

Grupo de discusión (de ratificación y resumen) con profesores

| | |
|--|--|
| ¿Qué destacaríais como singular (particular, especial, positivo) en vuestro caso? | <ul style="list-style-type: none"> -Metodología didáctica (activa, renovable...) -Consenso (proyecto de todo el centro, proyecto compartido, hacer partícipes a los nuevos). -Participación familiar. -Atención a los alumnos con NEE. -Repartir responsabilidades entre los alumnos. -Salidas didácticas. -Abrir la escuela al entorno, aprender del entorno. -Ante las dificultades, buscamos soluciones. -Clima de aula. |
| ¿Qué impacto de cambio ha supuesto el proyecto-la experiencia TIC en vuestro centro y aulas? | <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de recursos propios mediante las TIC. -Comunicación entre profesores (sin tiempo ni hora). -Dinámica de la clase. -Libertad de... buscar, autonomía docente y discente. -Formas de trabajar, tipo de trabajo. -Espacios y tiempos de trabajo. -Los cambios no se producen porque haya un ordenador. El recurso es tonto. -Enriquece la experiencia (el proyecto en sí mismo). |
| ¿Cuáles son los puntos débiles de vuestro proyecto-experiencia TIC? (Autocrítica: evitar echar las culpas de todo a la administración educativa). | <ul style="list-style-type: none"> -Plantilla de profesores no estable. -Mucho trabajo y tiempo dedicado a hacer materiales nuevos. -Quedarse en los materiales ("los libros del Abencerrajes" o Anaya). -Incluir a todos los alumnos: dificultades con los alumnos de integración: 5 alumnos con NEE en 1º curso). -La accesibilidad excesiva de los profesores (ventaja e inconveniente: quita mucho tiempo). |
| ¿Hacia dónde vais? ¿Cómo imagináis o deseáis que se vuestro proyecto en el futuro? ¿Qué necesidades tenéis? | <ul style="list-style-type: none"> -Dar un formato nuevo a los materiales didácticos, más dinámico. -Elaborar recursos bilingües. -Coordinación entre ciclos (informal, si; formal, no). -Tiempo para definir nuestro proyecto. -Planificar teniendo en cuenta las competencias. -Elaborar un Plan de Centro nuevo -Crean que el proyecto tiene futuro: los profesores nuevos se integran. -Demasiados alumnos con NEE: escolarización equilibrada de las NEE. -Estamos bien atendidos por la administración educativa. -No necesidades materiales. -Continuidad del profesorado de EE. |