

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Huelva		Facultad de Humanidades	21005964
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Historia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Huelva			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
NURIA DE LA O VIDAL TERUEL		Decana de la Facultad de Humanidades	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO		Rectora	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
NURIA DE LA O VIDAL TERUEL		Decana de la Facultad de Humanidades	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6		21071	Huelva
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
rectora@uhu.es		Huelva	618592029
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Huelva, AM 30 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Historia por la Universidad de Huelva	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Huelva		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
049	Universidad de Huelva	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
60	114	6

### 1.4-1.9 Universidad de Huelva

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
21005964	Facultad de Humanidades	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
65		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
260	65	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**1.10 JUSTIFICACIÓN**

<b>JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN</b>
Ver Apartado 1: Anexo 6.

**1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**OBJETIVOS FORMATIVOS**

Principales objetivos formativos del título

El Grado en Historia **persigue, además de obtener un conocimiento profundo y actualizado historiográficamente del pasado, la adquisición de herramientas para la reconstrucción y el análisis crítico de los procesos históricos con** amplitud de miras y la necesaria capacidad de reflexión, rigor y objetividad, además de **la comprensión y valoración del presente en su diversidad humana, territorial y cultural.**

A partir de lo anterior, como objetivos formativos pueden señalarse los siguientes:

1. Plantear unos contenidos formativos universitarios de amplio alcance, para dar respuesta a las necesidades de formación superior de los estudiantes en relación a cuestiones humanísticas y sociales.
2. Proponer un currículum académico que aborde y tenga en cuenta específicamente los fundamentos, los métodos, los procesos y los contenidos propios de la Historia, y que sustente el carácter interdisciplinar de la formación.
3. Formar al estudiante en la disciplina histórica a efectos de capacitación profesional en la docencia, la investigación y la difusión, con capacidad para reflexionar sobre los variados campos de la disciplina, abordada desde distintas perspectivas de análisis, y con facultad para aplicar sus fundamentos y principios teóricos y metodológicos. Poseerán, asimismo, las técnicas, métodos y habilidades para dichas profesiones.
4. Formar a los estudiantes en los ámbitos de la investigación histórica precisos a aplicar en una segunda etapa formativa (Posgrados y Doctorados).
5. Llegar a integrar los conocimientos históricos básicos, y los principales textos y tendencias historiográficas, en un marco general de evolución de la Historia de la Humanidad y los factores económicos, sociales, políticos y de pensamiento humano dentro del de cada sociedad histórica, insertos en procesos de cambio y continuidad, siempre mediante el empleo de la reflexión profunda y el análisis crítico.
6. Capacidad para acceder, organizar, manejar y explotar adecuadamente los instrumentos materiales, bibliográficos y documentales y las nuevas tecnologías que dan acceso a la información en un proceso interdisciplinar aplicado a la comprensión e interpretación orientados al estudio, a la investigación, a la gestión y a la difusión.
7. Manejo de metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación o de aplicación de los conocimientos.
8. Entender la multiculturalidad como producto de evoluciones muy diversas en las sociedades del pasado, todas las cuales conforman la riqueza humana, cultural e histórica de la humanidad, desarrollando actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
9. Adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias de las distintas materias y asignaturas.
10. Crear las condiciones adecuadas para el desarrollo de líneas de investigación de carácter transdisciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar en los diversos sectores de aplicación de la Historia.
11. Conocer, promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos, la igualdad social, la preservación del medio ambiente y los valores propios de una cultura de paz.

Estos objetivos se alcanzarán teniendo en cuenta los principios generales señalados en el artículo 4.2 del Real Decreto 822/2021 (BOE núm. 233, de 29 de septiembre de 2021) por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Estos principios a los que se refieren el artículo 4.2 son:

1. el respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros#;
2. el respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
3. el respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre;
4. el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

<b>PERFILES DE EGRESO</b>	
<a href="https://drive.google.com/file/d/1ApngKfXwU3ZLfseRrI8lWK2eqMKS5Pmo/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ApngKfXwU3ZLfseRrI8lWK2eqMKS5Pmo/view?usp=sharing</a>	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>	

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**



<b>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b>
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C04 - Reconoce, comprende y aprecia la diversidad histórica y cultural de España a partir del conocimiento racional y crítico de los acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce y señala los principales conceptos que configuran la Historia del Arte y las características, funciones y líneas básicas de la misma en sus diferentes periodos y manifestaciones, reconociendo su utilidad en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Reconoce las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental y los temas de debate de la disciplina en el marco de desarrollo de las sociedades históricas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Conoce las principales corrientes filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Domina la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia y conoce la metodología científica de las Ciencias y Técnicas Historiográficas para su aplicación al conocimiento histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conoce y valora críticamente el comportamiento del ecosistema físico-humano (medio ambiente) y los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo, analizando a las sociedades en sus coordenadas espacio-temporales e identificando la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas



HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Maneja y aplica los instrumentos precisos para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Despliega y utiliza los recursos necesarios para realizar un estudio monográfico relativo a alguna de las materias del Título, de acuerdo a los métodos contrastados de la investigación histórica. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos generales de acceso a los grados oficiales son los que se establecen en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Asimismo, se establecerá lo dispuesto en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Los procesos de acceso y admisión a los estudiantes de grado en la Universidad de Huelva están regulados tanto a nivel estatal (Pruebas de Acceso y Distrito Abierto), como a nivel autonómico (Distrito Único de Andalucía).

