

PROCEDIMIENTO GENERAL PARA COORDINAR Y EVALUAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS

Los coordinadores de asignatura serán responsables de supervisar los métodos de evaluación de cada una de ellas, también se cuidará de que las tareas encomendadas sean adecuadas en su número y cantidad. Se evaluará la calidad y cantidad de participaciones en clase, la profundidad y rigor de los análisis y discusiones de documentos en clase, la profundidad y rigor de las tareas encargadas y la participación en los foros virtuales complementarios. Todo el profesorado del Máster atenderá las dudas que el alumnado desee consultar y sugerirá, de forma individualizada, acciones complementarias para su formación. Además de esta evaluación continua, se realizarán de forma individual análisis de casos que serán discutidos en clase. La corrección de los trabajos y tareas del alumnado corresponde a cada profesor que, una vez valorados los estudiantes, enviará su informe cualitativo con expresión numérica al coordinador de la asignatura. Este comprobará detalladamente que todo el alumnado ha sido calificado. En caso de que haya alguna ausencia, se pondrá en contacto con el alumno afectado para descartar cualquier posible error y, si fuera necesario, con el profesor correspondiente. Los coordinadores fijarán como fecha tope de entrega de los trabajos de calificación como máximo un mes después de la finalización de la docencia de las mismas. Asimismo, fijarán la entrega de las calificaciones al profesorado invitado como máximo un mes después, de modo que pueda revisar las calificaciones enviadas y ponerse en contacto con el alumnado en lo que respecta a incidencias en la entrega de tareas con plazo suficiente antes del periodo de cierre de actas.

La entrega de tareas por parte de los estudiantes se efectuará, preferentemente, a través de la plataforma Moodle (con la herramienta "Tarea"). De este modo, todos los trabajos entregados estarán disponibles durante todo el curso para todo el profesorado de la misma, con constancia de la fecha de entrega por parte del alumnado. En el diseño de la tarea en la plataforma se fijarán fecha límite de entrega (con suficiente antelación a su discusión en clase, si procede). Se celebrarán reuniones de coordinación entre los coordinadores de las asignaturas con el fin de poner en común las incidencias en el seguimiento de este alumnado y las posibles adaptaciones de los criterios y recomendaciones arriba indicados.

Para el Trabajo Fin de Máster, cada tutor contactará con sus estudiantes al comienzo del curso para establecer un calendario de tutorías individuales y colectivas de forma que se definan los problemas de investigación, se recomienden las lecturas y búsqueda de información, se inicie el diseño de la investigación y se vaya realizando un seguimiento del abordaje de la misma antes de su defensa. Todo el profesorado responsable de estudiantes en Trabajos Fin de Máster, coordinará los criterios de calidad y rigor con que han de realizarse y evaluarse estos trabajos.

Al final de cada curso, a instancia de la Comisión de Garantía de la Calidad, se analizarán los resultados de cada uno de los alumnos y se analizarán los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con objeto de introducir las mejoras pertinentes.