

ANEXO I

ANEXO A LA GUIA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN
LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Métodos de análisis en Lingüística Aplicada 001160503			
Curso	Optativo	Cuatrimestre	Primero
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de grupos grandes en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, siempre que las circunstancias lo requieran. Las sesiones presenciales de grupos pequeños en el aula se mantienen. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación:			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Presencial/ Online síncrono		Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Presencial		Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Presencial/Online síncrono		Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua. Según el tipo de prueba ésta será presencial u online.
Adaptación sistemas de evaluación			
CONVOCATORIA ORDINARIA I. ESTUDIANTES PRESENCIALES			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 3	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	60% (30% +30%)

CONVOCATORIA ORDINARIA I. ESTUDIANTES SEMI-PRESENCIALES

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases obligatorias teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Portfolio	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 3	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	50% (25% + 25%)

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases obligatorias teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Portfolio	10%
Prueba 3	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 4	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	50% (25% + 25%)

Convocatoria Ordinaria II

Los estudiantes que en el sistema de Evaluación Continua hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por no haber superado alguna de las pruebas tendrán la opción de volver a presentarse a las mismas en la Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** es idéntico al de la **Convocatoria I**.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.

ESCENARIO B**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

No se prevé la necesidad de hacer modificaciones al temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario on-line, solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales de grupos grandes y pequeños en el aula por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Online síncrono/asíncrono	Las clases se impartirán online por medio de clases magistrales participativas realizadas a través de la plataforma Moodle (videoconferencias, foros, actividades)

		prácticas, ejercicios, uso de archivos multimedia, etc.)
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Online síncrono/asíncrono	Sesiones centradas en la realización de ejercicios prácticos y la resolución de dudas
Sesiones de evaluación a lo largo del curso	Online síncrono/asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del grupo de estudiantes en el sistema de evaluación continua.

Adaptación sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA I. ESTUDIANTES PRESENCIALES

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 3	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	60% (30% +30%)

CONVOCATORIA ORDINARIA I. ESTUDIANTES SEMI-PRESENCIALES

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTÍNUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases obligatorias teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Portfolio	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 3	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	50% (25% + 25%)

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICO FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba 1	Presencial (zoom)	Asistencia a clases obligatorias teórico/prácticas y participación activa	10%
Prueba 2	Online asíncrono	Portfolio	10%
Prueba 3	Online asíncrono	Reseña de dos artículos (BLOQUE 1 y BLOQUE 2)	30% (15% + 15%)
Prueba 4	Online asíncrono	2 Trabajos por escrito (1 de Lingüística Corpus, 1 tema sobre los contenidos de los temas 6-9)	50% (25% +25%)

Convocatoria Ordinaria II

Los estudiantes que en el sistema de Evaluación Continua hayan suspendido la asignatura en Convocatoria I por no haber superado alguna de las pruebas tendrán la opción de volver a presentarse a las mismas en la Convocatoria II. En caso de no poder o no querer acogerse a este sistema se les evaluará según el sistema de evaluación única final.

El sistema de evaluación para la **Convocatoria Ordinaria II en el sistema de Evaluación Final** es idéntico al de la **Convocatoria I**.

Los criterios de evaluación para todas las convocatorias son los especificados en la guía docente.