*Para el primer caso, resulta de aplicación el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad; así como lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.*

*Igualmente, se tomará en consideración lo previsto en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.*

A nivel autonómico, los órganos colegiados con representación de todas las Universidades Públicas de Andalucía son la Comisión Interuniversitaria de Andalucía, y la Comisión del Distrito Único de Andalucía, que se encargan de coordinar y organizar, para cada curso académico tanto las pruebas de acceso a la universidad, como el proceso de admisión de estudiantes a las universidades dependientes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/ 2003, Andaluza de Universidades, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia, los procesos de admisión de alumnos en los Centros Universitarios Públicos de Andalucía se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, que aprueba y publica anualmente una Resolución al respecto.

Entre los criterios se contempla la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Grado para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

##### Criterios de Admisión

De acuerdo con el citado Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, y siguiendo la resolución de 18 de febrero de 2015, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 12 de febrero de 2015, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establecía el procedimiento para el ingreso, en el curso 2015-2016, en los **estudios universitarios de grado**, con las modificaciones recogidas en la Resolución de 10 de junio de 2015, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el acuerdo de 3 de junio de 2015, por el que se modifica el acuerdo de 12 de febrero de 2015, podrán acceder a los estudios universitarios en las titulaciones de Grado las personas que se encuentren en alguna de las circunstancias siguientes:

1. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad tras la obtención de título de Bachiller o equivalente, conforme al Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.
2. Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.
3. Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, o equivalentes, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
4. Estar en posesión de un título universitario o equivalente que habilite para el acceso a la Universidad.
5. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 o de 45 años.
6. Estar en posesión de documentación expedida por una Universidad Andaluza que acredite el Acceso a la Universidad para Mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan, al menos, 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.
7. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años en una Universidad de Andalucía.



8. Ser estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades y estén en posesión de la documentación acreditativa que especifica la citada Resolución de 10 de junio de 2015.

Conforme al Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión podrán acceder a los estudios universitarios en las titulaciones de Grado las personas que se encuentren en alguna de las circunstancias siguientes:

Alumnado en posesión del título de Bachiller o equivalente. Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas quienes, estando en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o equivalente, superen la prueba de acceso a la universidad prevista en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y regulada en el capítulo III de este real decreto.

Alumnado con títulos de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior. Quienes hayan obtenido un título de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar prueba de acceso en los términos establecidos en los artículos 44.6, 53.5 y 65.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, y conforme a los procedimientos de admisión que, en su caso, se prevén en el artículo 23 de este real decreto.

Alumnado de sistemas educativos extranjeros que pueden acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso. 1. De acuerdo con lo previsto en la disposición adicional trigésima tercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, podrán acceder a la universidad sin necesidad de realizar la prueba de acceso: a) El alumnado procedente de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables en materia de acceso a la universidad, en régimen de reciprocidad, siempre que cumpla los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades. b) En virtud de las disposiciones contenidas en el convenio por el que se establece el Estatuto de las Escuelas Europeas, hecho en Luxemburgo el 21 de junio de 1994, los estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachillerato Europeo. c) Quienes hubieran obtenido el Diploma del Bachillerato Internacional, expedido por la Organización del Bachillerato Internacional, con sede en Ginebra (Suiza). 2. El alumnado procedente de los sistemas educativos a los que se refiere este artículo no necesitará tramitar la homologación del título, diploma o estudio obtenido o realizado en el extranjero para acceder a las universidades españolas.

Alumnado con estudios universitarios. Podrán acceder directamente a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas:

- a) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- b) Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondiente a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias, o título equivalente.
- c) Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales españoles, siempre que la universidad en la que quieran continuar estudios les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- d) Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o quienes, habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros, no hayan obtenido su homologación o declaración de equivalencia en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad en la que quieran continuar estudios les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS. En el caso de que no obtengan dicho reconocimiento, podrán acceder a la universidad española en las mismas condiciones que el alumnado sin estudios universitarios procedente de su mismo sistema educativo. Aquellos a quienes se refiere la disposición adicional

trigésima sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, deberán además cumplir los requisitos establecidos para la homologación del título, diploma o estudio no universitario.

Otras vías de acceso. Podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las universidades españolas de acuerdo con lo establecido en el capítulo V:

- a) Las personas mayores de 25 años que superen la prueba de acceso establecida en el artículo 28.
- b) Las personas mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- c) Las personas mayores de 45 años que superen la prueba de acceso establecida en el artículo 33.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	36
<b>Adjuntar Convenio</b>	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	36
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	



MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

**DESCRIPCIÓN**

El Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en estudios Oficiales de Grado (Adaptado RD 822/2021 en su art. 10), aprobado por Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2023.

Los mecanismos y reconocimientos de créditos para las titulaciones de grado se encuentran regulados en los reglamentos de reconocimiento vigentes y que puede ser consultados en las siguientes direcciones:

[https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-09/Reglamento\\_Reconocimiento\\_UHU.pdf](https://www.uhu.es/secretaria-general/sites/secretaria-general/files/2023-09/Reglamento_Reconocimiento_UHU.pdf)

Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros, o entre aquéllos y la formación profesional de Grado Superior.

