

4.3.1. Ficha del Centro

Nombre del Centro:	CEIP ANTONIO MACHADO
Dirección:	C/ SAN MIGUEL DE LOS SANTOS, 1
Municipio y provincia en el que está situado:	BAEZA (JAÉN)
Teléfonos:	953779914 / 287914 / 953740701
e-mail del Centro:	machado.averroes@juntadeandalucia.es
Página web del IES:	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/machado
Oferta educativa del Centro:	Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial
Número de unidades:	26 Unidades
Número de alumnos/as matriculados:	605 alumnas y alumnos
Nombre, cargo, e-mail y teléfono de la persona de contacto:	Pedro Martos Hernández Director del colegio pmartosh@gmail.com 953743196
Número de profesores y profesoras involucrados en la experiencia y etapas donde se desarrolla:	<p>En general, está siendo experimentado por todo el profesorado del colegio, aunque los más implicados son los que intervienen en el Tercer Ciclo de Primaria, unos 14 maestros y maestras.</p> <p>La experiencia TIC se está desarrollando desde Infantil hasta 6º de Primaria, aunque especialmente, en las seis clases del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.</p>
¿En qué curso se inició?:	Nuestro Centro fue uno de los seleccionados en primer lugar para experimentar las TICs en la escuela, allá por el curso 2.003-2.004, aunque ya varios años antes estuvimos preparándonos y experimentando con ellas.
Materiales producidos:	<p>Los materiales producidos se han ido situando principalmente en la Plataforma Educativa, ahora Plataforma Helvia, donde cada clase ha ido guardando parte de todo lo elaborado por ellas. La dirección de esta Plataforma es:</p> <p>http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23000799/helvia/aula/ aquí tenemos un usuario y contraseña general que es: invitado, invitado</p>
También se han ido elaborando otros materiales como pueden ser, murales, presentaciones	

en Impress, dibujos, que se han ido almacenando en la **Carpeta compartida** que tenemos en el colegio, y en la que cada clase tiene su hueco para guardar los materiales elaborados.

Las **paredes de los pasillos y de las clases** están también siendo usadas como soportes físicos para los materiales que se elaboran en las clases.

Asimismo, nuestra Plataforma Helvia ha sido usada como base para el **Proyecto Europeo** en el que hemos estado inmersos durante el bienio 2007/2009 junto a colegios de Bélgica, Alemania e Irlanda del Norte. En este sentido cabría destacar la enorme distancia que le llevábamos a los otros Centros en este apartado de las TIC, muestra de lo cual, nuestra Plataforma Helvia sirvió de base para situar los materiales elaborados por todos los países, y a la que se puede acceder desde la misma dirección, pero con el usuario y contraseña: **europe**

¿Es un Centro TIC?:

Sí

Recursos informáticos (instalaciones, espacios, ordenadores, etc.):

Por un lado, la propia del Centro TIC:

- 13 Aulas TIC, con mobiliario preparado para un ordenador cada dos alumnos/as (mesas dobles), con internet cableado en el aula, y un switch de aula y un armario con las conexiones eléctricas.
- 13 ordenadores con Guadalinux por aula más uno del profesor, (13 aulas), son 182 ordenadores
- 1 ordenador con Guadalinux, impresora y escáner por Tutoría de Ciclo, más Biblioteca, más AMPA, más Sala de Profesorado, son 11 ordenadores, 8 impresoras y 8 escáneres
- 5 ordenadores duales en Administración y una impresora de alto rendimiento
- Un armario centralizado con Servidor de Contenidos, Cortafuegos, Switches, S.A.I, ...

Por otro lado, una red paralela pero a todas luces insuficiente, de ordenadores por rincones en **Infantil y 1º Ciclo de Primaria**. Son uno o dos ordenadores por aula, muchos de los cuales no funcionan adecuadamente debido a su antigüedad y deterioro, pero con muchas ganas de mejorar en sus instalaciones para aplicar las TICs adecuadamente desde su nivel.

También disponemos de **dos ordenadores**, uno en el aula de E.Especial y otro en el de Apoyo a la Integración, de nuevo con una carencia fundamental, y es la falta de Internet en el aula, a pesar de que en numerosas ocasiones se les insistió a los responsables de las instalaciones de la necesidad de que contaran con conexión a Internet.

Existencia de planes, programas o proyectos propios, relacionados con las “buenas prácticas” en integración de TIC:

- Desde el año anterior a la puesta en marcha de nuestro Proyecto TIC, nuestro Centro participaba y ha seguido haciéndolo, en un **Plan de Mejora** de aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Educación.
- Así mismo, prácticamente todos los años hemos participado en **Grupos de Trabajo** en el Centro relacionados con las NNTT, y organizados por el CEP de Úbeda. Ahora, seguimos haciéndolo, a veces sin la cobertura oficial del CEP de referencia, sólo a nivel de Centro.