

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MASTER EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS			
Asignatura: <b>Ficción narrativa en las narrativas hispánica y anglófona: Edad Media, Renacimiento, Barroco</b>			
Curso	Máster	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Se iría optando por formato presencial u online según la deriva de la pandemia			
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencias por Zoom o Adobe Connect.	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial	Clases magistrales participativas.	
Actividades prácticas	Online	Conferencias, visualizaciones, ejercicios complementarios a los contenidos previstos en el programa.	
Actividades prácticas	Presencial	Conferencias, visualizaciones, ejercicios complementarios a los contenidos previstos en el programa.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

<b>Se optará por el formato presencial u online según la deriva de la pandemia</b>			
Actividades prácticas y participación	Online	La profesora revisará personalmente con el/la estudiante las lecturas obligatorias previstas en el programa para comprobar que las ha leído y procesado.	30%
Actividades prácticas y participación	Presencial	La profesora revisará personalmente con el/la estudiante las lecturas obligatorias previstas en el programa para comprobar que las ha leído y procesado.	30%
Trabajo/ensayo sobre las materias del programa	Online	El/la estudiante realizará dos comentarios críticos de las materias previstas en el programa, que habrá que entregar los días 17 y 25 de enero (fechas aproximadas).	70%
Trabajo/ensayo sobre las materias del programa	Presencial	El/la estudiante realizará dos comentarios críticos de las materias previstas en el programa, que habrá que entregar los días 17 y 25 de enero (fechas aproximadas).	70%

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### **EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita	Presencial	El/la estudiante realizará una prueba escrita.	100%
Prueba escrita	Online	El/la estudiante realizará una prueba escrita.	100%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<i>Se optará por el formato presencial u online en función de la deriva de la pandemia</i>			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	El/la estudiante realizará una prueba escrita de una duración aproximada de entre 2 y 3 horas.	100%
Examen	Online	El/la estudiante realizará una prueba escrita de una duración aproximada de entre 2 y 3 horas.	100%

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom o Adobe Connect.
Actividades prácticas y participación.	Online	Conferencias, visualizaciones, ejercicios complementarios a los contenidos previstos en el programa.

### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Trabajo/ensayo sobre las materias del programa.	Online	El/la estudiante realizará dos comentarios críticos sobre alguna de las materias previstas en el programa, que habrá de entregar los días 17 y 25 de enero (fechas aproximadas).	70%
Actividades y prácticas vinculadas a la asignatura.	Online	El/la estudiante participará de manera activa en las actividades prácticas programadas.	30%

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
----------------------	-----------------------------	-------------	------------

	síncrono o asíncrono)				
Examen	Online	El/la estudiante realizará una prueba escrita.	100%		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>					
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje		
Examen	Online	El/la estudiante realizará una prueba escrita.	100%		

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X