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	30/36	*
Créditos cursados en Títulos propios	0	36	*
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	36	*

\* Se adjunta documento drive explicativo

<https://drive.google.com/file/d/1gTdgDKCrFQBv6BZEzb0AUiUMQI1LnMUe/view?usp=sharing>

Requisitos necesarios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional: El artículo 9 del Reglamento núm. 8/2023, de 13 de julio, de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en Estudios Oficiales de Grado y Máster se refiere en concreto al reconocimiento de créditos por experiencia laboral. La información acerca del tiempo mínimo de experiencia laboral desarrollando actividades relacionadas con la asignatura o asignaturas, el tipo de experiencia laboral y/o profesional y qué parte del plan de estudios o asignaturas que quedarían afectadas por el reconocimiento se encuentra en los puntos 1, 2 y 5, en los términos siguientes.

1. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

2. Con carácter general, siempre que el plan de estudios contemple la posibilidad o necesidad de realizar prácticas, el reconocimiento de créditos por experiencia laboral o profesional se aplicará preferentemente a este tipo de materias.

5. Los reconocimientos de créditos regulados en este artículo se harán en bloques de, al menos, 3 créditos. El cómputo de tiempo para la obtención de reconocimiento de créditos se realizará a razón de 6 créditos por cada año de experiencia.

**Reconocimiento de créditos por titulaciones propias:** En la institución onubense el reconocimiento está regulado por el Reglamento núm. 8/2023, de 13 de julio, de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en Estudios Oficiales de Grado y Máster (aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2023, por el que se aprueba el Reglamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Huelva en Estudios Oficiales de Grado y Máster), publicado en el BOUH núm. 91 de 25 de julio 2023: [https://www.uhu.es/archivo-universitario/sites/archivo-universitario/files/2023-07/A102U10\\_2023-91\\_4.pdf](https://www.uhu.es/archivo-universitario/sites/archivo-universitario/files/2023-07/A102U10_2023-91_4.pdf)

El artículo 8 de este Reglamento se refiere, en concreto, al reconocimiento por enseñanzas no universitarias refiriéndose expresamente a los títulos propios. Este presenta información sobre qué titulaciones propias se pueden reconocer en el punto 1. Se entiende por títulos propios aquellas según la normativa reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Huelva o de otras universidades. Este artículo también responde a qué asignaturas serán



objeto de reconocimiento en el punto 2. Las enseñanzas universitarias no oficiales se reconocerán en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las materias superadas y los previstos en el plan de estudios del título de destino, o atendiendo a su carácter transversal.

Dado que la tipología de títulos propios es muy diversa y está en continua revisión no es viable establecer un reconocimiento a priori, por lo que las solicitudes de reconocimiento las estudia la Comisión de Reconocimiento de créditos y convalidaciones del Centro teniendo en cuenta lo establecido en el punto 2 de la normativa, anteriormente citado.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (aprobado en Consejo de Gobierno de fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con los estudiantes de intercambio salientes de la UHU, los estudiantes UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes, y los estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del reglamento vigente es el que se incorpora a continuación:

[https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento\\_UHU\\_Movilidad\\_Internacional\\_Estudiantes.pdf](https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento_UHU_Movilidad_Internacional_Estudiantes.pdf)

<https://www.uhu.es/internacionalizacion/normativas>

Las distintas movilidades de estudiantes se regulan además en las convocatorias específicas de cada programa (Erasmus+, PIMA, Santander Grado, Elcano, etc.).

No obstante, para más información sobre todo tipo de movilidad estudiantil también puede consultarse el enlace: [www.uhu.es/internacionalizacion](http://www.uhu.es/internacionalizacion)

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA

##### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	60
-------------	----

#### NIVEL 2: Geografía

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

ECTS NIVEL2	12
-------------	----

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

#### NIVEL 3: Geografía General

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral

#### DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		





ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C11 - Conoce y valora críticamente el comportamiento del ecosistema físico-humano (medio ambiente) y los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo, analizando a las sociedades en sus coordenadas espacio-temporales e identificando la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Historia del Arte</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia del Arte I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia del Arte II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C06 - Conoce y señala los principales conceptos que configuran la Historia del Arte y las características, funciones y líneas básicas de la misma en sus diferentes periodos y manifestaciones, reconociendo su utilidad en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Técnico- Metodológico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
12		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Metodología Arqueológica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Paleografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Diplomática</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Arqueología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Domina la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia y conoce la metodología científica de las Ciencias y Técnicas Historiográficas para su aplicación al conocimiento histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Maneja y aplica los instrumentos precisos para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Filosofía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Filosofía en su Marco Cultural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental y los temas de debate de la disciplina en el marco de desarrollo de las sociedades históricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C08 - Conoce las principales corrientes filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Antropología</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Antropología e Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental y los temas de debate de la disciplina en el marco de desarrollo de las sociedades históricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conoce las principales corrientes filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: COMUNES</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	114	
<b>NIVEL 2: Historia Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	72	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
18	18	12
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6	12	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Prehistoria universal I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Historia Moderna II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Mundo Actual		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Historia de América II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3





ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Antigua Universal I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Medieval Universal I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Prehistoria Universal II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Antigua Universal II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Medieval Universal II</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Moderna I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea Universal I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de América I</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Historia de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	12	18
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Prehistoria de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Antigua de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Medieval de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Moderna de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia Contemporánea de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		



C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Reconoce, comprende y aprecia la diversidad histórica y cultural de España a partir del conocimiento racional y crítico de los acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Tendencias Historiográficas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Historiografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Tendencias Historiográficas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: OPTATIVAS</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	114	
<b>NIVEL 2: Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía de los Grandes Espacios mundiales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C11 - Conoce y valora críticamente el comportamiento del ecosistema físico-humano (medio ambiente) y los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo, analizando a las sociedades en sus coordenadas espacio-temporales e identificando la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Historia del Arte-Antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Antropología, Arte y Sociedad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3





ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce y señala los principales conceptos que configuran la Historia del Arte y las características, funciones y líneas básicas de la misma en sus diferentes periodos y manifestaciones, reconociendo su utilidad en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Reconoce las principales corrientes antropológicas en el ámbito de la cultura occidental y los temas de debate de la disciplina en el marco de desarrollo de las sociedades históricas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Técnico-Methodológico</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Arqueología Protohistórica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Arqueología desde la Antigüedad Tardía al Mundo Moderno</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Patrimonio Documental y Bibliográfico</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Domina la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia y conoce la metodología científica de las Ciencias y Técnicas Historiográficas para su aplicación al conocimiento histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Maneja y aplica los instrumentos precisos para transcribir e interpretar documentos y objetos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Historia de España</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
18		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia Social de la España Moderna</b>		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Historia de al-Andalus		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NIVEL 3: Historia de la España Actual		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Reconoce, comprende y aprecia la diversidad histórica y cultural de España a partir del conocimiento racional y crítico de los acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Historia Universal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	66	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
24	36	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Orígenes de la Humanidad</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Unión Europea</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Pensamiento Social y Político Contemporáneo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Prehistoria de la Desigualdad Social</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la Grecia Antigua</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>NIVEL 3: Historia de la Roma Antigua</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Cultura Europea en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Sociedad y Economía en la Edad Media</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Historia de la Mujer en Europa y América en la Edad Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Estudios Sociales en Latinoamérica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Ideología y Revolución en la Europa Moderna</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Identifica y conoce la producción historiográfica desde su origen como manifestación del pensamiento científico-racional, comprende la problemática inherente al desarrollo historiográfico, y analiza y explica los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conoce y señala los principales conceptos que configuran la Historia del Arte y las características, funciones y líneas básicas de la misma en sus diferentes periodos y manifestaciones, reconociendo su utilidad en el estudio de la Historia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conoce las principales corrientes filosóficas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Identifica la metodología científica de carácter arqueológico que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Domina la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia y conoce la metodología científica de las Ciencias y Técnicas Historiográficas para su aplicación al conocimiento histórico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias		
COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de		





análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: PRÁCTICUM</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Prácticum</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Prácticum</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias		
HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias		
HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Despliega y utiliza los recursos necesarios para realizar un estudio monográfico relativo a alguna de las materias del Título, de acuerdo a los métodos contrastados de la investigación histórica. TIPO: Habilidades o destrezas		
C03 - Comprende la diversidad histórica y cultural, e identifica y analiza los sistemas de valores ajenos que se derivan de esas tradiciones históricas y culturales distintas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Reconoce, comprende y aprecia la diversidad histórica y cultural de España a partir del conocimiento racional y crítico de los acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	6	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>



#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM01 - Evaluar e interpretar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas. TIPO: Competencias

COM02 - Hacer comprensible a los demás la influencia del pasado en el presente, los principales procesos históricos y la diversidad histórica y cultural, transmitiendo información, ideas, problemas y soluciones, y fomentando el respeto por los diversos sistemas de valores que se derivan de tradiciones históricas y culturales diversas. TIPO: Competencias

COM03 - Desarrollar una actitud crítica e investigadora, y las habilidades de aprendizaje necesarias, que permiten la revisión y avance permanente del conocimiento como base para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y para la práctica profesional, facilitando la colaboración y la participación activa en las diversas y múltiples potenciales salidas para la inserción laboral. TIPO: Competencias

HD01 - Organiza, maneja y gestiona información histórica de carácter general relativa a las diversas sociedades y culturas, y aplica una adecuada capacidad de comprensión y estructuración de esa información en un amplio marco temporal y geográfico. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Maneja, compara y aplica los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos e instrumentos de análisis más relevantes de las diferentes disciplinas y ramas de la investigación histórica, y de otras ciencias humanas afines, que hacen posible el conocimiento histórico. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Emplea los medios de búsqueda, identificación y selección de las diversas fuentes históricas y examina y utiliza críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos (materiales, escritos, artísticos, etc.) con una adecuada capacidad de análisis y síntesis, sabiendo aplicarlos en el estudio e investigación históricos y la interpretación de las sociedades en su evolución espacio-temporal. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Aplica sus conocimientos por medio de la reunión e interpretación de datos relevantes, la reflexión, el análisis crítico, la elaboración y defensa de argumentos, la emisión de juicios que incluyan un razonamiento sobre los temas abordados y la resolución de problemas dentro de un área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Demuestra un conocimiento suficiente de otros idiomas para la búsqueda y el manejo de recursos informativos y tecnológicos, y para su uso correcto en la práctica profesional. TIPO: Habilidades o destrezas

