

ANTECEDENTES

DIRECTOR/COORDINADOR

...desde el 97 había un grupo de compañeros muy interesados en todo lo que eran las nuevas tecnologías y su utilización en el aula: la cámara de video, la cámara de fotos, el ordenador, etc. Entonces a partir del 97 hubo un grupo de trabajo de profesores que se llamaba concretamente, “el ordenador no muerde”... Cuando llegó el año 2000 yo gestioné con Diputación, a través del Ayuntamiento, la instalación de un primer aula de informática con conexión a Internet;... a través de IMPRO de la Diputación se consiguió, y se hacían actividades extraescolares de tarde con una afluencia de niños muy alta, en torno a los doscientos alumnos hacían clases extraescolares de tarde aprendiendo lo básico en Office. (DIR/COOR 1)

Cuando salió la convocatoria de Proyectos TIC, pues medio camino de la alfabetización tecnológica de los alumnos y de los profesores con el grupo de trabajo estaba hecha. Luego ya era hacer un andamiaje pedagógico del proyecto, cosa que se ha echado muy en falta en las convocatorias a la hora de aprobar los proyectos, el andamiaje pedagógico, pues estaba un poco fundamentado en todas esas prácticas anteriores. Y la combinación entre lo que os cuento y la existencia de algunas unidades didácticas que lo que pretendían es integrar el currículum informal y formal dentro del currículum real en la escuela, sobre todo en unidades didácticas que se fundamentaban mucho en el entorno, facilitaron mucho la introducción de recursos TIC en esas unidades didácticas. (DIR/COOR 2)

...la primera convocatoria que fue lógicamente un filtro enorme, porque hubo novecientos proyectos o más y fuimos trece los elegidos en primaria en toda Andalucía, en una fundamentación muy clara fue el andamiaje pedagógico del proyecto y salvando todos los pormenores técnicos que en nuestro caso eran muy grandes, las dificultades técnicas: nosotros no teníamos ADSL en el pueblo, tuvieron que poner una Odesac, nosotros no teníamos un edificio, sino dos, y hubo que conectarlo con fibra óptica. En fin, unas historias que después yo creo que sirvieron para que ciertas decisiones de la Conserjería se produjesen... (DIR/COOR 3)

El proyecto TIC en principio, el andamiaje pedagógico fue una cuestión un poco personalizada, ahí sí que tengo que decirlo. Yo hice el proyecto. Sí que es cierto que el andamiaje pedagógico sí que fue obra mía, pero también es cierto que había por detrás mía un grupo importante de profesores que pertenecían a este grupo de trabajo, seis, siete profesores más, que aquello lo comprendieron, se ilusionaron y, en todo caso, cuando yo le presenté el proyecto al claustro, en una buena mayoría, estamos hablando de un 60, 70%, lo vieron muy ilusionante, y otros lo vieron con buenos ojos pero sin pensar nunca que se fuese a conceder. (DIR/COOR 4)

...el proyecto fue algo nuevo porque no había nada en cuanto a las TIC creado, había un camino recorrido en cuanto a la alfabetización TIC... (DIR/COOR 5)

En un principio se planteó el proyecto TIC como un proyecto para práctica docente, lo que ellos llamaron en la tercera y cuarta convocatoria la versión de la “práctica docente”, es decir, integrar en el currículum el uso de las TIC. (DIR/COOR 6)

SECRETARIO

La organización de mis centros no se puede comparar, porque yo he estado cinco años en un centro con nueve ordenadores, de una línea. Yo tenía un aula mixta, de 3-4 y 4 y 5, entonces de tener 9 compañeros a tener cuarenta. La organización es que no se puede comparar... (SEC 1)

Esto es un elefante que cuesta mucho trabajo mover. (SEC 2)