

### REGISTRO PARA OBSERVACIÓN DE CLASE TIC

<b>Contexto</b>	<b>Centro: CEIP Fernando Feliú</b>
	<b>Asignatura: Matemáticas (5º)</b>
	<b>Profesor: Jerónima (Momi)</b>
	<b>Horario: 10.30-11.30 h.</b>
	<b>Contenido curricular: Medidas de longitud. Cambios de unidades.</b>
<b>Aula</b> (describir tamaño, nº alumnos, disposición mesas, condiciones físicas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 alumnos</li> <li>- Mesas en autobús del antiguo centro TIC</li> <li>- Las mesas sin pcs tienen un portátil por cada dos alumnos con red wifi (red wifi del instituto)</li> <li>- Buena iluminación.</li> <li>- Corcho tras la mesa del profesor.</li> <li>- Pizarra de rotuladores.</li> <li>- Zona derecha del aula con armario completo de madera en alto y en la zona baja estanterías abiertas.</li> </ul>
<b>Profesor</b> (qué hace el profesor)	<p>En la pizarra el profesor explica el contenido más básico para alumnos más lentos. El resto de alumnos/as que tienen bien adquiridos los conocimientos abren los portátiles y trabajan en red desde la web: "gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate..."</p> <p>A las 10.45 h. la profesora da otra web para los niños más avanzados: "http://www.centroeduca.com/ctmatematicas.htm"</p> <p>"operaciones_con_la_unidad_seguida_de_cero.pdf"</p> <p>Cuando ponen la segunda web (pdf), explica que quiere que lean y observen el pdf y que realicen 3 actividades de cada una de las operaciones: sumar, restar, multiplicar y dividir.</p> <p>A las 11.00 h. la profesora manda apagar los ordenadores que no hayan traído el cargador para la siguiente sesión con pcs. Pone ejercicios para hacer antes del recreo.</p>
<b>Alumnos</b> (qué hacen los alumnos)	<p>Siguen las indicaciones de la profesora. Algunas mesas tienen 2 ordenadores, uno por alumno.</p> <p>En el comienzo de la asignatura los alumnos bien sentados y organizados, algunos autónomamente encienden, apagan, entran en la web sin problemas. Otros, en cambio, necesitan un poco de más ayuda.</p> <p>Junto al pc tienen el cuaderno y el bolígrafo. Hacen las actividades primero en el cuaderno y posteriormente insertan los datos en el ordenador.</p> <p>Algunos alumnos entran en internet a través de la red WIFI del IES, con quien comparten edificio. Otros con cable. La red WIFI falla un poco (no es de ellos).</p> <p>Algunos alumnos usan el pc de la mesa de la profesora.</p>
<b>Clima de aula</b> (trabajo, social, normas...)	<p>Participativo, colaborativo, estimulante.</p> <p>Los alumnos se ayudan entre ellos a solucionar los problemas.</p> <p>Muchos alumnos llaman continuamente a la profesora reclamando su atención por problemas en conexión, o porque no encuentran la web.</p> <p>A nivel de socialización los alumnos están revueltos, no sé si por la presencia de los observadores. Hay un grupo de alumnos que trabaja independientemente, trabajadores, el resto son "preguntones" insistentes.</p> <p>Un alumno que termine las tareas puede meterse a repasar contenidos en mate, lengua, inglés. El alumno le dice que prefiere inglés porque estudia con una web muy buena. La maestra le pide el título y el niño al dárselo, la maestra ya la conocía.</p>
<b>Fotos:</b> -Hacer fotos -Pedir fotos	Se hacen fotografías de los niños trabajando en el aula, de los ordenadores, del clima.