COM04 - Promover, respetar, velar por y transmitir los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, género, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la tolerancia, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental. TIPO: Competencias

HD06 - Diferencia en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Maneja correctamente la lengua española a nivel escrito y oral, y utiliza apropiadamente la terminología y los diversos estilos para el desarrollo de la disciplina en sus distintas vertientes. TIPO: Habilidades o destrezas

HD09 - Despliega y utiliza los recursos necesarios para realizar un estudio monográfico relativo a alguna de las materias del Título, de acuerdo a los métodos contrastados de la investigación histórica. TIPO: Habilidades o destrezas

C01 - Conoce racional, crítica, diacrónicamente y en una dimensión espacial amplia los principales acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual, desarrollando una actitud crítica e investigadora. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Relaciona y explica la influencia del pasado en el presente, identificando y analizando a las sociedades en sus dimensiones espacio temporales, y reconociendo la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Reconoce, comprende y aprecia la diversidad histórica y cultural de España a partir del conocimiento racional y crítico de los acontecimientos, factores y procesos de cambio y continuidad desde una perspectiva diacrónica (desde la Prehistoria hasta el mundo actual), espacial y de historia comparada. TIPO: Conocimientos o contenidos

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AF1	Actividades dirigidas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el/la profesor/a y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección sincrónica de un docente.
AF2	Actividades supervisadas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, del personal docente.
AF3	Actividades autónomas.	Son actividades en las que cada estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES



METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Sesiones académicas teórico-prácticas.	Sesión presencial síncrona destinada al contenido teórico práctico de la asignatura (actividad dirigida).
MD2	Visionado de documentales o largometrajes, etc..	Sesión presencial o virtual síncrona o asíncrona configurada para la adquisición de competencias transversales de la asignatura/materia/módulo (actividad dirigida).
MD3	Seminarios, talleres, conferencias	Sesión presencial síncrona en la que podrán desarrollarse seminarios, talleres o conferencias específicos sobre temáticas de interés (actividad dirigida).
MD4	Comentarios de texto y casos prácticos.	Sesión presencial síncrona destinada a la resolución de comentarios de texto y casos prácticos (actividad dirigida).
MD5	Tutorías presenciales o virtuales.	Resolución de dudas y consultas del alumnado a través de medios presenciales y/o virtuales (actividad supervisada).
MD6	Foros de Debates, Chats y Blogs, y otras herramientas digitales de comunicación.	Espacios virtuales destinados a intercambiar opiniones, plantear y dar respuesta a preguntas, así como compartir habilidades, experiencias o información (actividad supervisada).
MD7	Lectura de bibliografía específica y/o de fuentes históricas.	Lectura de bibliografía de fuentes primarias y secundarias (actividad autónoma)
MD8	Redacción de reseñas críticas.	Redacción de textos argumentativos y expositivos que permitan el desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis (actividad autónoma).
MD9	Preparación y redacción de trabajos escritos.	Preparación y #en su caso- redacción de trabajos escritos de diversa índole, individuales o en grupo (actividad autónoma).
MD10	Realización de portafolios.	Agrupación de diferentes actividades y tareas que sirvan de evidencia del proceso y resultados del aprendizaje (actividad autónoma).
MD11	Prácticas en plataformas virtuales.	Realización de ejercicios prácticos en plataformas virtuales (actividad autónoma).
MD12	Búsqueda y análisis de información.	Búsqueda y análisis de información documental, textual o de cualquier otro tipo (actividad autónoma).
MD13	Utilización de bases de datos bibliográficas o archivísticas.	Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas o archivísticas (actividad autónoma).
MD14	Estudio y preparación de contenidos.	Preparación de contenidos teórico-prácticos y estudio de los mismos (actividad autónoma).
MD 15	Prácticas de campo	Visita a excavaciones arqueológicas, espacios de interés geográfico, archivos o centros de interés para el estudio de las diferentes materias (actividad dirigida)
MD16	Prácticas en empresas o instituciones	Prácticas en empresas o instituciones (actividad supervisada).

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Control de la asistencia y participación.
SE2	Control de otras actividades (asistencia a prácticas de campo, conferencias, visionado de documentales o largometrajes, etc.).
SE3	Controles escritos periódicos.
SE4	Elaboración de memoria-informe de prácticas.
SE5	Elaboración de portafolios.
SE6	Evaluación de trabajos prácticos (ejercicios escritos, como reseñas bibliográficas o filmográficas, lecturas obligatorias, comentarios de texto, programación de actividades docentes, etc.).
SE7	Trabajo/s de curso (individuales o de grupo).
SE8	Examen escrito.
SE9	Examen oral.
SE10	Debates y exposiciones orales en clase.
SE11	Informe del tutor externo de prácticas.
SE12	Trabajo de fin de grado.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>
<b>CURSO DE INICIO</b> 2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES (Licenciatura en Historia) AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS (Grado en Historia)

PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES DE LA ANTIGUA ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS AL GRADO EN HISTORIA

