

<b>Asignatura</b>	<b>Epistemología y filosofía de las Ciencias</b>		
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>ECTS</b>	6
<b>Duración</b>	Semestral		
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	Castellano		
<b>Resultados de aprendizaje.</b>			
<p>Conocimiento de los diferentes modelos epistemológicos y metodológicos de investigación científica, valorando su alcance y sus limitaciones.</p> <p>Diferenciación de dos modos de conocimiento, comprensión y explicación, aplicándolos a la didáctica de las ciencias.</p> <p>Comprensión de las implicaciones antropológicas y culturales de las ciencias, aproximándose a los problemas actuales del desarrollo científico en relación con un nuevo humanismo.</p>			
<b>Contenidos.</b>			
Temario:			
<b>Tema 1. Epistemología de la ciencia</b>			
Naturaleza y estatuto de la ciencia y sus métodos. Los nuevos modelos en Filosofía de la Ciencia. Ciencia y cambios en la cosmovisión científica. La ciencia como un proceso indagatorio. El pensamiento pragmático y posempirista de Richard Rorty.			
<b>Tema 2. Antropología de la ciencia</b>			
Las cinco preguntas sobre filosofía y ciencia. Saber sobre el hombre y saber sobre el mundo: a la búsqueda del sentido. Las ciencias como creadoras de sentido. Ciencia y hombre actual.			
<b>Competencias</b>			
<b>• Básicas y generales</b>	<p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su ámbito de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>		
<b>• Transversales</b>	<p>CT1. Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.</p> <p>CT3. Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p>		
<b>• Específicas</b>	<p>CE15. Conocer los supuestos filosóficos y metodológicos que subyacen en las prácticas científicas.</p> <p>CE16. Comprender los diversos modelos epistemológicos en las principales escuelas contemporáneas.</p> <p>CE17. Analizar la relación entre las concepciones antropológicas y las construcciones científicas.</p> <p>CE18. Desarrollar las habilidades de argumentación, racionalización y capacidad crítica respecto de los problemas científicos y filosóficos.</p>		
<b>Actividades formativas</b> (indicar horas y presencialidad).			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>DEDICACIÓN (horas)</b>	<b>TIPO DE ENSEÑANZA (presencial / a distancia)</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
Clase magistral	25	Presencial	CB2, CB3, CB4. CT1, CT3, CT4. CE15, CE16,

			CE17, CE18.
Prácticas	0		
Seminarios	20	Presencial	CB4. CT3. CE15, CE16, CE18.
Tutorías personalizadas	30	Presencial	CB4. CT3. CE15, CE16, CE18.
Elaboración de informes	70	Presencial	CB2, CB3, CB4. CT1, CT3, CT4. CE15, CE16, CE17, CE18.
Preparación de exámenes	0		
Evaluación	5	Presencial	CB2, CB3, CB4. CT1, CT3, CT4. CE15, CE16, CE17, CE18.
<b>Total</b>	150 horas*		

\*El número de horas, por crédito, será de 25.

#### Metodologías docentes

Se combinará la exposición del profesor con las exposiciones de los estudiantes, seguidas de debates. Ocasionalmente podrá visionarse algún documental o película.

#### Sistemas de evaluación (indicar ponderación mínima y máxima)

- **Criterios de evaluación:**

1. Asistencia a clases teórico/prácticas (al menos 80%), con participación activa del alumnado
2. Presentación y organización de los trabajos solicitados
3. Coherencia conceptual y metodológica
4. Capacidad crítica y de síntesis de las lecturas bibliográficas.

- **Instrumentos de evaluación:**

1. Participación en el curso (10%).
2. Exposiciones en grupo de los trabajos solicitados (40%).
3. Trabajos escritos (50%)
4. Pruebas escritas (Exámenes, en caso oportuno)\*

\* Inicialmente, este sistema de evaluación no se ha vinculado con ninguna de las asignaturas del programa de estudios. No obstante, se hace preceptivo incluirlo en este caso para dar cumplimiento a lo contemplado en la *Normativa de Evaluación de la Universidad de Huelva*, aprobada en Consejo de Gobierno de 13 de Diciembre de 2007.