

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS			
Asignatura: Adquisición de lenguas			
Curso		Cuatrimestre	
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
Dada la naturaleza teórico-práctica de la asignatura, el temario de <i>Adquisición de lenguas</i> se mantendrá con el fin de asegurar que el alumnado obtiene las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Esta asignatura ya presenta una modalidad virtual, por lo que se puede adaptar la modalidad presencial a la no presencial con facilidad. En su modalidad presencial ya usaba múltiples recursos digitales como complemento para la formación del alumnado, así como para la organización de trabajos individuales y grupales, pero se modificarán las dinámicas del curso con el uso de otras herramientas del Aula Virtual para la docencia no presencial. Las sesiones teórico-prácticas presenciales serán sustituidas por sesiones síncronas a través de Adobeconnect. Las sesiones se complementarán con el visionado de conferencias virtuales de prestigiosos expertos en el ámbito de la adquisición de lenguas, así como con lecturas de textos digitales. La interacción presencial será sustituida por los debates virtuales a través de las diversas herramientas del el Aula Virtual (foros, chats, blogs). El alumnado dispondrá de recursos digitales para diseñar materiales que posteriormente entregará a través de la herramienta de Tarea en el Aula Virtual.</p>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Adobeconnect. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	presencial	Se realizarán al final del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento de la evolución del estudiantado.	
Adaptación sistemas de evaluación			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado (mapa conceptual) sobre la temática de la asignatura	40%

Presentación oral de trabajos	Presencial	Exposición oral sobre una de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Contenido escrito de la exposición	Online asíncrono	Exposición escrita de una de las lecturas obligatorias de la asignatura en formato digital (powerpoint)	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado (mapa conceptual) sobre la temática de la asignatura	40%
Presentación oral de trabajos	Online síncrono	Exposición oral sobre una de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Contenido escrito de la exposición	Online asíncrono	Exposición escrita de una de las lecturas obligatorias de la asignatura en formato digital (powerpoint)	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura deberán realizar la prueba no superada.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Dada la naturaleza teórico-práctica de la asignatura, el temario de *Adquisición de lenguas* se mantendrá con el fin de asegurar que el alumnado obtiene las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Esta asignatura ya presenta una modalidad virtual, por lo que se puede adaptar la modalidad presencial a la no presencial con facilidad. En su modalidad presencial ya usaba múltiples recursos digitales como complemento para la formación del alumnado, así como para la organización de trabajos individuales y grupales, pero se modificarán las dinámicas del curso con el uso de otras herramientas del Aula Virtual para la docencia no presencial. Las sesiones teórico-prácticas presenciales serán sustituidas por sesiones síncronas a través de Adobconnect. Las sesiones se complementarán con el visionado de conferencias virtuales de prestigiosos expertos en el ámbito de la adquisición de lenguas, así como con lecturas de textos digitales. La interacción presencial será sustituida por los debates virtuales a través de las diversas herramientas del el Aula Virtual (foros, chats, blogs). El alumnado dispondrá de recursos digitales para diseñar materiales que posteriormente entregará a través de la herramienta de Tarea en el Aula Virtual.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa.	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Adobeconnect. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	online	Se realizarán al final del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento de la evolución del estudiantado.

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado (mapa conceptual) sobre la temática de la asignatura	40%
Presentación oral de trabajos	Online síncrono	Exposición oral sobre una de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Contenido escrito de la exposición	Online asíncrono	Exposición escrita de una de las lecturas obligatorias de la asignatura en formato digital (powerpoint)	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios	Online asíncrono	Trabajo de síntesis personalizado (mapa conceptual) sobre la temática de la asignatura	40%
Presentación oral de trabajos	Online síncrono	Exposición oral sobre una de las lecturas obligatorias de la asignatura	40%
Contenido escrito de la exposición	Online asíncrono	Exposición escrita de una de las lecturas obligatorias de la asignatura en formato digital (powerpoint)	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura deberán realizar la prueba no superada.

