

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL II		
MATERIA:	HISTORIA UNIVERSAL		
MÓDULO:	COMUNES		
TITULACIÓN:	HISTORIA	AÑO ACADÉMICO:	2010-2011
CÓDIGO:	101010206	CURSO:	Primero
TIPO:	OBLIGATORIO	CUATRIMESTRE:	Segundo
CRÉDITOS:	6 créditos	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	Español
APOYO VIRTUAL:	-		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE:	Javier Pérez-Embid Wamba	DEPARTAMENTO:	Historia II
ÁREA:	Historia Medieval	DESPACHO:	P12P1.10
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	959 219149
E-MAIL:	embid@uhu.es		
URL WEB:	-		
TUTORÍAS	Lunes (10'30-12h.),martes (10'30-13'30h./16-17'30h.)		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Aproximación a la evolución general de las sociedades medievales durante la Plena y Baja Edad Media

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Es recomendable haber aprobado la asignatura Historia Medieval Universal I

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura presenta el nacimiento de la cultura y civilización europeas, junto al devenir ulterior de las de la antigüedad grecolatina (Bizancio) y el desarrollo clásico de la islámica hasta el apogeo del imperio otomano. Ello en el marco general de la evolución de las sociedades euroasiáticas.

3. COMPETENCIAS**3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual (CG1)

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica (CG3)

Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio (CT3)

Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social (CT5)

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas (CE17)

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas (CE18).

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas (CE19).

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Manejar los conceptos, categorías y temas de la evolución histórica medieval;

Adquisición de la capacidad de síntesis y análisis necesaria para distinguir las fases "medievales" en la historia general de las civilizaciones

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo reducido): 9
 1. Exposición Bizancio /Islam
 2. Comentario de textos
 3. Comentario de mapas:
 4. Cronología y comentarios genealógicos:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas: 8
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - B) Sin presencia del profesor:
 1. Preparación de CP.1: 4
 2. Colaboración en CP.2: 1
 3. Colaboración en CP.3: 1
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 61
 - B) Horas de lectura: 11
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 3
 - B) Revisión de exámenes: 1

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

En las Sesiones académicas Teóricas el profesor expondrá los temas relativos a la edad media europea o latina. Por su parte, los alumnos expondrán por grupos el contenido de la civilización bizantina y la islámica. Las sesiones académicas prácticas versarán sobre: comentarios de textos, comentarios de mapas, comentarios sobre cronología y árboles genealógicos (los borradores perfeñados por los alumnos en clase serán presentados al profesor, en limpio y enriquecidos, durante las tutorías especializadas.

Dividido el curso de 25 alumnos en 4 grupos de 6 miembros, cada grupo tendrá a su cargo la preparación y exposición (seguida de debate) de una mitad de los temas 6 y 7. Además, cada grupo preparará una exposición

audiovisual (obtenida en internet) relativa a uno de los siguientes "Escenarios del mundo medieval": castillos, monasterios, catedrales y ciudades. Si se hiciesen más grupos se añadirían "otros escenarios (rurales y marítimos)".

Además, cada alumno presentará al profesor individualmente (en las tutorías especializadas) un esquema de cada uno de los temas desarrollados por el profesor y de los expuestos por sus compañeros.

7. BIBLIOGRAFÍA,

7.1 GENERAL

M.A. Ladero Quesada, *La Edad Media*. Barcelona, 1987
 Ph. Ariès y G. Duby (dir.). *Historia de la vida privada*, t.2: "De la Europa feudal al Renacimiento". Madrid, 1989
 Le Goff, J.C. Schmitt, *Dictionnaire raisonné de l'Occident medieval*. Paris, 1999.

7.2 ESPECÍFICA

E. PATLAGEAN, A. DUCELLIER, C. ASDRACHA Y R. MANTRAN, *HISTORIA DE BIZANCIO*. BARCELONA, 2001;
 A. DUCELLIER, *BIZANCIO Y EL MUNDO ORTODOXO*. MADRID, 1992.
 C. CAHEN, *EL ISLAM. DESDE LOS ORÍGENES HASTA EL COMIENZO DEL IMPERIO OTOMANO*. MADRID, 1995;
 A. RIPPIN (ED.), *THE ISLAMIC WORLD*. NEW YORK, 2008.

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

J.A. GARCÍA DE CORTÁZAR Y J.A. SESMA, *HISTORIA DE LA EDAD MEDIA. UNA SÍNTESIS INTERPRETATIVA*. MADRID, 1997

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen. Su puntuación constituye el 85 % de la calificación final
- Evaluación continua. Las Actividades Académicas Dirigidas constituyen el 15 % de la misma

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

El examen constará de a) un tema general; B) dos preguntas (una perteneciente a la parte de Bizancio/islam preparada en grupo); C) ubicación de topónimos en mapa mudo; D) Test onomástico-conceptual

En el examen se valorará: a) la claridad de conceptos; B) la precisión terminológica; C) el volumen de información puntual; D) la propiedad de la expresión

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Esta convocatoria tiene la misma estructura que la convocatoria regular.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas (fuera de horario de clase)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
21-25 Feb		3 (2 + 1)			1
28 Feb-4 Marzo		2			1-2
7-11 Marzo		3 (2 + 1)	1		2
14-18 Marzo	3 (GRUPOS A Y B)			Evaluación grupos prácticos	3
21-25 Marzo		3 (2 + 1)			3
28 Mar-1 Abril		3	1		4

4-8 Abril		3 (2 + 1)			4
11-15 Abril		2	1		5
18-22 Abril	SEMANA SANTA				
25-29 Abril	3 (Grupos A y B)			Evaluación grupos prácticos	5
2-6 Mayo		3 (2 + 1)	1		6-7
9-13 Mayo		3 (2 + 1)			8
16-20 Mayo		3	1		8
23-27 Mayo	3 (Grupos A y B)			Evaluación grupos prácticos	9
30 Mayo-3 Junio		3 (2 + 1)	1		9
6-10 Junio		3 (2 + 1)			10
13-17 Junio		2	2		10
Pruebas de evaluación				3	

10. TEMARIO DESARROLLADO

1. LA EXPANSIÓN AGRARIA EUROPEA DE LA PLENA EDAD MEDIA
2. Las ciudades, el artesanado y el comercio (siglos XI-XIII)
3. La organización social de la Plena Edad Media. El feudalismo
4. Estructura y evolución política de la Plena Edad Media. Papado, imperio y monarquías
5. Iglesia, religión y cultura durante la Plena Edad Media
6. De la expansión turca hacia Occidente y Oriente hasta la formación del imperio Otomano: El islam en la Plena Edad Media
7. Bizancio frente a las Cruzadas: de la dinastía Comneno a los Paleólogos
8. La crisis de la Baja Edad Media. Demografía, mundo rural y mundo urbano
9. Los estados en la Baja Edad Media. Teorías y conflictos políticos y militares
10. La cultura en la Baja Edad Media. Las universidades y la cultura extrauniversitaria

11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

