

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Historia Antigua Universal II	AÑO ACADÉMICO:	2010-2011
MATERIA:	Historia Universal	CURSO:	Primero
MÓDULO:	Comunes	CUATRIMESTRE:	Segundo
TITULACIÓN:	Grado en Historia	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	castellano
CÓDIGO:	101010205		
TIPO:	Formación básica		
CRÉDITOS:	6 créditos		
APOYO VIRTUAL:			

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE:	Patricio Guinea Díaz	DEPARTAMENTO:	Historia I
ÁREA:	Historia Antigua	DESPACHO:	P12PB30
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	959219090
E-MAIL:	pagui@uhu.es		
URL WEB:			
TUTORÍAS	1C Lu, Mi, Ju 11-12.30; Ju 18-19.30. 2C Lu, Ma 12-13.30 (18-19.30 alternativamente), Mi 10-11.30 y 17.30 - 19		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Aproximación a la historia de las civilizaciones clásicas griega y romana, desde los orígenes de la polis griega hasta el final de la Antigüedad

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

No hay requisitos legales. Se recomienda haber alcanzado un cierto grado de capacidad lectora comprensiva , tanto en castellano como en inglés y/o francés

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura forma parte de la materia *Historia Universal*, resultando continuación lógica de *Historia Antigua Universal I* y *Prehistoria Universal II*, y precedente lógico de *Historia Medieval Universal I*. Son desarrollo de esta asignatura las asignaturas optativas *Historia de Roma* e *Historia de Grecia*.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1: Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la Humanidad (en lo que se refiere al mundo clásico).
- CG2: Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás
- CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica
- CG4: Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador
- CG5: Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (relevantes para la historia del mundo clásico)
- CG6: Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos
- CG7: Conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica
- CG8: Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico
- CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas
- CT2: Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa
- CT3: Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio
- CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE17: Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas
- CE18: Capacidad para transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas
- CE19: Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde los orígenes de la polis griega hasta la caída del Imperio Romano en occidente
- Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en el marco temporal y geográfico del mundo clásico.

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 20
- Clases Prácticas (Grupo Grande): 11,5
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas: 4,5
 - B) Individuales: 2
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor en grupo pequeño (trabajo de curso): 9
 - B) Sin presencia del profesor (trabajo de curso): 26
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 30

- B) Horas de lectura: 25
- C) Realización de ejercicios: 20
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Trabajos de grupo
- Tutorías especializadas
- Lectura de bibliografía específica
- Lectura de textos históricos
- Preparación de trabajos individuales o de grupo

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas presenciales más habituales, distribuidas en 2 sesiones semanales de hora y media de duración, se dedicarán por un lado (1 hora aprox.) a la exposición introductoria de los distintos temas por parte del profesor, con el debate a que hubiera lugar (CG1, CG2, CG3, CG4, CG7, CG8, CG9, CT2, CT3, CE17, CE18, CE19), y por otro lado a la revisión conjunta de los análisis de textos históricos (CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT3) encomendados previamente (30 min. aprox). Habrá una sesión de una hora y media al principio del curso enfocada exclusivamente a introducir a los estudiantes en el análisis histórico e historiográfico de textos (CG4, CG5, CG6, CG8, CT2, CT3). Las sesiones presenciales en grupos reducidos (6 sesiones de una hora y media cada una a lo largo del curso) se dedicarán a la preparación del trabajo en grupo, con debate de las cuestiones que planteen dudas (CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT2, CT3, CT4, CE7). Los alumnos serán requeridos a acudir a una serie de tutorías a lo largo del curso, en las que se tratará de solucionar con el profesor los distintos problemas encontrados al enfrentarse con las tareas propuestas. Los estudiantes deberán realizar a lo largo del curso lecturas específicas, detalladas para cada tema del temario, incluyendo lecturas en las lenguas modernas habituales en los estudios sobre el mundo clásico (CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CT3, CT4, CE17, CE19). Se requiere del estudiante un esfuerzo personal para asimilar e integrar la información recibida por diversas vías (CE17, CE19), y para realizar las actividades encomendadas (CE18, CE19).