El procedimiento de adaptación al nuevo Plan de Estudios se ha de realizar atendiendo a la distinción entre dos clases de asignaturas: asignaturas de convalidación directa y asignaturas sin equivalencia. Los procedimientos respectivos se detallan a continuación

#### 1. Asignaturas de convalidación directa

Se establece la siguiente tabla de asignaturas equivalentes en la Licenciatura y el Grado

#### Licenciatura Grado

Introducción a la Arqueología o Metodología Arqueológica	Metodología Arqueológica
Prehistoria Universal	Prehistoria Universal I y II
Historia Antigua Universal	Historia Antigua Universal I y II
Historia Medieval Universal	Historia Medieval Universal I y II
Historia Moderna Universal	Historia Moderna I y II
Historia Contemporánea Universal	Historia Contemporánea Universal
Antropología e Historia	Antropología e Historia
Geografía de la península Ibérica	Geografía de España
Introducción a la Historia del Arte	Historia del Arte I o Historia del Arte II
Prehistoria de España	Prehistoria de España
Historia Antigua de España	Historia Antigua de España
Historia Medieval de España	Historia Medieval de España
Historia Moderna de España	Historia Moderna de España
Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España
Descubrimiento y colonización de América o Cultura y civilización en América	Historia de América I
Historia del pensamiento político contemporáneo	Pensamiento social y político contemporáneo
Historia social y económica de la Edad Media	Sociedad y Economía en la Edad Media
Prehistoria de la desigualdad social y del Estado	Prehistoria de la desigualdad social
Civilización medieval	Historia de la Cultura europea en la Edad Media
Arqueología protohistórica del Mundo Mediterráneo o Arqueología protohistórica de la península Ibérica	Arqueología protohistórica
Historia de América	Historia de América II
Arqueología	Arqueología
Historia e Instituciones de la Antigua Roma I o Historia e Instituciones de la Antigua Roma II	Historia de la Roma Antigua
Ha de la escritura latina	Paleografía
Problemas sociales en Hispanoamérica	Estudios sociales en Latinoamérica
Paleografía y diplomática, epigrafía y numismática	Paleografía y o Diplomática
El Mundo Actual	Historia del Mundo Actual
Rebeldías y revoluciones en la Edad Moderna	Ideología y revolución en la Europa Moderna



Arqueología medieval y moderna	Arqueología desde la Antigüedad Tardía al Mundo Moderno
<p>Asignaturas sin equivalencia</p> <p>Las siguientes asignaturas optativas de la actual Licenciatura carecen de equivalente en el Grado y, por lo tanto, no tienen convalidación directa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia e Instituciones del P. Oriente Antiguo</li> <li>2. Las colonizaciones orientales en el Mediterráneo</li> <li>3. Historia de la política exterior española contemporánea</li> <li>4. Documentos para la Historia de Grecia y Roma</li> <li>5. Historia del Libro</li> <li>6. Geoarqueología</li> <li>7. Introducción a los desarrollos teóricos.</li> <li>8. Historia del pensamiento político en la Edad Moderna</li> <li>9. Cultura y religiosidad en la Edad Moderna</li> <li>10. Relaciones y conflictos internacionales</li> <li>11. Historia social y económica contemporánea</li> <li>12. Nacionalismos y Estado en la España contemporánea</li> <li>13. Bizancio, Islam y el lejano Oriente en la Edad Media</li> <li>14. Geografía Humana</li> <li>15. Historia de Andalucía contemporánea</li> <li>16. Relaciones Norte-Sur</li> <li>17. Fuentes e Historiografía medievales</li> </ol> <p>No obstante, estas 17 asignaturas podrán servir para compensar a los alumnos de Licenciatura que, en el proceso de convalidación de asignaturas equivalentes, hayan perdido créditos. De este modo, se podrá convalidar la cantidad de créditos perdidos por las asignaturas optativas del Grado que determine la Comisión de Convalidación de la Facultad, según sus propios criterios.</p>	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
3061000-21005964	Licenciado en Historia-Facultad de Humanidades
<b>8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS</b>	
<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.uhu.es/fhum/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-historia/grado-en-historia-calidad-del-titulo">https://www.uhu.es/fhum/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-historia/grado-en-historia-calidad-del-titulo</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>8.2.- Medios para la información pública</p> <p><i>(La universidad informará de los medios de información pública del plan de estudios con los que cuenta y que utilizarán para atender las necesidades del estudiantado, según memoria de verificación).</i></p> <p>El instrumento fundamental para la información pública del título será la web oficial de la Facultad de Humanidades (<a href="http://www.uhu.es/fhum/">http://www.uhu.es/fhum/</a>), que dispone de un espacio propio para todas las titulaciones que se imparten en el centro tanto para nivel de grado como de máster y que en el caso del Grado en Historia es:</p> <p><a href="https://www.uhu.es/fhum/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-historia">https://www.uhu.es/fhum/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-historia</a></p> <p>En la web del Grado en el apartado de acceso al título se puede encontrar las siguientes secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vías y requisitos de acceso al título</b></li> <li>• Procedimiento de acceso, admisión y matriculación</li> <li>• <b>Sistemas de información previa</b> a la matriculación</li> <li>• Procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes</li> <li>• <b>Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos</b></li> <li>• <b>Procedimiento para la expedición del suplemento europeo al título</b></li> <li>• Tabla de adaptación de Licenciatura a Grado</li> </ul> <p><b>Vías y requisitos de acceso al título (Perfil de ingreso)</b></p> <p>Dado que no existen requisitos de acceso específicos para el Grado en Historia, los estudiantes que cumplan los requisitos de acceso generales que establece la normativa vigente (véase <b>Vías y requisitos de acceso al título</b>) podrán matricularse en la titulación en tanto que no está previsto establecer límite de plazas para el acceso. A continuación, se muestran los requisitos generales de acceso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad tras la obtención de título de Bachiller o equivalente, conforme al Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, o su equivalente en regulaciones anteriores.</li> <li>2. Haber superado el Curso de Orientación Universitaria (COU) con anterioridad al curso académico 1974/75, el Curso Preuniversitario y las Pruebas de Madurez, o el Bachillerato de planes anteriores a 1953.</li> </ol>	



