

## “MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO”

**Dra. Emilia Moreno Sánchez, Dr. Jose Manuel Coronel Llamas y Dra. Grace Shum.**

### □ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esta materia tiene como objetivo que los y las estudiantes adquieran **conocimientos** en las siguientes cuestiones básicas:

- Conocer los distintos modelos y perspectivas relacionados con los estudios cualitativos en el área de los Estudios de la Mujer y del Género.
- Explorar las potencialidades metodológicas del enfoque cualitativo de investigación y su utilidad como herramienta para el análisis y para la detección de necesidades.
- Profundizar en el enfoque etnográfico como concreción de los enfoques cualitativos de investigación.
- Conocer y utilizar diversas estrategias, técnicas e instrumentos propios de los enfoques cualitativos de investigación en el área de los Estudios las Mujeres y del Género y en la elaboración de planes, programas y proyectos.
- Dar pautas para la elaboración de informes de investigación en el área de los Estudios las Mujeres y del Género.
- Elaborar proyectos desde la perspectiva de género en las diferentes fases de la planificación: detección de necesidades, objetivos, acciones, ejecución y evaluación.
- Realizar análisis de proyectos de intervención con un enfoque multidisciplinar, desde la perspectiva de género.
- Métodos de investigación acerca de violencia del género en mujeres con discapacidad.

Esta materia tiene como objetivo concentrarse en que los y las estudiantes desarrollen las siguientes **competencias**:

1. Desarrollar instrumentos conceptuales y metodológicos especializados que permitan poder entender, criticar, desconstruir y transformar las desigualdades sociales derivadas de la identidad genérica.

2. Plantear proyectos de investigación que, con un enfoque multidisciplinar, aborden aspectos esenciales que permitan comprender la situación de las mujeres en el contexto actual, por ejemplo:
  - la transversalidad del enfoque de género en la historia social y de las mujeres,
  - la diversidad y el desarrollo humano desde la perspectiva de las mujeres,
  - la repercusión social de la transmisión de los estereotipos de género,
  - las barreras internas y externas que obstaculizan el acceso de las mujeres a los puestos de responsabilidad,
  - los antecedentes históricos de la violencia contra las mujeres desde la misoginia,
  - las repercusiones del desarrollo tecnológico en la vida de las mujeres
3. Manejar técnicas de investigación social en el trabajo con mujeres.
4. Aprender técnicas actuales de intervención en los estudios de las mujeres y el género.
5. Aprender técnicas de documentación, archivo y comunicación en materia relativa al género.

□ **METODOLOGÍA DOCENTE**

Nº de Horas: 125 (**5 CR. ECTS**)

**Horas Presenciales:** 35 horas

- Clases Teóricas: 10 horas
- Clases Prácticas: 25 horas
- **Tutorías Especializadas** (presenciales o virtuales): 10 horas

Individuales: 2 horas (presenciales)

8 horas (virtuales)

- **Realización de Actividades Académicas Dirigidas:** 10 horas

A) Con presencia del profesor/a:

B) Sin presencia del profesor/a: 5 Actividades de control de progreso en Campus Virtual 10 horas (2 horas cada una)

· **Otro Trabajo Personal Autónomo:** 70 horas

Horas de estudio: 35 horas (horas teóricas 20 h.; horas prácticas 15 h.)

Horas de lectura: 15 horas

Preparación de Trabajo Personal: 20 horas

□ BLOQUES TEMÁTICOS

- Ciencia y género: el androcentrismo en la ciencia.
- Paradigmas de investigación.
- El paradigma de investigación cualitativo
- Aportaciones de la investigación cualitativa a los estudios de las mujeres y del género.
- Estrategias de investigación: Técnicas participativas y Técnicas observacionales.
- Diseño de planes, programas y proyectos desde la perspectiva de género.
- La metodología participativa.
- Análisis de proyectos desde la perspectiva de género.
- Discriminación, género y discapacidad.
- Métodos de estudio en relación con el género y la discapacidad.

□ BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALONSO, L.E. (1996): El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. *Revista Internacional de Sociología*, 13, 5-36.

ANDRÉU, J., ORTEGA, J. Y PÉREZ, A (2003). Sociología de la discapacidad Exclusión/ inclusión social de los discapacitados. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 45, pp 77–107.

BARBERA, E. (2000). *Psicología del género*. Madrid. Ariel.

BARRAL, M.J. (Ed.)(1999):*Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*. Barcelona: Icaria.

CARRASCO, R.C. y CUBILLA, A.P. (2004): *Género y desarrollo local. Material didáctico para agentes de la igualdad*. Granada: Instituto de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

CORBETTA, P. (2003): *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-hill: Madrid.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, F.(Coords.) (1998): *Metodología y técnicas de investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.

FLICK, U. (2004): *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

HERNÁNDEZ, R.; FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (2003): *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

IBAÑEZ, J. (1997). *Más allá de la sociología*. Madrid: Siglo XXI.

LIKADI (2002): *Mainstreaming o Enfoque integrado de género. Manual de aplicación en proyectos de empleo*. Málaga: Instituto de la Mujer.

SOLSONA, N. (2003): *El saber científico de las mujeres*. Madrid: Talasa.

#### □ EVALUACIÓN

- Asistencia mínima de un 80% a las sesiones programadas.
- Realización de un proyecto de investigación.
- Realización de un plan, programa o proyecto de intervención.

El seguimiento será a través de las sesiones de tutoría, de la asistencia y participación del alumnado en las clases, seminario y actividades dirigidas.

#### □ RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Material bibliográfico: fuentes primarias (iconográficas, hemerográficas, impresas, manuscritas) y secundarias sobre la temática del curso para la elaboración de recensiones y comentarios de texto

Recursos de Internet

#### □ IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE

El idioma será el castellano.