

1. DATOS GENERALES

Tipo	Anual	GRUPO A	
Créditos ECTS:	12	Horario	L/X 11:00-12:30
Nº de horas lectivas:	90 horas	Aula	9.4
Calendario:	06 Oct – 03 Jun	GRUPO B	
Durante la semana del 09 al 13 de febrero no habrá clases ('semana de cesura')		Horario	L/X 17:30-19:00
Profesor:	Joss Pinches	Aula	Paulo Freire 1.7
Teléfono:	959 218238		
Correo electrónico	pinches@pas.uhu.es		
Horario de tutorías	L/X: 12:30–13:30 M/J: 09:30–11:00		

Moodle: <https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=1368>

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado el examen final del curso B2 del SLM, o estar en posesión de un certificado de acreditación oficial del nivel B2 (por ejemplo, Cambridge First o Aptis). A falta de dicha acreditación las personas interesadas están invitadas a realizar una breve prueba de nivel siguiendo las indicaciones que aparecen en la web del SLM: <http://www.uhu.es/lenguas-modernas>.

3. OBJETIVOS

Después de seguir este curso se espera que el/la alumno/a alcance un nivel comunicativo correspondiente a la franja C1 del Marco Europeo Común de Referencias para las Lenguas. En términos generales, este nivel se caracteriza por poder comunicarse con fluidez y precisión en situaciones tanto cotidianas como menos predecibles, y por poder seguir transmisiones dirigidas a hablantes nativos con cierto grado de esfuerzo.

Al mismo tiempo, el curso pretende proporcionar una formación adecuada en cuanto a la preparación necesaria para la realización del examen 'Advanced' de Cambridge o el examen Aptis Advanced. Sin embargo, dado el hecho de que el curso combina los sub-niveles de C1.1 y C1.2, la consecución de dicho objetivo dependerá en gran medida el nivel de participación y compromiso del/ de la alumno/a. No obstante, a cualquier persona que muestre un interés serio en alcanzar el nivel requerido, se le proporcionará todo el material necesario para que, aprovechando las clases conjuntamente con su propio trabajo fuera de estas, pueda conseguir dicha meta.

4. METODOLOGÍA

La metodología será comunicativa, participativa y práctica. No hay una separación entre 'teoría' y 'práctica' en el sentido de que los contenidos teóricos siempre van al servicio de la comunicación, y en ningún momento se evaluarán los conocimientos lingüísticos del alumnado de forma abstracta y descontextualizada.

La modalidad de impartición de las clases será presencial o virtual según las preferencias indicadas por parte del alumnado a la hora de realizar la preinscripción.

En ambos casos, tanto presencial como virtual, el alumnado tendrá acceso a la plataforma Moodle de la UHU, donde podrá encontrar un amplio abanico de recursos relacionados con el aprendizaje de inglés a nivel C1 (exámenes antiguos de Cambridge, artículos de periódicos y revistas con ejercicios, podcasts de interés con

transcripciones, textos modelos de los distintos tipos de tareas escritas, etc.).

MODALIDAD VIRTUAL:

Los grupos que se impartan en modalidad virtual emplearán la herramienta Zoom, integrada en la plataforma Moodle, para las clases síncronas, en el mismo horario que la modalidad presencial. Los estudiantes de esta modalidad se comprometen a disponer del equipo técnico necesario (ordenador de mesa o portátil, webcam, micrófono, auriculares/altavoces y conexión estable a Internet), para garantizar su adecuada participación en las clases. Las sesiones se grabarán y se almacenarán, para poder ser puestas a disposición de los estudiantes como recurso de archivo multimedia en su espacio de Moodle, sin perjuicio de la importancia crucial de una asistencia y participación regular en las sesiones síncronas para la adecuada adquisición de los contenidos. La evaluación final se realizará siempre en formato presencial en el aula, en la fecha indicada para ello en el calendario del SLM.

5. CONTENIDOS

El curso no se basa en contenidos sino destrezas. Sin embargo, los dos listados a continuación darán una indicación del léxico y de las estructuras más destacadas, que suelen ser objeto de estudio en los libros de texto. Debe tenerse en cuenta que los dos listados son meramente orientativos y no incluyen consideraciones esenciales como (en el caso del vocabulario) la connotación, el sentido figurativo o las estructuras asociadas con cada palabra; o (en el caso de las estructuras) el uso, el registro, la elipsis, los patrones retóricos y el discurso (entre otros). Además, los listados incluyen únicamente los elementos que se consideran apropiados para un uso productivo y omiten aquellos que pueden considerarse de uso receptivo; no hacen referencia a las llamadas frases léxicas; y no distinguen entre los modos escritos y hablados del lenguaje.

