

# Entrevistas a Maestras

### 4.2.3. Entrevistas a profesores implicados en el proyecto TIC.

#### Entrevista- Maestra 1

<b>¿Qué curso imparte?</b> Soy tutora de quinto curso de Primaria y doy clases de Matemáticas, Lengua, Conocimiento del Medio y Artística.
<b>¿Cuánto tiempo lleva en este centro?</b> Cuatro años. El centro es TIC desde el año 2004.
<b>¿Desde cuándo imparte docencia con las TICs?</b> Llevo cuatro años impartiendo clase con las TICs, sin experiencia en otros centros, pero si en el CEP.
<b>¿Ha recibido formación pedagógica y técnica para el uso de las TICs en el aula?</b> Si, desde el CEP. Uso Guadalinex, Word e Internet. La edición y búsqueda de recursos multimedia ha sido autoaprendizaje, por mi propio interés.
<b>¿Las consideras una mejora?</b> Es una alternativa y complemento muy importante. Mejora mucho la motivación de los alumnos más retrasados.
<b>¿Usa materiales existentes en Internet?</b> Utilizo juegos educativos. He creado un blog, donde vuelco enlaces de páginas con las que se trabajan aspectos concretos de cada unidad. Lo utilizo también para hacer actividades de matemáticas, para buscar información de Conocimiento para temas que tengan que exponer luego en clase, etc. No me gustan los j.click, los veo desfasados y a los alumnos tampoco les gusta mucho.
<b>¿Crea sus propios materiales?</b> No he creado material propio, uso lo que hay en Internet, que no es poco.
<b>¿Qué porcentaje de la docencia basas en el uso de las TICs?</b> Lo uso a diario, en todas las áreas.
<b>¿Qué ventajas e inconvenientes ves?</b> Ventajas muchísimas, si se usa adecuadamente. Inconvenientes: la distribución de los equipos en el aula y de las propias mesas, en definitiva la distribución espacio-temporal del aula. Los equipos, que son muy antiguos. Y otro inconveniente sería que hay alumnos que se distraen en otros enlaces webs, que nada tienen que ver con la clase, pero son un número pequeño y los controlo bien, sobre todo si ofreces alternativas atrayentes.
<b>¿Conoce el programa del centro sobre el uso de las TICs?</b> Si, el centro tiene un grupo de trabajo en TICs y todos estamos informados, aunque unos lo usan más y otros menos.
<b>¿Le parecen adecuados los recursos técnicos de los que dispone el centro?</b> Están anticuados. Y dentro de poco nos encontraremos con un problema de falta de ordenadores, ahora mismo todo bien, pero el número de alumnos va creciendo y nos van a faltar ordenadores. El mantenimiento de los equipos lo hace una empresa que tiene contratada el centro.
<b>¿Hace uso de Internet? ¿Intranet?</b> Casi todo el uso es a través de Internet y algo, muy poco en local.

## Entrevista- Maestra 2

<b>¿Qué curso imparte?</b> Soy tutora de sexto curso de Primaria y doy clases de Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio y Artística.
<b>¿Cuánto tiempo lleva en este centro?</b> Cuatro años.
<b>¿Desde cuándo imparte docencia con las TICs?</b> Empecé usando las TICs desde el primer año, aunque ese año fue de adaptación, pues no tenía conocimiento y estaba perdida.
<b>¿Ha recibido formación pedagógica y técnica para el uso de las TICs en el aula?</b> Tienen un grupo de usos en TICs y reciben formación desde el CEP, como por ejemplo: Guadalinex, Word, Internet, j.clic. Me gustaría destacar dos problemillas, la falta de tiempo y de formación dirigida.
<b>¿Las consideras una mejora?</b> Sí, además lo demandan los alumnos/as. Aunque tenemos problemas con los más mayores, pues quieren usarlo en el aula para un uso no estrictamente docente.
<b>¿Usa materiales existentes en Internet?</b> Bastante uso de los j.clic y muchas páginas educativas. A los alumnos/as les gusta mucho el Paint para artística.
<b>¿Crea sus propios materiales?</b> Sí, sobre todo el año pasado que formaba parte de los grupos de trabajo. He trabajado con Webquest, Cazas del Tesoro,...
<b>¿Qué porcentaje de la docencia basas en el uso de las TICs?</b> Menos que el curso pasado, más o menos un 25%. Lo usa a diario, en todas las áreas.
<b>¿Qué ventajas e inconvenientes ves?</b> Sobre todo inconvenientes, pues los equipos son muy lentos y nos hace perder tiempo, se necesita más formación del profesorado y se necesita tiempo para poder prepararlo todo. No veo inconvenientes, si se usa bien. Los padres no se implican mucho, existe una plataforma "PASEN", que apenas utilizan.
<b>¿Conoce el programa del centro sobre el uso de las TICs?</b> Sí, he estado en el equipo de trabajo Hay problemas con los compañeros que no tienen su plaza fija en el centro, muestran menos interés por las TICs.
<b>¿Le parecen adecuados los recursos técnicos de los que dispone el centro?</b> Aunque faltan impresoras, por lo demás, los recursos son adecuados. El director se desenvuelve bien y se preocupa de tener buenos equipos y en buenas condiciones.
<b>¿Hace uso de Internet? ¿Intranet?</b> Sobre todo en j.click, porque con Internet tienen problemas de conexión. Han creado una plataforma para el centro con contenidos. Y no sabemos nada de la renovación de los equipos.

