

4.3.1. Ficha del Centro

Nombre del Centro:	CEIP ANTONIO MACHADO
Dirección:	C/ SAN MIGUEL DE LOS SANTOS, 1
Municipio y provincia en el que está situado:	BAEZA (JAÉN)
Teléfonos:	953779914 / 287914 / 953740701
e-mail del Centro:	machado.averroes@juntadeandalucia.es
Página web del IES:	http://www.juntadeandalucia.es/averroes/machado
Oferta educativa del Centro:	Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial
Número de unidades:	26 Unidades
Número de alumnos/as matriculados:	605 alumnas y alumnos
Nombre, cargo, e-mail y teléfono de la persona de contacto:	Pedro Martos Hernández Director del colegio pmartosh@gmail.com 953743196
Número de profesores y profesoras involucrados en la experiencia y etapas donde se desarrolla: En general, está siendo experimentado por todo el profesorado del colegio, aunque los más implicados son los que intervienen en el Tercer Ciclo de Primaria, unos 14 maestros y maestras. La experiencia TIC se está desarrollando desde Infantil hasta 6º de Primaria, aunque especialmente, en las seis clases del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria.	
¿En qué curso se inició?:	Nuestro Centro fue uno de los seleccionados en primer lugar para experimentar las TICs en la escuela, allá por el curso 2.003-2.004, aunque ya varios años antes estuvimos preparándonos y experimentando con ellas.
Materiales producidos:	Los materiales producidos se han ido situando principalmente en la Plataforma Educativa, ahora Plataforma Helvia , donde cada clase ha ido guardando parte de todo lo elaborado por ellas. La dirección de esta Plataforma es: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23000799/helvia/aula/ aquí tenemos un usuario y contraseña general que es: invitado, invitado
También se han ido elaborando otros materiales como pueden ser, murales, presentaciones	

en Impress, dibujos, que se han ido almacenando en la **Carpeta compartida** que tenemos en el colegio, y en la que cada clase tiene su hueco para guardar los materiales elaborados.

Las **paredes de los pasillos y de las clases** están también siendo usadas como soportes físicos para los materiales que se elaboran en las clases.

Asimismo, nuestra Plataforma Helvia ha sido usada como base para el **Proyecto Europeo** en el que hemos estado inmersos durante el bienio 2007/2009 junto a colegios de Bélgica, Alemania e Irlanda del Norte. En este sentido cabría destacar la enorme distancia que le llevábamos a los otros Centros en este apartado de las TIC, muestra de lo cual, nuestra Plataforma Helvia sirvió de base para situar los materiales elaborados por todos los países, y a la que se puede acceder desde la misma dirección, pero con el usuario y contraseña: **europe**

¿Es un Centro TIC?:

Sí

Recursos informáticos (instalaciones, espacios, ordenadores, etc.):

Por un lado, la propia del Centro TIC:

- 13 Aulas TIC, con mobiliario preparado para un ordenador cada dos alumnos/as (mesas dobles), con internet cableado en el aula, y un switch de aula y un armario con las conexiones eléctricas.
- 13 ordenadores con Guadalix por aula más uno del profesor, (13 aulas), son 182 ordenadores
- 1 ordenador con Guadalix, impresora y escáner por Tutoría de Ciclo, más Biblioteca, más AMPA, más Sala de Profesorado, son 11 ordenadores, 8 impresoras y 8 escáneres
- 5 ordenadores duales en Administración y una impresora de alto rendimiento
- Un armario centralizado con Servidor de Contenidos, Cortafuegos, Switches, S.A.I, ...

Por otro lado, una red paralela pero a todas luces insuficiente, de ordenadores por rincones en **Infantil y 1º Ciclo de Primaria**. Son uno o dos ordenadores por aula, muchos de los cuales no funcionan adecuadamente debido a su antigüedad y deterioro, pero con muchas ganas de mejorar en sus instalaciones para aplicar las TICs adecuadamente desde su nivel.

También disponemos de **dos ordenadores**, uno en el aula de E.Especial y otro en el de Apoyo a la Integración, de nuevo con una carencia fundamental, y es la falta de Internet en el aula, a pesar de que en numerosas ocasiones se les insistió a los responsables de las instalaciones de la necesidad de que contaran con conexión a Internet.

Existencia de planes, programas o proyectos propios, relacionados con las “buenas prácticas” en integración de TIC:

- Desde el año anterior a la puesta en marcha de nuestro Proyecto TIC, nuestro Centro participaba y ha seguido haciéndolo, en un **Plan de Mejora** de aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Educación.
- Así mismo, prácticamente todos los años hemos participado en **Grupos de Trabajo** en el Centro relacionados con las NNTT, y organizados por el CEP de Úbeda. Ahora, seguimos haciéndolo, a veces sin la cobertura oficial del CEP de referencia, sólo a nivel de Centro.