

## ANEXO I

### OFERTA FORMATIVA 2022

#### EJE 1. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

##### LÍNEA 1: METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y TÉCNICAS DOCENTES

1.Creatividad. Un recurso para mejorar la calidad de la docencia universitaria	15 h.
2.Uso de juegos y gamificación en docencia universitaria: fundamentos y práctica	15 h.
3.Estrategias y recursos didácticos para la atención a la diversidad en la Universidad	20 h.
4.Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales. La atención educativa en el ámbito universitario	15 h.
5.Orientaciones docentes básicas para la docencia en el Grado de Enfermería de la Universidad de Huelva	25 h.
6.El uso de la simulación clínica para la enseñanza de estudiantes de Enfermería	15 h.
7.Metodología de evaluación continua en la Enseñanza Universitaria	15 h.
8.Hacia la inter y la transdisciplinariedad en la formación de maestros y maestras	15 h.
9.La carrera docente universitaria	30 h.
10.Aprendizaje activo en Ciencias y Tecnología a través del Simulador Aspen Plus	15 h.
11.Mathcad Prime como herramienta digital de apoyo en la docencia de asignaturas científico-tecnológicas	15 h.
12. Pautas para la dirección de TFM's de Intervención	8 h.

LÍNEA 2: RECURSOS TIC PARA LA DOCENCIA

1. Vídeos educativos: posibilidades, casos prácticos e iniciación a su creación	20 h.
2. Infografía y visualización de datos como herramienta para la enseñanza-aprendizaje	20 h.
3. Recursos TIC para la evaluación	15 h.
4. Diseño, producción y evaluación de materiales audiovisuales	15 h.
5. El uso docente del Campus Virtual	15 h.
6. M-Learning: una herramienta para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en Educación Superior	15 h.
7. Curso básico de docencia virtual	15 h.
8. Control del Plagio: Turnitin	15 h.
9. Grabación, edición y creación de cuestionarios en video y su alojamiento en video.uhu.es	15 h.
10. Recursos en Moodle: Lecciones, libro y glosarios	15 h.
11. Calificaciones en Moodle	15 h.
12. Videoconferencias y seminarios web con Zoom	15 h.
13. Universidad, trabajo colaborativo y "Teams"	15 h.
14. La tutoría en e-learning	15 h.
15. Realidad aumentada y virtual en e-learning	15 h.
16. Uso de recursos multimedia en la docencia. Plataforma de video.uhu.es	3 h.

17. Uso docente de la App UniHuelva: comunicación con el alumnado y control de asistencia	5 h.
18. La introducción del análisis de datos en la programación de las asignaturas de Ciencias Empresariales	15 h.

---

### LÍNEA 3: FORMACIÓN PLURILINGUE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

---

1. Methodology for the CLIL classroom	15 h.
2. Academic English <sup>1</sup>	60 h.
3. Finding and designing materials for the CLIL classroom	15 h.
4. Promoting teachers' fluency in academic settings	15 h.
5. Improving pronunciation in English I. Segmental features: vowel/consonant sounds and connected speech	16 h.
6. Improving pronunciation in English II. Suprasegmental features: stress, tone and intonation	8 h.
7. Can you speak "real English"? Upgrading and updating your bilingual classroom language	25 h.
8. Historias de vida y educación intercultural	15 h.
9. Evaluation of learning outcomes and emotional aspects	15 h.

---

### LÍNEA 4: HABILIDADES COMUNICATIVAS Y RELACIÓN INTERPERSONAL ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO

---

1. Cómo hablar en público <sup>2</sup>	15 h.
2. Liderazgo y motivación aplicada a la docencia	15 h.

<sup>1</sup> Colaboración con Servicio de Lenguas Modernas

<sup>2</sup> Sujeto a financiación externa

3. Cómo mejorar el clima emocional en las aulas universitarias	15 h.
4. El/la docente ante la perspectiva del suicidio	15 h.

