

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| MASTER EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura: Nuevos modelos narrativos en las literaturas hispánica y anglófona: del siglo XVIII al XXI | | | |
| Curso | | Cuatrimestre | 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| En el período de docencia <i>online</i> se mantendrá el temario incluido en la guía docente | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | presencial/online síncrono según las condiciones | | Clases magistrales participativas realizadas en su caso a través de videoconferencia por Zoom. |
| Sesiones prácticas en las fechas indicadas en el cronograma y descritas en la guía docente | presencial | | Desarrollo de sesiones prácticas, de hora y media de duración cada una, en los espacios dispuestos al efecto por la Facultad |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 2 trabajos vinculados a las prácticas (reseña+práctica no presencial) (10% cada uno) | 20% |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 1 trabajo práctico | 65% |
| Asistencia | presencial/online síncrono según las condiciones | Asistencia | 15% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online) | Descripción | Porcentaje |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| | síncrono o asíncrono) | | | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 2 trabajos vinculados a las prácticas (reseña+práctica no presencial) (10% cada uno) | 20% | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 1 trabajo práctico | 65% | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | presencial/online síncrono o asíncrono según las condiciones | Cuestionarios sobre cada uno de los temas del temario | 15% | |

Convocatorias II y III (Septiembre y Diciembre)

Se mantienen los mismos instrumentos, porcentajes y criterios de evaluación para ambas modalidades. Se mantendrán las notas de asistencia, prácticas y reseñas aprobadas durante el curso en evaluación continua.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

En el período de docencia *online* se mantendrá el temario incluido en la guía docente

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | presencial/online síncrono según las condiciones | Clases magistrales participativas realizadas en su caso a través de videoconferencia por Zoom. |
| Sesiones prácticas en las fechas indicadas en el cronograma y descritas en la guía docente | Online síncrono/asíncrono | Desarrollo de sesiones prácticas, de hora y media de duración cada una, realizadas en su caso a través de videoconferencia por Zoom. |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | |
|----------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------|--|
| | | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 2 trabajos vinculados a las prácticas (reseña+práctica no presencial) (10% cada uno) | 20% |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 1 trabajo práctico | 65% |
| Asistencia | presencial/online síncrono según las condiciones | Asistencia | 15% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 2 trabajos vinculados a las prácticas (reseña+práctica no presencial) (10% cada uno) | 20% |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | online asíncrono | 1 trabajo práctico | 65% |
| Prueba escrita de respuesta abierta | online síncrono o asíncrono según las condiciones | Cuestionarios sobre cada uno de los temas del temario | 15% |
| Convocatorias II y III (Septiembre y Diciembre) | | | |
| Se mantienen los mismos instrumentos, porcentajes y criterios de evaluación para ambas modalidades. Se mantendrán las notas de asistencia, prácticas, reseñas y cuestionarios aprobadas durante el curso en evaluación continua. | | | |

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas online | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | | Participación | |