

REGISTRO PARA OBSERVACIÓN DE CLASE TIC

Contexto	Centro: CEIP Fernando Feliú Asignatura: Matemáticas (5º) Profesor: Jerónima (Momi) Horario: 10.30-11.30 h. Contenido curricular: Medidas de longitud. Cambios de unidades.
Aula (describir tamaño, alumnos, disposición mesas, condiciones físicas)	<p>nº</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 alumnos - Mesas en autobús del antiguo centro TIC - Las mesas sin pcs tienen un portátil por cada dos alumnos con red wifi (red wifi del instituto) - Buena iluminación. - Corcho tras la mesa del profesor. - Pizarra de rotuladores. - Zona derecha del aula con armario completo de madera en alto y en la zona baja estanterías abiertas.
Profesor (qué hace el profesor)	<p>En la pizarra el profesor explica el contenido más básico para alumnos más lentos. El resto de alumnos/as que tienen bien adquiridos los conocimientos abren los portátiles y trabajan en red desde la web: "gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate..."</p> <p>A las 10.45 h. la profesora da otra web para los niños más avanzados: "http://www.centroeduca.com/ctmatematicas.htm" "operaciones_con_la_unidad_seguida_de_cero.pdf"</p> <p>Cuando ponen la segunda web (pdf), explica que quiere que lean y observen el pdf y que realicen 3 actividades de cada una de las operaciones: sumar, restar, multiplicar y dividir.</p> <p>A las 11.00 h. la profesora manda apagar los ordenadores que no hayan traído el cargador para la siguiente sesión con pcs. Pone ejercicios para hacer antes del recreo.</p>
Alumnos (qué hacen los alumnos)	<p>Siguen las indicaciones de la profesora. Algunas mesas tienen 2 ordenadores, uno por alumno.</p> <p>En el comienzo de la asignatura los alumnos bien sentados y organizados, algunos autónomamente encienden, apagan, entran en la web sin problemas. Otros, en cambio, necesitan un poco de más ayuda.</p> <p>Junto al pc tienen el cuaderno y el bolígrafo. Hacen las actividades primero en el cuaderno y posteriormente insertan los datos en el ordenador.</p> <p>Algunos alumnos entran en internet a través de la red WIFI del IES, con quien comparten edificio. Otros con cable. La red WIFI falla un poco (no es de ellos).</p> <p>Algunos alumnos usan el pc de la mesa de la profesora.</p>
Clima de aula (trabajo, social, normas...)	<p>Participativo, colaborativo, estimulante.</p> <p>Los alumnos se ayudan entre ellos a solucionar los problemas.</p> <p>Muchos alumnos llaman continuamente a la profesora reclamando su atención por problemas en conexión, o porque no encuentran la web.</p> <p>A nivel de socialización los alumnos están revueltos, no sé si por la presencia de los observadores. Hay un grupo de alumnos que trabaja independientemente, trabajadores, el resto son "preguntones" insistentes.</p> <p>Un alumno que termine las tareas pude meterse a repasar contenidos en mate, lengua, inglés. El alumno le dice que prefiere inglés porque estudia con una web muy buena. La maestra le pide el título y el niño al dárselo, la maestra ya la conocía.</p>
Fotos: -Hacer fotos -Pedir fotos	<p>Se hacen fotografías de los niños trabajando en el aula, de los ordenadores, del clima.</p>