## EJE 2. FORMACIÓN TRANSVERSAL

### LÍNEA 5: ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

1. Introducción a la sostenibilidad en docencia universitaria <sup>3</sup>	15 h.
2. Introducción a la perspectiva de género en la docencia y en la investigación	15 h.
3. Lenguaje inclusivo. Un enfoque universitario <sup>4</sup>	15 h.
4. Curso introductorio sobre Prevención e Intervención en Violencia de Género <sup>5</sup>	15 h.
5. Acoso sexual por razón de género y orientación sexual	15 h.
6. Planes de Igualdad	15 h.
7. Introducción a la comunicación y género y su aplicación al ámbito académico <sup>6</sup>	15 h.
8. Bases ético-filosóficas de la educación en tiempos de ODS	20 h.
9. Cómo establecer estrategias para lograr ODS desde cada puesto de trabajo en la UHU	15 h.

<sup>3</sup> Sujeto a financiación externa

<sup>4</sup> En colaboración con Unidad para la Igualdad

<sup>5</sup> En colaboración con Unidad para la Igualdad

<sup>6</sup> Sujeto a financiación externa

---

LÍNEA 6: SALUD Y BIENESTAR EN EL TRABAJO

---

1.Mindfulness en el ámbito universitario <sup>7</sup>	15 h.
2.La felicidad en el trabajo	15 h.
3.Bienestar y eficiencia en el teletrabajo	15 h.
4.Primeros auxilios y soporte vital básico con DEA en el ámbito educativo	15 h.
5.Hábitos de vida conscientes	5 h.
6.Entrenamiento fisiológico de la voz como prevención de disfonías profesionales	15 h.
7.Gestión del malestar psicológico	15 h.
8.Reducción del estrés a través de la conciencia plena o midfulness	15 h.

EJE 3. FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

---



---

LÍNEA 7: FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

---

1.Acceso abierto a la producción científica. Repositorio Institucional Arias Montano	8 h.
2.Perfiles del investigador/a y la visibilidad de la actividad investigadora	8 h.
3.La biblioteca del investigador/a: guía de recursos y servicios de la BUH	8 h.
4.Recursos de información de la BUH: las bases de datos	8 h.

---

<sup>7</sup> Sujeto a financiación externa



5.Libros electrónicos para la docencia e investigación: los recursos de la biblioteca de la UHU	8 h.
6.Los datos de investigación en el contexto de la ciencia abierta: gestión y difusión en acceso abierto	8 h.
7.Publicación científica en el acceso abierto: acciones de apoyo a la publicación, acuerdos transformativos en la UHU	8 h.
8.Modelos de Ecuaciones Estructurales con STATA para la investigación en Ciencias Sociales	15 h.
9.Iniciación y profundización en el software SPSS	25 h.
10.Ciencia de datos y herramientas Big Data para la Investigación	21 h.
11.Importancia y técnicas de presentación para el procesado de series temporales: aplicación a diferentes áreas de estudio y/o trabajo	15 h.
12. Metodología de cuestionarios online: Introducción a LimeSurvey	15 h.
13.Revisiones e Iniciación al Meta-Análisis mediante el uso del programa R: Aplicación a las Ciencias Sociales y de la Educación	30 h.
14.Etnografía digital y análisis de contenido cualitativo para investigación en redes sociales	15
15.El proceso de acreditación en ANECA	5 h.
16.Buenas prácticas en la supervisión doctoral	8 h.
17.Introducción a <i>Peer Review</i>	8 h.
18.La escritura de artículos para publicar en revistas de impacto: la revisión sistemática y cualitativa (Área de Humanidades y Educación)	25 h.
19.Podcasting para la comunicación y divulgación científica	24 h.
20. Aplicación de la perspectiva de género en la presentación y ejecución de proyectos de investigación en ciencias	15 h.



---

LÍNEA 8: FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

---

1.El sistema de Garantía de Calidad del Centro desde la perspectiva de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y del equipo directivo	15 h.
2.El sistema de Garantía de Calidad del Centro desde la perspectiva de la Comisión de Garantía de Calidad del título	5 h.
3.El sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado	5 h.
4.Programa de Evaluación de la actividad docente: DOCENTIA	15 h.
5Curso de formación de auditoría del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UHU <sup>8</sup>	15 h.
6.Grados y Posgrado en Ciencias Empresariales: tendencias y nichos	15 h.
7.Pautas para la tutorización de prácticas externas	5 h.

---

<sup>8</sup> Colaboración con la Unidad para la Calidad