También, los participantes deben ser conscientes de que los exámenes externos en general, y el examen Cambridge First en concreto, no evalúan el conocimiento de elementos discretos, sino la capacidad por parte del candidato para utilizar adecuadamente una variedad de dichos elementos en un contexto de comunicación según el nivel correspondiente del MECRL.

Vocabulary

Themes and notions: life stages (*childlike, elderly*); dimension (*2m long > 2 m in length*); describing trends (*rise, fall, reach a peak*); academia (*degree, professor*); belief (*maintain, claim*); senses (*peer, glance*); emotions (*disgusted, embarrassment*); film (*jaw-dropping, moving*)

Nouns: 'problematic' uncountables (*research, knowledge, advice*); thematic collocations (*make a speech, have a discussion*); 'difficult' genitives (*the chemist's, London's mayor, John and Mary's*); pseudo-collectives (*a range of, a choice of*) and partitives (*a spot of*); verb/noun collocations (*fulfil an ambition, suffer a setback*); complex NPs (*a cheaply made Italian design*); compounding (*cinema goer, shortfall*); verbs as nouns (*a fresh take; from the go*)

Verbs: phrasal verbs (*put forward, get across*); multi-word verbs (*give s.o. a lift*); collocations (*tell the truth, say a prayer*); near synonymous verbs (*make the most of <> take advantage of*); expressions with *go* and *get* (*go crazy, get mad*)

Grammar

Verbs: 'future in the past' (*she would later study maths, she went on to discover radium*); patterns with reporting verbs (*admit that, remind s.o. to do*); conditionals – advanced features (*should you..., if you happen to*)

Substitution and ellipsis (*he did so, might do*); participle clauses (*concerned for their safety,...*); inversion (*not only was he...*); clefting (*it wasn't Clare who ...*); resultative *have/get* (*have your car stolen*); *whoever/whatever* etc (*whatever she wears*)

Review: perfect v continuous aspect (*I've played v I've been playing*); stative v dynamic meanings (*I think v I'm thinking*); future forms; narrative tenses; passives; modals; reported speech; verb patterns (*remember saying, remember to say*)

Discourse patterns: problem-solution structure; clause relations (general > particular)

Adjectives: intensifiers (*not nearly as*); gradability (*partially frozen, utterly exhausted*); compound adjs (*long-standing, cut-price*); **Adverbs:** sentence adverbs (*curiously, inevitably*); intensifiers (*relentlessly optimistic*); linking advs (*personally, ...*)

Binomials (*rock 'n' roll, pay and display, neat and tidy*); affixes (*mis-, -able/ible* etc); complex prepositions (*on account of*); confusables (*space v room, prevent v avoid*); figurative lang (*the daily grind*); idioms (*as the crow flies*)

6. LIBRO DE TEXTO Y BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Libro de texto: No hay libro de texto asociado con este curso. Toda materia necesaria se pondrá a la disposición del alumnado en la plataforma oficial del curso:

Moodle: <https://espaciosvirtuales.uhu.es/course/view.php?id=1368>. Dicha materia consistirá en dos tipos de recurso: recursos fundamentales, que constan de los textos, ejercicios, presentaciones y demás materiales relativos a los conocimientos necesarios para hacer frente al examen; y recursos emergentes que se producirán según los intereses expresados y las necesidades percibidas por parte de los participantes durante el desarrollo del curso.

Lecturas: no hay lecturas obligatorias; el profesor dará indicaciones sobre los distintos tipos de lectura que puede beneficiar los/las alumnos/as durante el curso.

Diccionarios: cualquier diccionario tipo 'Learner's Dictionary' (Oxford, Collins, Cambridge) o reconocido diccionario on-line (Word Reference, Linguee)

Advanced Handbook: <https://www.cambridgeenglish.org/images/167804-cambridge-english-advanced-handbook.pdf>

Periódicos digitales

<https://www.theguardian.com/international> The Guardian newspaper; no political affiliations (it is not owned by a media mogul with an agenda), but considered left leaning; good coverage of science topics and good political analysis.

