

ANEXO I

ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN  
LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Métodos de análisis en Lingüística Aplicada 001160503			
Curso	Optativo	Cuatrimestre	Primero
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, siempre que las circunstancias lo requieran. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Presencial/ Online síncrono	Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Presencial	Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online síncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba ésta será presencial u online.	
Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30%
Prueba 2	Presencial	Prueba práctica sobre manejo de corpus y análisis de métodos de investigación e instrumentos de recolección de datos	20%
Prueba 3	Online asíncrono	Trabajos por escrito sobre los contenidos de la asignatura (temas 1-5 o 6-9)	50%

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba 1	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado sobre la temática de la asignatura siguiendo las indicaciones que estarán disponibles en la plataforma Moodle	20%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30%
Prueba 3	Online asíncrono	Trabajos por escrito sobre los contenidos de la asignatura (temas 1-5 o 6-9)	50%

### **Convocatoria Ordinaria II**

Los estudiantes que en el sistema de Evaluación Continua hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por no haber superado alguna de las pruebas tendrán la opción de volver a presentarse a las mismas en la Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** es idéntico al de la **Convocatoria I**.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.

### **ESCENARIO B**

#### **Adaptación del temario a la Docencia On-line**

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario

#### **Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

La adaptación de la docencia al escenario on-line, solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Online síncrono/asíncrono	Las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Online síncrono/asíncrono	Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online síncrono/asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua.

Adaptación sistemas de evaluación

## CONVOCATORIA ORDINARIA I

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30%
Prueba 2	Online síncrono	Prueba práctica sobre manejo de corpus y análisis de métodos de investigación e instrumentos de recolección de datos	20%
Prueba 3	Online asíncrono	Trabajos por escrito sobre los contenidos de la asignatura (temas 1-5 o 6-9)	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado sobre la temática de la asignatura siguiendo las indicaciones que estarán disponibles en la plataforma Moodle	20%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30%
Prueba 3	Online asíncrono	Trabajos por escrito sobre los contenidos de la asignatura (temas 1-5 o 6-9)	50%

### Convocatoria Ordinaria II

Los estudiantes que en el sistema de Evaluación Continua hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por no haber superado alguna de las pruebas tendrán la opción de volverse a presentarse a las mismas en la Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** es idéntico al de la **Convocatoria I**.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.