

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

MÁSTER EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS (código 1160507)			
<b>ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS AVANZADOS: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS</b>			
Curso	Máster, año 1º; CURSO 2021/2022	Cuatrimestre	2º
<b>ESCENARIO A</b> (menor presencialidad, docencia mixta o híbrida)			
<b>Adaptación del temario a la Docencia online</b>			
Sin cambios: Los contenidos del temario de esta asignatura se mantienen tal y como aparecen en la guía docente original. Por tanto, los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en ella no se alteran. La única diferencia con respecto a la guía docente inicial es que ese mismo temario se impartirá en formato <i>online</i> .			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
La adaptación de la docencia al escenario mixto solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales por sesiones <i>online</i> en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos virtuales e informáticos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente:			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>FORMATO</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: mismo número de sesiones y horas que en el escenario completamente presencial	Presencial / online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial / online		Evaluaciones y pruebas. Se realizarán a lo largo del cuatrimestre distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado mediante las herramientas virtuales que la UHU ofrezca, ya bien orales o bien escritas. Incluyen tanto pruebas síncronas como asíncronas.
<b>Adaptación de sistemas de evaluación</b>			
<b>1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PREFERENTE: Modalidad presencial</b>			
<b>PRUEBA DE EVALUACIÓN</b>	<b>FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>PORCENTAJE MÁXIMO</b>
Asistencia, participación y seguimiento teórico/práctico de la asignatura	Presencial / Online	(SE 1) Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	30%
Exposiciones orales	Presencial /online	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos que ha asimilado en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista online, como en la plataforma Moodle.	40%
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Presencial / online	(SE 3) Tareas específicas escritas, que se le irán pidiendo a lo largo de las sesiones teórico/prácticas sobre los diferentes contenidos de la asignatura que se van asimilando, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc.	30%

		Toda la información concerniente estará indicada en la plataforma Moodle.	
<b>1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PREFERENTE: Modalidad semipresencial</b>			
PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE MÁXIMO
Asistencia, participación y seguimiento teórico/práctico de la asignatura	Presencial / Online	(SE 1) Clases magistrales participativas realizadas presencialmente o a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. <b>El estudiante de la modalidad semipresencial debe asistir al menos a tres de estas sesiones.</b>	20%
Defensa y exposiciones orales por videoconferencia	Presencial / online	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos que ha asimilado en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista online, como en la plataforma Moodle. Podrá realizar la defensa de manera presencial o por videoconferencia.	30%
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Presencial/ online	(SE 3) Tareas específicas escritas, que se le irán pidiendo a lo largo de las sesiones teórico/prácticas sobre los diferentes contenidos de la asignatura que se van asimilando, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc. Toda la información concerniente estará indicada en la plataforma Moodle.	10%
Presentación de trabajo escrito final	Online	(SE 4) Este trabajo será una recapitulación de los contenidos y de las tareas exigidas por el profesorado de la asignatura, y que se entregará al término de ésta, en la fecha indicada por las profesoras. Su naturaleza, contenidos, estructura, extensión y organización estarán publicados en la plataforma Moodle. <b>La entrega de este trabajo es obligatoria.</b>	40%
<b>2. SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL: Modalidades presencial y semipresencial</b>			
<p>Para acogerse a este sistema de evaluación única final, el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, a través del correo electrónico institucional de la UHU a las dos profesoras de la asignatura. <b>Se recuerda que después de haber elegido este sistema de evaluación única final, el/la estudiante ya no podrá cambiar de sistema.</b></p>			
PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE MÁXIMO
Presentación de trabajo final escrito obligatorio	Online	(SE 4) Será una recapitulación de los contenidos y de las tareas exigidas por el profesorado de la asignatura, y que se entregará al término de ésta. Su naturaleza, contenidos, estructura, extensión y organización estarán publicados en la plataforma Moodle e incluirán todos los contenidos vistos en la asignatura. <b>La entrega de este trabajo es obligatoria.</b>	60%
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Online	(SE 3) Se pedirán también una serie de tareas sobre supuestos teórico/prácticos, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc., cuya información estará indicada en la plataforma Moodle, y que serán entregadas en la fecha indicada por las profesoras de la asignatura.	10%
Defensa y exposiciones orales por videoconferencia	Presencial / Online	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos asimilados en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista, como en la plataforma Moodle. Podrá ser presencial o por videoconferencia.	30%
<p><b>Convocatoria Ordinaria II (septiembre 2022):</b> Para todo/a estudiante que habiendo suspendido la Convocatoria Ordinaria I y vuelva a presentarse a la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas en la convocatoria I, debiendo presentar los trabajos y/o realizar las pruebas de evaluación no superadas. Esto vale tanto para el alumnado que en la</p>			

Convocatoria Ordinaria I se acogió a la modalidad preferente (presencial y semipresencial) como el alumnado que se acogió a la modalidad excepcional (evaluación única final).

## ESCENARIO B

(sin presencialidad en las aulas)

### Adaptación del temario a la Docencia online

Sin cambios: Los contenidos del temario de esta asignatura se mantienen tal y como aparecen en la guía docente original. Por tanto, los resultados de aprendizaje y las competencias previstas en ella no se alteran. La única diferencia con respecto a la guía docente inicial es que ese mismo temario se impartirá en formato *online*.

### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

La adaptación de la docencia al escenario *online* solo implicará cambios en el formato de las actividades formativas, sustituyendo las sesiones presenciales por sesiones *online* en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia y otros recursos virtuales e informáticos disponibles, tal y como se recoge en la tabla siguiente:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO	METODOLOGÍA DOCENTE DESCRIPCIÓN
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: mismo número de sesiones y horas que en el escenario completamente presencial	<b>online</b>	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	<b>online</b>	Evaluaciones y pruebas. Se realizarán a lo largo del cuatrimestre distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado mediante las herramientas virtuales que la UHU ofrezca, ya bien orales o bien escritas. Incluyen tanto pruebas síncronas como asíncronas.

### Adaptación de sistemas de evaluación

#### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PREFERENTE: Modalidad presencial

PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE MÁXIMO
Asistencia, participación y seguimiento teórico/práctico de la asignatura	Online síncrono y asíncrono	(SE 1) Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	<b>30%</b>
Defensa y exposiciones orales por videoconferencia	Online síncrono	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos que ha asimilado en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista online, como en la plataforma Moodle.	<b>40%</b>
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Online asíncrono	(SE 3) Tareas específicas escritas, que se le irán pidiendo a lo largo de las sesiones teórico/prácticas sobre los diferentes contenidos de la asignatura que se van asimilando, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc. Toda la información concerniente estará indicada en la plataforma Moodle.	<b>30%</b>

<b>1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PREFERENTE: Modalidad semipresencial</b>			
PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE MÁXIMO
Asistencia, participación y seguimiento teórico/práctico de la asignatura	Online síncrono y asíncrono	(SE 1) Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por herramienta zoom u otro programa informático virtual que la UHU ofrezca en ese momento. Para aumentar la participación se abrirán un foro y un chat participativos sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. <b>El estudiante de la modalidad semipresencial debe asistir al menos a tres de estas sesiones.</b>	<b>20%</b>
Defensa y exposiciones orales por videoconferencia	Online / asíncrono	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos que ha asimilado en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista online, como en la plataforma Moodle.	<b>30%</b>
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Online asíncrono	(SE 3) Tareas específicas escritas, que se le irán pidiendo a lo largo de las sesiones teórico/prácticas sobre los diferentes contenidos de la asignatura que se van asimilando, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc. Toda la información concerniente estará indicada en la plataforma Moodle.	<b>10%</b>
Presentación de trabajo escrito final	Online asíncrono	(SE 4) Este trabajo será una recapitulación de los contenidos y de las tareas exigidas por el profesorado de la asignatura, y que se entregará al término de ésta, en la fecha indicada por las profesoras. Su naturaleza, contenidos, estructura, extensión y organización estarán publicados en la plataforma Moodle. <b>La entrega de este trabajo es obligatoria.</b>	<b>40%</b>

<b>2. SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL: Modalidades presencial y semipresencial</b>			
<p>Esta modalidad de evaluación es <b>excepcional</b>. Para acogerse a este sistema de evaluación única final, el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, a través del correo electrónico institucional de la UHU a las dos profesoras de la asignatura. <b>Se recuerda que después de haber elegido este sistema de evaluación única final, el/la estudiante ya no podrá cambiar de sistema.</b></p>			
PRUEBA DE EVALUACIÓN	FORMATO (PRESENCIAL/ONLINE SÍNCRONO/ASÍNCRONO)	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE MÁXIMO
Presentación de trabajo final escrito obligatorio	Online y asíncrono	(SE 4) Será una recapitulación de los contenidos y de las tareas exigidas por el profesorado de la asignatura, y que se entregará al término de ésta. Su naturaleza, contenidos, estructura, extensión y organización estarán publicados en la plataforma Moodle e incluirán todos los contenidos vistos en la asignatura. <b>La entrega de este trabajo es obligatoria.</b>	<b>60%</b>
Documentos propios individuales: Tareas sobre contenidos teórico/prácticos	Online y asíncrono	(SE 3) Se pedirán también una serie de tareas sobre supuestos teórico/prácticos, en forma de supuestos prácticos, reseñas, comentarios críticos de lecturas, de visitas y seminarios, etc., cuya información estará indicada en la plataforma Moodle, y que serán entregadas en la fecha indicada por las profesoras de la asignatura	<b>10%</b>
Defensa y exposiciones orales por videoconferencia	Online y asíncrono	(SE 2 y SE 5) Cada estudiante sintetizará los contenidos asimilados en la asignatura, a cuya información podrá acceder tanto en las sesiones presenciales a las que asista, como en la plataforma Moodle (SE 2 y SE 5).	<b>30%</b>

**Convocatoria Ordinaria II (septiembre 2022):** Para todo/a estudiante que habiendo suspendido la Convocatoria Ordinaria I y vuelva a presentarse a la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas en la convocatoria I, debiendo presentar los trabajos y/o realizar las pruebas de evaluación no superadas. Esto vale tanto para el alumnado que en la Convocatoria

Ordinaria I se acogió a la modalidad preferente (presencial y semipresencial) como el alumnado que se acogió a la modalidad excepcional (evaluación única final).