<https://www.bbc.com/> The BBC website; the platform provides news, radio, language-learning resources and TV (the latter only to UK residents, unfortunately); generally high quality independent reporting. A selection of podcasts is given below:

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p004t1hd> 'Witness History': short programmes on historic events recounted by the people who were there; also includes some excellent video material.

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p02pc9tn/episodes/downloads> 6 Minute English

<https://www.bbc.co.uk/programmes/m000s2kt/episodes/downloads> Sideways: best-selling author Matthew Syed (from Reading) explores the ideas that shape our lives with stories of seeing the world differently.

<https://www.bbc.co.uk/programmes/b015sqc7/episodes/downloads> The Life Scientific: Professor Jim Al-Khalili talks to leading scientists about their life and work, finding out what inspires and motivates them.

<https://www.bbc.co.uk/programmes/b00nrtd2/episodes/downloads> A History of the World in 100 Objects: Neil MacGregor, the Director of the British Museum, uses 100 objects chosen from the museum's collection to illustrate how human societies and the ideas that sustain them have developed over history.

Webs adicionales:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/> The official Cambridge First website.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english> The British Council (the UK equivalent of the Instituto Cervantes); lots of activities and explanations.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

7.1 INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación será presencial tanto en el caso de la modalidad virtual como presencial, a través de un examen al final del curso. Dicho examen se basará en el modelo del examen C1 de Cambridge (el llamado 'Advanced') y constará de 5 partes: comprensión lectora ('reading'); conocimientos léxico-gramaticales ('use of English'); expresión escrita ('writing'); comprensión auditiva ('listening'); y expresión oral ('speaking'). A diferencia de Cambridge (que establece un aprobado a partir del 60%), una calificación de 50% para arriba será considerada apta. Con esta medida se pretende reconocer que el curso no alcanza el pleno nivel C1, aunque cabe reiterar que cualquier alumno/a que pretende presentarse al examen Advanced recibirá todo la materia y apoyo personalizado necesario para poder alcanzar dicho nivel con sus propios esfuerzos fuera del horario de clase.

Varios ejemplos del examen serán puestos a la disposición del alumnado, y habrá un mínimo de un examen de práctica que replica en la medida que sea posible el formato y las condiciones del examen final.

Para más información consulte la guía oficial ('Handbook') del 'Advanced' de Cambridge ESOL.

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación siguen los del Cambridge 'Advanced' (ver 'Handbook'), con la única excepción del porcentaje necesario para un aprobado, que se fija en 50% en lugar de 60%.

En términos generales, para aprobar el/la candidato/a tiene que demostrar un grado de adquisición en los cuatros destrezas según especificado en el nivel C1 del MECRL, a través de varios conjuntos de ejercicios relacionados con distintas facetas de cada destreza.

El examen pretende ser comunicativo, contextualizado e integral. Sobre todo, evalúa la capacidad de usar el idioma como instrumento de comunicación y no los conocimientos culturales o privilegiados. Las clases proporcionan formación cara al examen, pero no lo condicionan.

7.3 CALENDARIO DE EXÁMENES:

Examen final:

<i>Listening</i>	<i>03/06/2026</i>	<i>hora y lugar de clase</i>
<i>Writing</i>	<i>08/06/2026</i>	<i>hora y lugar de clase</i>
<i>Reading & Use of English</i>	<i>10/06/2026</i>	<i>hora y lugar de clase</i>
<i>Speaking</i>	<i>11, 12, 15 de junio 2026</i>	<i>día y horario a elegir</i>

Examen extraordinario de recuperación:

<i>Examen completo</i>	<i>13/07/2026</i>	<i>10:30-14:00</i>
------------------------	-------------------	--------------------

A lo largo del curso habrá la oportunidad de realizar unos exámenes de práctica, tanto en la modalidad presencial como virtual. Los exámenes presenciales tendrán lugar, con el acuerdo del alumnado, durante la última semana antes de los periodos festivos de Navidad y Semana Santa. Estos no influirán en la nota final que se determinará sólo por el examen final.

7.4 EXAMEN DE INCIDENCIAS

Quienes no pudiesen realizar las pruebas de evaluación en la fecha estipulada deberán solicitar una nueva fecha de examen al menos 15 días antes de la fecha de finalización del curso. A tal efecto, se deberá presentar el Anexo I que estará disponible en la plataforma de enseñanza virtual y en la Secretaría del SLM.