### Entrevista- Maestra 3

<b>¿Qué curso imparte?</b> Tercer ciclo de Primaria y también en secundaria. Imparto clases de Matemáticas y Educación Física.
<b>¿Cuánto tiempo lleva en este centro?</b> Seis años.
<b>¿Desde cuándo imparte docencia con las TICs?</b> Participé en la elaboración del proyecto.
<b>¿Ha recibido formación pedagógica y técnica para el uso de las TICs en el aula?</b> Recibimos formación técnica el primer año, cuando solicitamos lo de Centro TIC, pero no formación pedagógica ni didáctica. Antes de ser centro TIC, recibimos formación sobre Guadalinux. Cada curso formamos un grupo de trabajo, donde recibimos formación y también ofrecemos. Recibimos formación y asesoramiento desde el CEP, aunque mayoritariamente sobre el manejo de algunas herramientas, la formación pedagógica es más autoaprendizaje.
<b>¿Las consideras una mejora?</b> Depende del uso que se haga, pero siempre hay áreas que se prestan más que otras.
<b>¿Usa materiales existentes en Internet?</b> Sí, Infes.net, Averroes, j.clic,... Y el mantenimiento de blogs.
<b>¿Crea sus propios materiales?</b> Sí, sobre todo para Educación Física, los cuelgo en Educativa: Cazas del Tesoro, Unidades Didácticas-Evaluación y Presentaciones. He creado varios blogs "Alimentación Saludable" y "Trabajos por proyectos".
<b>¿Qué porcentaje de la docencia basas en el uso de las TICs?</b> Un 10%. En Educación Física realizo un trabajo técnico, basado en las TICs, aproximadamente dos trabajos al mes. En Matemáticas, sinceramente, lo uso poco, aunque sé que son muchos los recursos existentes.
<b>¿Qué ventajas e inconvenientes ves?</b> Ventajas, muchas, es una metodología de trabajo y no un recurso y no le sacamos todo el partido posible. Inconvenientes: falta de software que nos permita realizar las actividades en la escuela, son muy lentos y sobre todo la distribución espacial del aula. También existe cierta presión por parte del currículum, pues tenemos que dar los temas y si nos centramos en el uso de las TICs, no terminamos el temario previsto. Es complicado abarcar todo y contentar a todos, cumplir currículum, responder a las expectativas de los padres ...
<b>¿Conoce el programa del centro sobre el uso de las TICs?</b> Sí, estuve en la elaboración. Seguimos actualizados en los grupos de trabajo. Hemos creado manuales para colgar materiales.
<b>¿Le parecen adecuados los recursos técnicos de los que dispone el centro?</b> Estamos decepcionados con los equipos, y esto nos afecta a la hora de trabajar con ellos y a la motivación para nuestra propia formación (este año se ha producido una disminución en la formación del profesorado).
<b>¿Hace uso de Internet? ¿Intranet?</b> Uso mucho Internet y también trabajo bastante con la intranet, porque es más rápido.

