forman parte del sistema de evaluación.

