



ANEXO C

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (TUTOR)

| | |
|--|--|
| Participación y progreso durante el proceso de tutorización | <ul style="list-style-type: none">• Ha asistido regularmente a las sesiones de tutorización planteadas por el tutor/a• Ha realizado las tareas solicitadas• Ha mostrado constancia y efectividad en la realización del trabajo• Ha mostrado receptividad a las sugerencias y se ha mostrado colaborador/a en el proceso |
| Organización general | <ul style="list-style-type: none">• El trabajo se presenta completo, con identificación clara de autor/a y tutor/a, sin tachaduras o defectos de impresión importantes• El trabajo incorpora todas las secciones necesarias incluyendo la portada, el resumen en español e inglés y el índice• La extensión se corresponde con la marcada en la normativa• La presentación es clara y está bien estructurada. |
| Redacción y estilo | <ul style="list-style-type: none">• El trabajo está correctamente redactado, sin incluir faltas de ortografía o tipográficas. El uso de un lenguaje técnico o científico es el apropiado.• En relación al lenguaje, se expresa de forma clara y precisa y se utiliza la terminología con precisión semántica• Se evita el uso de lenguaje sexista o discriminatorio de cualquier tipo.• Se expresa correctamente, con dominio de la temática y claridad expositiva. |
| Introducción, objetivos, metodología | <ul style="list-style-type: none">• Se realiza una introducción que anticipa la estructura del trabajo. Expone los motivos de elección del tema, la metodología y conclusiones.• La temática elegida es pertinente al ámbito de la titulación• El trabajo tiene una tesis claramente diferenciada como hilo conductor del trabajo• Los objetivos están claramente definidos y son coherentes con las hipótesis de trabajo• La metodología usada en función del tipo de trabajo está claramente definida y justificada |
| Desarrollo interno del trabajo | <ul style="list-style-type: none">• El nivel de desarrollo de los contenidos presenta la profundidad requerida para un titulado de grado universitario• El trabajo cuenta con los apoyos adecuados (citas, tablas, gráficas, imágenes, etc.).• Existe suficiente coherencia entre el planteamiento del trabajo (objetivos) y el resto del desarrollo hasta las conclusiones del mismo.• Integra la información en un discurso coherente mostrando una conexión entre la fundamentación teórica y los planteamientos/análisis desarrollados• La discusión está centrada en los objetivos y resultados obtenidos |
| Conclusiones | <ul style="list-style-type: none">• Expone conclusiones y reflexiones críticas coherentes con el trabajo realizado que reflejan los puntos más importantes• Incluye el alcance, limitaciones y/o vías de mejora que se derivan del trabajo realizado |
| Fuentes documentales y referencias bibliográficas | <ul style="list-style-type: none">• El texto se apoya sobre fuentes documentales y se usan correctamente distintas fuentes.• Las referencias bibliográficas tienen la actualidad y pertinencia adecuada• Se referencian correctamente las fuentes usadas en el texto y existe un apartado bibliográfico redactado correctamente• Existe una correspondencia entre las referencias citadas en el texto y el listado final de referencias |