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 GENERAL

- J. ALVAR; D. PLÁCIDO; F. BAJO; J. MANGAS: *Historia Antigua*. Manual de Historia Universal II (Madrid, 1992)
- P. LÓPEZ BARJA DE QUIROGA; F.J. LOMAS SALMONTE: *Historia de Roma* (Madrid, 2004)
- F.J. GÓMEZ ESPELOSÍN: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid, 2001)
- BOARDMAN, J. ET ALII (EDS.): *Historia Oxford del mundo clásico. I: Grecia* (Madrid, 1988)
- BOARDMAN, J. ET ALII (EDS.): *Historia Oxford del mundo clásico. II: Roma* (Madrid, 1988)
- A. DOMÍNGUEZ MONEDERO; D. PLÁCIDO SUÁREZ; F.J. GÓMEZ ESPELOSÍN; F. GASCÓ LACALLE: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 1. Grecia* (Madrid, 1999)
- L. GARCÍA MORENO; F. GASCÓ LACALLE; J. ALVAR EZQUERRA; F.J. LOMAS SALMONTE: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma* (Madrid, 1999)

7.2 ESPECÍFICA

Se detallará para cada tema de la asignatura, a lo largo del curso

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

Se especificará a lo largo del curso

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen escrito
- Exposiciones orales en clase
- Trabajos prácticos individuales
- Trabajo colectivo de curso

- Asistencia y participación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Modalidad A:

Los estudiantes que hayan asistido regularmente a las sesiones presenciales (80%) y las tutorías especializadas (100%) a las que se les convoque, y cuyos trabajos individuales y de grupo superen unos mínimos de calidad serán evaluados en función de las siguientes técnicas y criterios:

1.- Trabajo de grupo.

Será necesario que el trabajo de grupo supere un mínimo de calidad para poder optar a esta modalidad de evaluación. La participación individual en el trabajo de grupo será también objeto de valoración, de modo que es posible que no todos los estudiantes que formen parte del grupo superen este requisito mínimo. Los trabajos de grupo especialmente destacados podrán suponer hasta 1 punto adicional sobre los 10 de la nota del curso.

2.- Trabajos prácticos individuales y participación en clase

A lo largo del curso, se encomendará a los estudiantes una serie de trabajos prácticos individuales breves (unas 1000 palabras) que consistirán básicamente en propuestas de análisis de documentos, correspondiendo un trabajo breve por cada tema. Será necesario entregar en su momento y con una calidad mínima al menos el 80% de los trabajos prácticos individuales de análisis de documentos que se vayan encomendando a lo largo del curso para poder acceder a esta modalidad de evaluación. Los trabajos individuales especialmente destacados podrán suponer hasta 1 punto adicional sobre los 10 de la nota del curso.

3.- Participación en clase y exposiciones orales

La participación reflexiva y documentada en los debates que se produzcan en clase podrá suponer hasta 1 punto adicional sobre los 10 de la nota del curso. Los estudiantes podrán ser requeridos para realizar exposiciones orales sobre las lecturas obligatorias; estas exposiciones podrán restar hasta 1 punto o suponer hasta 1 punto adicional sobre los 10 de la nota del curso.

4.- Examen escrito

Habrà un examen final de la asignatura en el que los alumnos deberán exponer un tema amplio propuesto por el profesor sobre los contenidos de la asignatura (10 pts). De forma voluntaria, los estudiantes podrán realizar un comentario de uno o varios documentos traducidos para subir la calificación obtenida con los distintos ejercicios a lo largo del curso.

Los alumnos serán informados al menos una semana antes del examen final de si su asistencia, sus trabajos individuales y de grupo les capacitan para acceder a esta modalidad de evaluación. La nota final del alumno será la del tema amplio del examen escrito (0 a 10) + (eventualmente + 1) calificación adicional por trabajo de grupo + (eventualmente + 1) calificación adicional de trabajos prácticos individuales y/o comentario de documentos en el examen + (eventualmente +1) participación en debates + (eventualmente +1 -1) exposiciones orales sobre lecturas obligatorias.

