



Universidad de Huelva

Máster Oficial Estudios de
Género, Identidades y

Huelva, 22 de septiembre de 2022

Por la presente, se convoca a los **actos de defensa de los Trabajos Fin de Máster** del *Máster Oficial en Estudios de género, identidades y ciudadanía* (convocatoria de **septiembre de 2022** correspondiente al curso 2021-2022), en los que se procederá a la defensa y evaluación de los siguientes trabajos, con los siguientes tribunales y en la fecha y horas que se especifican:

Primer tribunal:

Martes 27 de septiembre de 2022: 16:00 a 17:30

SALA VIRTUAL. El acto se realizará a través de la plataforma zoom, en la sala habilitada para ello en la página en Moodle “TFM y otra información general sobre el Máster”, a través de la que se podrá acceder directamente a la sesión, que estará convenientemente identificada.

TRIBUNAL:

Dra. Celia Sánchez López
Dra. Victoria Galloso Camacho
Dra. Beatriz Domínguez García

Se defenderán y evaluarán los siguientes TFM:

Selene Roa Ortiz. *Análisis del discurso sobre los feminicidios. El lenguaje de la prensa escrita mexicana.* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. Marisol Palacios Gálvez

María Serrano Nodar. *Hablar sobre violencia de género en televisión: el impacto del discurso de Rocío Carrasco.* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. Marisol Palacios Gálvez

Virginia Moreno Calvo. *De encarnación del mal a icono del feminismo: evolución del concepto de bruja a través del personaje de Circe.* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. Rosa García Gutiérrez

Segundo tribunal:**Jueves 29 de septiembre de 2022: 10.00 a 11.30**

SALA VIRTUAL. El acto se realizará a través de la plataforma zoom, en la sala habilitada para ello en la página en Moodle “TFM y otra información general sobre el Máster”, a través de la que se podrá acceder directamente a la sesión, que estará convenientemente identificada.

TRIBUNAL:

Dra. Pilar Cuder Domínguez

Dr. Jose Carregal Romero

Dra. Elena Morales Marente

Se defenderán y evaluarán los siguientes TFM:

Inmaculada Durán Díaz. *Educar las relaciones amorosas desde la igualdad en el IES Pablo Neruda: Una propuesta didáctica* (trabajo de intervención)

Tutora: Dra. Victoria Galloso Camacho

María López Jurado. *Educación artística, real, diversa e igualitaria para el alumnado de segundo ciclo de primaria.* (trabajo de intervención)

Tutora: Dra. Rosa García Gutiérrez

Mercedes Rodríguez López. *Igualdad y educación: motores de cambio y progreso. Proyecto de intervención sobre género con maestras y maestros en formación inicial* (trabajo de intervención)

Tutor: Dr. Antonio Daniel García Rojas

Tercer tribunal:**Jueves 29 de septiembre de 2022: 12:00 a 13:30**

SALA VIRTUAL. El acto se realizará a través de la plataforma zoom, en la sala habilitada para ello en la página en Moodle “TFM y otra información general sobre el Máster”, a través de la que se podrá acceder directamente a la sesión, que estará convenientemente identificada.

TRIBUNAL:

Dra. Encarnación Lemus López

Dra. Mar Gallego Durán

Dra. Auxiliadora Pérez Vides

Se defenderán y evaluarán los siguientes TFM:

Claudia Círiga Razo: *Maternidades y no maternidades: Análisis y reflexiones de perfiles de mujeres No Madres Mexicanas y su derecho a no engendrar* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. Rocío Carrasco Carrasco

Miguel Vargas Benítez. *Personas no binarias, cuerpos e identidades en los márgenes: un estudio cualitativo.* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. Elena Morales Marente

M^a Luisa Vélez Sayago: *La violencia de género en parejas menores de edad. La protección de la víctima en la jurisdicción de menores.* (trabajo de investigación)

Tutora: Dra. M^a Nieves Saldaña Díaz

ACLARACIONES E INSTRUCCIONES

Cada estudiante dispondrá de entre 10 y, a lo sumo, 15 minutos para realizar la defensa oral de su TFM ante el tribunal, pudiendo usar como apoyo, si lo desea, presentación de PowerPoint o similar, que podrá hacer visible al tribunal mediante la función “compartir pantalla” de la aplicación zoom.

El tribunal, concluida la exposición, dispondrá de 15 minutos para hacer las observaciones, comentarios y preguntas que considere oportunas. Por último, el/la estudiante podrá aclarar y responder lo que estime necesario.