

IDEAS PERSONALES

Yo he querido remediar eso. He ido manteniendo la ilusión entre la gente muy a pesar de las cuestiones técnicas a base de una planificación muy concreta en cuanto a la formación (DIR/COOR 83)

Son muchas cuestiones que se suman a lo negativo y cualquiera que no tuviera ilusión o que no creyese a pies juntillas que es que no hay otro camino, que el tema de las TIC es que algo elemental en los centros educativos y necesario en los tiempos que corremos, pues hubiera dejado morir el tema. (DIR/COOR 84)

El no perder la ilusión entre los compañeros con todas esas dificultades, el ir, para que un proyecto TIC medianamente funcione, o funcione algo de él, es conseguir que la mayoría de los compañeros no se escuden en que la mayoría de los recursos de un proyecto TIC tienen que funcionar (DIR/COOR 85)

Es vital que el profesor se conciencie, ya lo hubiéramos querido a finales de los años 90, de con que tenga un ordenador conectado a internet en mi aula, de los trece funcionando, ya soy un privilegiado con respecto a muchas otras situaciones educativas. (DIR/COOR 86)

...la desilusión en un profesor que está en un proyecto TIC de este tipo viene por connotaciones personales, por falta de formación, y se escudan esas connotaciones personales en dificultades externas, o tecnológicas (DIR/COOR 87)

Hay desde profesores que se vienen abajo y recurren, en vez de cada vez menos, cada vez más, o de igual manera al libro y van dejando aparcados algunos de los recursos que en otros momentos han utilizado, hay otros que van por temporadas, que depende un poco de su estado de ánimo. Entonces aquí, yo siempre lo que he procurado es que siempre haya una herramienta común, que se la Helvia y que puedan recurrir a ella en cualquier momento. (DIR/COOR 88)

En muchos centros, incluso en los que puedan o podamos tener algunas buenas prácticas, o medianas buenas prácticas, la "C" sigue cayéndose de la nomenclatura, porque la gente todavía no ha roto la barrera de la comunicación como herramienta en el aula, o sea, comunicarse entre los propios alumnos a través del aula virtual o comunicarse entre los profesores a través del correo electrónico o comunicarse con otros lugares de otros sitios. Por eso defiendo yo también el uso de la Helvia, (DIR/COOR 89)

Yo incluso hice intentos de poder sufragar a través de los corredores de la Plata,... con fondos europeos una experiencia de este tipo, hacer una Helvia común. ... Hay ideas muy interesantes, pero hay que partir de una infraestructura, sobre todo por ejemplo, en recursos personales que lo tengan muy claro, tres, cuatro personas que tengan muy claro que aquello tiene sentido y que da un resultado. Entonces en estos momentos hay más proyectos y voluntades que posibilidades técnicas,... (DIR/COOR 90)

Se han dejado morir un poco el tema. (DIR/COOR 91)

...yo realmente soy crítico con las circunstancias que se van dando y entiendo que la postura de la Administración y en este caso de la Consejería es fuerte y el planteamiento

me gusta, es ilusionante y es impactante. El que se les dé a todos niños de quinto y sexto un ordenador me parece una apuesta, de un órdago al futuro, (DIR/COOR 92)

...con más o menos buenas prácticas, con más o menos implicación por parte del profesor, pero han tenido una herramienta, que el sólo hecho de haberse familiarizado con ella en el pupitre, se haber ido convirtiendo el ordenador en algo tangible, en algo cotidiano, ya eso ha sido positivo de cara al uso de las Nuevas Tecnologías laboralmente. (DIR/COOR 93)

...yo aquí a los que quieren colaborar en cada uno de los proyectos, les planifico una serie de horas en las que puedan participar en esos proyectos, se hará más, se hará menos, pero quien lleva los proyectos son los profesores, (DIR/COOR 94)

Yo estoy en disposición de decirte que el profesorado que yo tengo aquí este año lo verían en la medida que yo les insuflase. Creo que tengo en ese sentido un grado de liderazgo en el que si yo les cuento de qué va esta película, ellos no van a tener ningún inconveniente en mostrarse tal y como son, en lo que hacen, decir qué cosas ven buenas y qué cosas ven malas. (DIR/COOR 95)

...creo que el grado de ilusión que yo tengo no ha disminuido, aunque sí veo que se ha tonificado mi ilusión... (DIR/COOR 96)

...desconcierta mucho el grado de implicación de las direcciones de los centros,... (DIR/COOR 97)

Un director de un centro debe tener una ilusión y una impaciencia que..., el que es director aunque sea nuevo, debería informarse y pensar que o las coges, o te arroyan. (DIR/COOR 98)