Modalidad B

Los estudiantes que no hayan asistido regularmente a las sesiones presenciales y/o a las tutorías especializadas a las que se les haya convocado, o no hayan entregado trabajos individuales o de grupo de suficiente calidad, serán evaluados en función de las siguientes técnicas y criterios:

1.- Trabajos prácticos individuales

Como requisito previo, los estudiantes deberán entregar en el momento del examen, y con una calidad mínima, los trabajos individuales de análisis de documentos que no hayan entregado durante el curso, hasta completar al menos el 90% de los mismos. Los trabajos individuales especialmente destacados podrán suponer hasta 1 punto adicional sobre los 10 de la nota del curso.

2.- Ejercicio escrito

Habrà un examen final de la asignatura dividido en dos partes. En la primera parte, que deberá realizarse sin ningún tipo de apoyo, los alumnos deberán exponer un tema amplio propuesto por el profesor sobre los contenidos de la asignatura (50% de la calificación) y responder a una serie de preguntas cortas sobre el contenido de las lecturas obligatorias (20%). En la segunda parte, para la cual los estudiantes podrán hacer uso del material informativo que estimen conveniente, deberán exponer un tema complejo relacionado con la asignatura (30%).

En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

1. Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada
2. Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con los conocimientos adquiridos, así como para el análisis de las explicaciones formuladas por otros
3. Capacidad para el análisis original y crítico de los documentos propuestos, con coherencia respecto a los conocimientos adquiridos
4. Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, corrección expresiva, precisión terminológica)

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los estudiantes sólo podrán examinarse de acuerdo con la modalidad B. Para el examen de septiembre, pero no para el de diciembre, se podrán establecer excepciones para los alumnos que hayan participado activamente en el desarrollo del curso.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutoría especializada colectiva	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
21-25 Feb	1,5		1,5		(general)
28 Feb-4 Marzo		3		Entrega de trabajos individuales	1
7-11 Marzo		3		Entrega de trabajos individuales	2
14-18 Marzo			3		
21-25 Marzo		3		Entrega de trabajos individuales	3
28 Mar-1 Abril		3		Entrega de trabajos individuales	4
4-8 Abril		3		Entrega de trabajos individuales	5
11-15 Abril		3		Entrega de trabajos individuales	6
18-22 Abril	SEMANA SANTA				
25-29 Abril			3		
2-6 Mayo		3		Entrega de trabajos individuales	7
9-13 Mayo		3		Entrega de trabajos individuales	8
16-20 Mayo		3		Entrega de trabajos individuales	9
23-27 Mayo		3		Entrega de trabajos individuales	10
30 Mayo-3 Junio			3	(3) Entrega trabajo colectivo	
6-10 Junio		3		Entrega de trabajos individuales	11
13-17 Junio		3		Entrega de trabajos individuales	12
Pruebas de evaluación				2 (examen final)	

10. TEMARIO DESARROLLADO

- 1.- EL DESARROLLO INICIAL DE LAS POLEIS GRIEGAS
- 2.- LA ÉPOCA ARCAICA GRIEGA
- 3.- LA ÉPOCA CLÁSICA
- 4.- FILIPO Y ALEJANDRO
- 5.- LA ÉPOCA HELENÍSTICA
- 6.- EL DESARROLLO INICIAL DE ROMA EN EL CONTEXTO DEL MEDITERRÁNEO CENTRAL
- 7.- LA REPÚBLICA CLÁSICA Y EL IMPERIALISMO ROMANO
- 8.- LA CRISIS DE LA REPÚBLICA
- 9.- EL ALTO IMPERIO
- 10.- LA CRISIS DEL SIGLO III
- 11.- DIOCLECIANO Y CONSTANTINO
- 12.- EL BAJO IMPERIO Y LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO EN OCCIDENTE.

11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

En cada sesión de clases presenciales se verificará la asistencia de los estudiantes mediante hoja de firmas o cualquier otro mecanismo más operativo. La participación en los debates, la entrega de trabajos y la verificación en general de las tareas encomendadas se reflejará también por parte del profesor en un documento ad hoc para cada sesión de clases presenciales.