3. Estar en posesión del título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior, o equivalentes, conforme a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
4. Estar en posesión de un título universitario o equivalente que habilite para el acceso a la Universidad.
5. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
6. Estar en posesión de documentación expedida por una Universidad Andaluza que acredite el Acceso a la Universidad para Mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional. Estas personas únicamente tendrán acceso a las titulaciones que se relacionen con la familia profesional en las que, en su conjunto, obtengan al menos, 5 puntos en el citado procedimiento y hayan superado la fase de entrevista.
7. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años en una Universidad de Andalucía.
8. Ser estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional o de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, que estén en posesión de documentación acreditativa expedida por organismo o institución española que les habilite para el acceso a la Universidad en España conforme a lo regulado en el artículo 20 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

A pesar de que no se exige ninguna formación previa específica, y que los alumnos pueden ser admitidos en la titulación de Grado en Historia si reúnen los requisitos de acceso que establece la ley, se recomienda que la formación del alumno sea de perfil humanístico: idiomas, literatura e historia.

En este sentido, en función de la naturaleza del título de Grado en Historia, el perfil de los futuros alumnos debería presentar diversas cualidades y características: un mínimo de formación en estudios humanísticos, con un importante componente vocacional en el ámbito del estudio de la Historia. De manera complementaria, un marcado carácter inclusivo y reflexivo, así como una gran capacidad crítica y de análisis, sensibilidad social y respeto por los usos y costumbres sociales. Igualmente es recomendable una inquietud intelectual ante el porqué de las cosas, los cambios que acontecieron en la evolución de la humanidad, sus sociedades, dotes de observación y una expresión escrita y oral correcta. Sería altamente recomendable poseer, en clave de mantener una actitud de análisis y crítica científicamente razonada, interés por descubrir y adquirir los conocimientos que a posteriori permitan al estudiante posicionarse ante los acontecimientos históricos, sus conexiones y la realidad que los generó siempre entendida como una secuencia multicausal y no como un cuerpo de conocimientos estáticos.

En línea con este perfil, los alumnos que optaran por matricularse en el título de Grado de Historia deberían mostrar interés:

- Por el pasado y evolución de la Humanidad.
- Por el porqué de los acontecimientos que sucedieron, sus causas y consecuencias, así como por la dinámica de la sociedad actual, la política y las relaciones internacionales.
- Por potenciar su capacidad de observación, análisis y explicación de los hechos Históricos, al igual que de la cambiante realidad.
- Por potenciar el dominio del lenguaje, su expresión oral y escrita, al igual que tener conocimientos de otros idiomas que le permitan acceder a otros enfoques y, perspectivas, de manera que aumente su visión histórica y le sirva en su futuro profesional.

#### Sistemas de información previa a la matriculación

La Universidad de Huelva cuenta con un amplio y estructurado sistema de información al alumnado de nuevo ingreso con el fin de facilitar la transición de la etapa secundaria a la universitaria, comenzando incluso antes de la incorporación del estudiante a sus centros y titulaciones. La difusión de la información se realiza a través de diversos canales:

- **Página web de la universidad.**
- Actividades continuas del Área de Información del SACU.
- Edición de guías y material informativo elaborado por el SACU.
- Diseño y difusión de guías y folletos de otros Servicios Universitarios.
- Promoción de la UHU mediante foros de encuentro, salones del estudiante u ferias que permitan un mayor alcance en la promoción de la Universidad: Jornadas de Puertas Abiertas, del Día de la Familia, Stand informativo en diversos IES, Colaboración en el Foro de Empleo, Participación en el Salón del Estudiante y la Oferta Educativa AULA, etc.
- Canales de difusión del título, así como UniRadio, Canal Sur Radio, etc.
- Información del proceso de matriculación en la web del Servicio de Gestión Académica y de la propia Secretaría de la Facultad de Humanidades, donde el estudiante que quiera información encontrará el **Calendario de Preinscripción**, el **Calendario para matrícula** para el curso, la **Guía de Matrícula para el Curso**, la **sección web acerca de Matrícula**, los Impresos de Matrícula, Calendario, Tasas académicas, etc.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

En su deseo de responder a las necesidades, demandas e intereses de su alumnado, así como estar en constante comunicación y colaboración con la sociedad, sus empresas e instituciones, la Universidad de Huelva se ha dotado de un servicio transversal de Orientación Universitaria (<https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/>)

