

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN Lenguas y Literaturas en Contacto: Estudios Avanzados			
Asignatura: Métodos y técnicas de investigación en Humanidades			
Curso	Máster	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No es necesaria una adaptación del temario a la docencia en línea.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Se iría optando por el formato presencial u online en función de la deriva de la pandemia			
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial		Clases magistrales participativas
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Actividades prácticas	Presencial / Online		Prácticas y ejercicios relacionados con los contenidos del programa
Adaptación sistemas de evaluación			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Participación activa en clase	Online, síncrono	Participación en las clases, los foros y en el chat	20%/10% dependiendo de la modalidad
Pruebas de evaluación	Cuestionario de moodle	Realización de cuestionarios sobre los contenidos de la asignatura	20%/
Práctica 1	Tarea de Moodle	Descripción de un/dos artículos, capítulo de libro, libro, comunicación), con atención especial a su organización, redacción, notas, citas y bibliografía;	20%/30% dependiendo de la modalidad
Práctica 2	Tarea de Moodle	Elaboración de un listado bibliográfico sobre un tema elegido por el estudiante, con localización de libros y artículos en la Biblioteca Universitaria de Huelva o en otras bibliotecas	20%
Práctica 3	Tarea de Moodle	Selección de tres revistas científicas afines a la línea de investigación del estudiante y justificación de su elección en base a los índices de impacto que dichas revistas tienen en bases de datos de reconocido prestigio tanto nacionales como internacionales	20%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Se optará por el formato presencial u online en función de la deriva de la pandemia</i>			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial/Online	5 preguntas teórico-prácticas sobre el tema 1 y 2. La prueba durará 60 minutos	50%
Práctica	Tarea de Moodle	Análisis de tres revistas especializadas proporcionadas por la profesora para que el alumno comente la calidad de las mismas de acuerdo con los criterios establecidos para medir dicha calidad	50%

ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No es necesaria una adaptación del temario a la docencia en línea.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom.
Actividades prácticas	online		Prácticas y ejercicios relacionados con los contenidos del programa

Adaptación sistemas de evaluación	
Mismos sistemas de evaluación que los establecidos para el escenario A	

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
<i>Se optará por el formato presencial u online en función de la deriva de la pandemia</i>			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online	5 preguntas teórico-prácticas sobre el tema 1 y 2. La prueba durará 60 minutos	50%
Práctica	Tarea de Moodle	Análisis de tres revistas especializadas proporcionadas por la profesora para que el alumno comente la calidad de las mismas de acuerdo con los criterios establecidos para medir dicha calidad	50%