

## ANEXO I

### ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

<b>MASTER EN “LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS”</b>			
Asignatura: Estudios lingüísticos avanzados: léxico-semántica y pragmática de las lenguas española e inglesa (1160509)			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial las sesiones teórico prácticas se impartirán online por medio de la plataforma Adobe Connect, que será igualmente el sistema usado para los estudiantes en modalidad semipresencial.</p>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Presencial/ Online	<p>Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande las clases se impartirán online a través de la plataforma Adobe Connect. Las clases serán principalmente síncronas pero las actividades prácticas podrán hacerse por medio de tareas y/o foros asíncronos para facilitar el seguimiento. Las tutorías podrán hacerse presenciales o por correo electrónico o, previa cita, por chat o videoconferencia.</p>	
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online	<p>Se controlará la asistencia y participación a lo largo del curso y se realizarán las pruebas indicadas en el cronograma de la guía docente</p>	
Adaptación de sistemas de evaluación			
<b>CONVOCATORIA I</b>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA; ESTUDIANTES EN MODALIDAD PRESENCIAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Participación	Presencial/ Online síncrono	Se considerará la asistencia y PARTICIPACIÓN a las clases presenciales (o virtuales en el caso de que la docencia deba ser virtual en algunos momentos)	40%
Pruebas offline	Online asíncrono/ Presencial	Tarea de análisis práctico Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas	30%

		en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	
Documentos propios	Online asíncrono	Tarea de carácter teórico Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	30%

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA; ESTUDIANTES EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	Online síncrono/ presencial	Asistencia a clases teórico/prácticas (mínimo de cuatro sesiones) con participación activa del alumnado, incluyendo la presentación oral de ejercicios prácticos	10%
Documentos propios	Online síncrono/ asíncrono	Elaboración de portfolios que incluya diversas tareas tales como breves reseñas o comentarios, pequeñas pruebas escritas realizadas a través de la plataforma, ejercicios prácticos, participación en videoconferencias, pruebas de evaluación online, etc.)	30%
Pruebas offline	Online asíncrono/ Presencial	Tarea de análisis práctico Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	30%
Documentos propios	Online asíncrono	Tarea de carácter teórico Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	30%

El sistema de evaluación único final es igual para los estudiantes en modalidad presencial y semipresencial:

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Pruebas offline	Online asíncrono	Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	50%
Documento propio	Online asíncrono	Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	50%

## CONVOCATORIA II

Los estudiantes que no hubiesen superado la asignatura por problemas de plagio o por no haber superado algunas de las tareas escritas, podrán entregar en la convocatoria II, las pruebas escritas suspensas. La asistencia y participación no se pueden recuperar en segunda convocatoria.

Los estudiantes en evaluación continua que no puedan acogerse al supuesto anterior por no contar con una nota suficiente de asistencia deberán entregar, para cubrir ese porcentaje de la nota, un trabajo compensatorio cuyas instrucciones estarán disponibles en Moodle desde el mes de julio.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia *Online*

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa (grupos grandes)	Online	Las clases serán principalmente síncronas pero las actividades prácticas podrán hacerse por medio de tareas y/o foros asíncronos para facilitar el seguimiento. Las tutorías se harán por correo electrónico o, previa cita, por chat o videoconferencia.
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online	Se controlará la asistencia y participación a lo largo del curso y se realizarán las pruebas indicadas en el cronograma de la guía docente

### Adaptación de sistemas de evaluación

## CONVOCATORIA I

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA; ESTUDIANTES EN MODALIDAD PRESENCIAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	Online síncrono	Se considerará la asistencia y PARTICIPACIÓN a las clases presenciales (o virtuales en el caso de que la docencia deba ser virtual en algunos momentos)	40%
Pruebas offline	Online síncrono/ asíncrono	Tarea de análisis práctico Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	30%
Documentos propios	Online asíncrono	Tarea de carácter teórico Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	30%

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA; ESTUDIANTES EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	Online síncrono	Asistencia a clases teórico/prácticas (mínimo de cuatro sesiones) con participación activa del alumnado, incluyendo la presentación oral de ejercicios prácticos	10%
Documentos propios	Online síncrono/ asíncrono	Elaboración de portfolios que incluya diversas tareas tales como breves reseñas o comentarios, pequeñas pruebas escritas realizadas a través de la plataforma, ejercicios prácticos, participación en videoconferencias, pruebas de evaluación online, etc.)	30%
Pruebas offline	Online asíncrono	Tarea de análisis práctico Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	30%
Documentos propios	Online asíncrono	Tarea de carácter teórico Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre	30%

		alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

El sistema de evaluación único final es igual para los estudiantes en modalidad presencial y semipresencial:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL</b>			
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Pruebas offline	Online asíncrono	Cada estudiante habrá de elegir tres textos del conjunto presentado y, una vez señalados los aspectos que prioritariamente nos interesan, remitir un trabajo por escrito al profesor en el que se exponga el resultado de su análisis siguiendo las indicaciones dadas en las sesiones virtuales y en la plataforma Moodle	50%
Documento propio	Online asíncrono	Cada estudiante deberá presentar un trabajo de corte comparativo sobre alguno de los puntos del programa relativos a las lenguas española e inglesa. El trabajo consistirá en la revisión crítica de al menos cinco fuentes diferentes. El trabajo podrá presentarse de manera individual o en parejas	50%

## **CONVOCATORIA II**

Los estudiantes que no hubiesen superado la asignatura por problemas de plagio o por no haber superado algunas de las tareas escritas, podrán entregar en la convocatoria II, las pruebas escritas suspensas. La asistencia y participación no se pueden recuperar en segunda convocatoria.

Los estudiantes en evaluación continua que no puedan acogerse al supuesto anterior por no contar con una nota suficiente de asistencia deberán entregar, para cubrir ese porcentaje de la nota, un trabajo compensatorio cuyas instrucciones estarán disponibles en Moodle desde el mes de julio.