El Área de Orientación Académica ofrece asesoramiento y formación al estudiante universitario sobre ejes claves de la vida universitaria. La atención se realiza de forma individual o grupal, atendiendo a sus necesidades y por vía presencial o telemática y se acompaña de una serie de actividades, eventos y recursos de utilidad, entre los que cabe destacar

- **Jornada de bienvenida:** es una actividad que se realiza con el objetivo de dar la bienvenida a estudiantes que son de nuevo ingreso y que llegan a la Universidad para comenzar sus estudios superiores. Con ella, se tiene la oportunidad de poder ofrecerles toda la información relevante para la incorporación a la Universidad de Huelva. Podrán visitar los stands preparados con información de los servicios más significativos para el alumnado. Además, los actos organizados se realizan en las diferentes facultades, tanto del Campus de El Carmen como el Campus de La Merced. Y finalizan en la zona ajardinada frente al comedor universitario, donde se celebra un acto de convivencia entre los nuevos universitarios y representantes de los equipos decanales de las facultades y de los servicios universitarios.

<https://www.uhu.es/eventos/programa-de-bienvenida-para-estudiantes-de-primer-curso-de-grados>



- **Portal de orientación para el estudio:** La Unidad de Orientación oferta un programa de estrategias para el estudio. Los talleres de apoyo están orientados a mejorar o adquirir competencias y habilidades de aprendizaje. Los talleres presenciales realizados cuentan, además, con certificado de asistencia y/o aprovechamiento.

-Habilidades de comunicación

-Gestión del tiempo

-Técnicas de estudio

<https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/>

**Junto a lo anterior, la Facultad de Humanidades también despliega un conjunto de actividades destinadas a la orientación de su alumnado propio.** De manera que además de las jornadas de bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso que se celebran cada año, organizadas por la Universidad y con la participación de las diferentes Facultades y servicios, la Facultad de Humanidades cuenta con las siguientes acciones específicas para su alumnado:

-Actos del día de la Facultad, que se celebra en el mes de noviembre de cada año. Para conmemorar este día, se organiza una actividad, normalmente una conferencia a cargo de una personalidad del mundo de las letras o las artes, o algún concierto, a la que se invita a todos nuestros alumnos y a los institutos de secundaria de Huelva y provincia, hasta completar el aforo del Salón de Actos Jacobo del Barco. Antes de esta actividad, en un acto protocolario, se hace entrega del premio a los mejores expedientes del curso académico anterior, uno por cada titulación, y otro al mejor estudiante de la Facultad.

-Actividades de extensión universitaria. La Facultad destina una parte importante de su presupuesto a sufragar distintas actividades extra-académicas organizadas por los miembros de la misma, dirigidas a los estudiantes de la Facultad en particular y a los miembros de la comunidad universitaria y público en general.

-Por último, para dar respuesta a las necesidades del alumnado a lo largo de sus estudios la Facultad de Humanidades tiene un **Plan de Acción Tutorial** que se implementa mediante la realización de una serie de sesiones informativas y tutorías grupales o individuales, que pueden verse complementadas por acciones más directas propuestas por los equipos de coordinación docente. Este reglamento se encuentra disponible en la web de la Facultad:

<https://www.uhu.es/sites/fhum/files/2024-04/FHUM-NORMATIVA-FHUM-PlanAccionTutorial.pdf>

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Humanidades	NURIA DE LA O	VIDAL	TERUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Tres de Marzo, s/n.	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
nvidal@uhu.es	959219057		

### REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Rectora	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
rectora@uhu.es	959218080		

### SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana de la Facultad de Humanidades	NURIA DE LA O	VIDAL	TERUEL





DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
nvidal@uhu.es	959218080		



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Respuesta + Justificación.pdf

HASH SHA1 :421FCEA41F29CF5381171BAABEDA7D2261273298

Código CSV :835609172794448911199298

Ver Fichero: 1.10 Respuesta + Justificación.pdf



### Apartado 3: Anexo 1

Nombre :Escrito Consejería Reconocimiento crédito FP.pdf

HASH SHA1 :99249112C5E1B51D99BCCC4566A2350765522C4A

Código CSV :799431719635356845626425

Ver Fichero: Escrito Consejería Reconocimiento crédito FP.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :4 Plan estudios.pdf

**HASH SHA1** :9AC3C52DFF4B6AEBECED3293C42C48E7DF51F45B

**Código CSV** :799528402694277891095508

Ver Fichero: 4 Plan estudios.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 .1personal.pdf

HASH SHA1 :D172D340952BC8B753B843D8095BE80052CF2B01

Código CSV :799437007182537319399387

Ver Fichero: 5 .1personal.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 personal.pdf

HASH SHA1 :CDE89916BEF63649D92796B43232B57F1017EDFB

Código CSV :799437075777934621918263

Ver Fichero: 5.2 personal.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. recursos.pdf

HASH SHA1 :FBB30BFFCA40C33DE90740370B1EC995D51B4C05

Código CSV :799438859413331062376584

Ver Fichero: 6. recursos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 cronograma.pdf

HASH SHA1 :57C8BDD23CEB1D59CB09E3C81E37D4BF26817F7A

Código CSV :799440238241348077624723

Ver Fichero: 7.1 cronograma.pdf





