

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| MASTER EN LENGUAS Y LITERATURAS EN CONTRASTE: ESTUDIOS AVANZADOS | | | |
|--|--|---|------------|
| Asignatura: "Estudios lingüísticos avanzados: Morfosintaxis de las lenguas inglesa y española" | | | |
| Curso | 1º | Cuatrimestre | 2º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| No se prevé que sea necesario adaptar el temario a la docencia <i>online</i> . | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <p>Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial en clases de grupo grande, las actividades formativas correspondientes se realizarán <i>online</i> a través de la plataforma Moodle y Zoom. Las clases teóricas se desarrollarán principalmente de manera síncrona mientras que algunas actividades prácticas podrán llevarse a cabo mediante tareas y/o foros asíncronos para facilitar la participación del alumnado y el seguimiento por parte del profesorado. Las tutorías realizarán, cuando el alumnado lo solicite, por medio del correo electrónico y la aplicación Zoom. Este será el sistema usado igualmente para los estudiantes en modalidad semipresencial.</p> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa | Presencial/Online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| No se prevé que sea necesario adaptar el sistema de evaluación propuesto originariamente para la asignatura que incluye las pruebas que se especifican a continuación: | | | |
| CONVOCATORIA ORDINARIA I Y II: | | | |
| A. Modalidad Presencial: | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 35% |

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----|--|--|
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% | | |
| Participación activa en las sesiones teóricas y en el foro | Presencial/Online síncrono | | 30% | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | | | |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 35% | | |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% | | |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% | | |

B. Modalidad Semipresencial:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|--|
| <i>Prueba de evaluación</i> | <i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i> | <i>Descripción</i> | <i>Porcentaje</i> | | |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 25% | | |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 25% | | |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% | | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----|--|--|
| Participación activa en al menos cuatro sesiones teóricas y en el foro | Online síncrono | | 20% | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | | | |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas) | 35% | | |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% | | |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No se prevé que sea necesario adaptar el temario a la docencia *online*.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Cuando las autoridades competentes no autoricen la docencia presencial, todas las actividades formativas se realizarán *online* a través de la plataforma Moodle y Zoom. Las clases teóricas se desarrollarán principalmente de manera síncrona mientras que algunas actividades prácticas podrán llevarse a cabo mediante tareas y/o foros asíncronos para facilitar la participación del alumnado y el seguimiento por parte del profesorado. Las tutorías se realizarán, cuando el alumnado lo solicite, por medio del correo electrónico y la aplicación Zoom. Este será el sistema usado igualmente para los estudiantes en modalidad semipresencial.

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|---|-----------------------------|---|
| Sesiones teóricas sobre los contenidos del programa | Presencial/Online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento. |

Adaptación sistemas de evaluación

No se prevé que sea necesario adaptar el sistema de evaluación propuesto originariamente para la asignatura que incluye las pruebas que se especifican a continuación:

CONVOCATORIA ORDINARIA I Y II:**A. Modalidad Presencial:**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|---|---|---|-------------------|
| <i>Prueba de evaluación</i> | <i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i> | <i>Descripción</i> | <i>Porcentaje</i> |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 35% |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% |
| Participación activa en las sesiones teóricas y en el foro | Presencial/Online síncrono | | 30% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 35% |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% |

B. Modalidad Semipresencial:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| <i>Prueba de evaluación</i> | <i>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</i> | <i>Descripción</i> | <i>Porcentaje</i> |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas. | 25% |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-----|--|--|
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 25% | | |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% | | |
| Participación activa en al menos cuatro sesiones teóricas y en el foro | Online síncrono | | 20% | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | | | |
| Pruebas offline | Online asíncrono | Tareas de análisis práctico relacionadas con el contenido de las distintas sesiones teóricas) | 35% | | |
| Documentos/Trabajos propios (trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico) | Online asíncrono | Elaboración de una reseña crítica de dos artículos relacionados con la temática de la asignatura seleccionados por los propios estudiantes | 35% | | |
| Trabajo de síntesis personalizado sobre un aspecto del programa | Online asíncrono | Breve trabajo de investigación en el que se profundizará en el análisis y caracterización de una de las construcciones analizadas en el curso | 30% | | |