

Entrevista al Director

4.2.2 Entrevista con Alberto (Director del CEIP Antonio Devalque)

En el año 1996 comenzó con su proyecto de dirección del centro, donde ya se utilizarían las TIC. Desde antes de ser director, ya participaba en todos los proyectos de la Junta de Andalucía, con Averroes, consigue el primer ordenador. Con el Plan Red Aula y gracias a la Universidad de Almería, se crea la primera aula con PCs e Internet en el centro. Y al poco tiempo, se consiguió el Proyecto TIC.

Hasta que los alumnos no llegan a tercero de primaria no tienen ordenadores para poder trabajar todos. Quizás en infantil o primer ciclo de primaria hay uno o dos ordenadores por aula, pero sólo para el rincón de lectura... pero sólo es posible trabajar con la ayuda y supervisión de la maestra.

Nuestro pueblo tiene un Centro Guadalinfo, este centro facilita a las familias que no tienen internet u ordenador en casa, gracias a este centro y a las clases extraescolares, no existen grandes diferencias entre nuestros alumnos/as con respecto al uso de las TICs.

La idea es ir desterrando el libro de texto, aunque hay un miedo generalizado entre el profesorado ante la reacción que los padres puedan tener.

Entre el profesorado pretendemos crear grupos flexibles de trabajo donde se elaboren materiales propios.

Alberto colabora con el CEP-Almería en la formación en TIC, todos los años se dan varios cursos de formación en TIC, tanto técnicos como pedagógicos, aunque incidiendo más en aspectos pedagógicos.

Pretendemos fomentar el uso de los blogs y otras herramientas que el alumno pueda utilizar también fuera del centro escolar.

Con respecto a la creación de materiales propios, se crearon muchos durante los tres primeros años del proyecto, pero la mayoría de los miembros que promovieron el proyecto TIC se marcharon del centro (interinidad) y llevamos dos años más paraditos, inmersos en otros proyectos.

Aunque los profesores se quejan por falta de tiempo, el porcentaje de uso, se intenta que no sea inferior al 50%, aunque ha habido años en los que se ha llegado a usar sobre un 80 y un 90%, pero el equipo docente cambio, por lo comentado de la interinidad, y todo el proceso se ralentizó.

Pienso que la participación de los docentes es fundamental, por ello se pretende que participen en los proyectos, para que de una manera u otra se impliquen e integren en el proyecto educativo de centro, insertarlo en cierto modo en el trabajo “ordinario”.

Un inconveniente bastante grande son los equipos desfasados o antiguos, esto hace que la gente inexperta abandone, casi antes de empezar. Necesitamos renovar equipos, son lentos, Internet no va muy bien...

Con respecto al mantenimiento, en primer lugar, como me gusta, me suelo encargar yo, si no puedo solucionar los problemas acudo al Servicio Técnico promovido por la Consejería de Educación.

Nota:

- Nos entrega una copia del inventario de recursos de material TIC del centro.
- En formato digital, nos pasa el Proyecto TIC y DIG (aunque el equipamiento es el mismo, si el centro era TIC, también sería DIG, según la Consejería).
- Fotos (primera visita).
- Videos-entrevistas.
- Video Aula.