

Rúbrica del TFM
(100% de la nota final de la asignatura)

Curso académico:	
Estudiante:	
Título del TFM	
Modalidad (Investigación/Intervención)	
Tutorización a cargo de:	

TFM	Deficiente	Suficiente	Destacable	Excelente
CONTENIDOS: capacidad de análisis y síntesis				
Objetivos	Los objetivos no son pertinentes o bien no están bien organizados o justificados o descritos suficientemente.	Los objetivos son pertinentes y están bien organizados, pero no bien justificados o descritos	Los objetivos son pertinentes y se describen y organizan de manera exhaustiva y rigurosa	Los objetivos son pertinentes y se describen y organizan de manera exhaustiva y rigurosa integrándose perfectamente con la metodología, el análisis y las conclusiones.
	1	2	3	4
Metodología	La metodología no es pertinente, no se describe o se hace de manera confusa o demasiado general.	La metodología es pertinente y se menciona, pero no está bien justificada o descrita.	La metodología es pertinente y se detalla de manera exhaustiva y rigurosa.	La metodología es pertinente y se detalla de manera exhaustiva y rigurosa, siendo además innovadora para el campo de estudio.

	1	2	3	4
Marco teórico	El marco teórico es insuficiente, anticuado o poco pertinente o no se incorpora la perspectiva de género	El marco teórico es suficiente, pero no muy pertinente o actualizado o presenta lagunas o apenas incorpora la perspectiva de género	El marco teórico es pertinente, amplio, actualizado, e incorpora la perspectiva de género	El marco teórico es pertinente, amplio y actualizado y además incorpora la perspectiva de género de una manera crítica, que refleja madurez investigadora
	1	2	3	4

CONTENIDOS: gestión y tratamiento de la información				
Uso textual de las fuentes	No se citan las fuentes correctamente o no se identifican en el texto	Se citan las fuentes, pero hay errores frecuentes en el texto	Se citan todas las fuentes con algún error ocasional en el texto	Se citan las fuentes correcta y exhaustivamente en el texto
	1	2	3	4
Referencias bibliográficas	La página de referencias está incompleta o mal organizada o incluye obras que no se citan en el trabajo.	La página de referencias está bien organizada, pero hay bastantes errores o ausencias	La página de referencias está bien organizada y completa, sin apenas errores	La página de referencias es exhaustiva y está perfectamente organizada
	1	2	3	4
CONTENIDOS: análisis crítico y reflexivo				
Temática	No se justifica la pertinencia de la problemática para los Estudios de Género	Se justifica la pertinencia de la problemática para los Estudios de Género de modo impreciso	Se presenta adecuadamente la pertinencia de la problemática para los Estudios de Género	Se justifica exhaustivamente la pertinencia de la problemática para los Estudios de Género
	1	2	3	4
Estructura del estudio	Se analiza la problemática de manera superficial o desordenada; el trabajo carece de una estructura lógica y coherente. O bien no	Se analiza la problemática, pero hay cierta dispersión, desorden en la estructura lógica o falta de profundidad. O bien no respeta la	Se analiza la problemática de manera lógica y estructurada. Se respeta la extensión exigida.	Se analiza la problemática en todas sus facetas y además se integra en la estructura sólida apoyada en el marco teórico,
	1	2	3	4

	respeta la extensión exigida.	extensión exigida.		respetando la extensión exigida.
	1	2	3	4
PRESENTACIÓN FORMAL: escrita y oral				
Expresión escrita	El lenguaje utilizado contiene errores ortográficos y gramaticales, resulta demasiado coloquial o no es inclusivo	Se aprecian algunos errores gramaticales, coloquialismos y/o falta de consistencia en el uso de lenguaje inclusivo	El discurso es apropiado para el ámbito académico y se usa consistentemente el lenguaje inclusivo	El discurso es fluido y académico y el lenguaje carece de factores discriminatorios.
	1	2	3	4

Comunicación oral (transmisión y capacidad de debate)	El lenguaje oral no transmite adecuadamente el interés del estudio y sus características principales. No se ajusta al tiempo de exposición estipulado.	El lenguaje oral transmite adecuadamente los resultados del estudio, pero hay algunos fallos o se utiliza más tiempo de exposición del estipulado.	El lenguaje oral presenta el estudio de manera rigurosa y convincente y se respeta el tiempo de exposición estipulado	El lenguaje oral presenta el estudio de manera rigurosa y convincente y se respeta el tiempo de exposición estipulado. Se demuestra capacidad argumentativa en el debate.
	1	2	3	4
Uso pertinente de las TICS (escrito/oral)	No usa elementos gráficos en el manuscrito y/o apoyo visual en la exposición a pesar de ser pertinente o los usa de manera inadecuada	Usa elementos gráficos en el manuscrito y/o apoyo visual en la exposición de manera pertinente pero con fallos ocasionales	Usa elementos gráficos en el manuscrito y/o apoyo visual en la exposición cuando es pertinente, enriqueciendo el estudio y su transmisión	Usa elementos gráficos en el manuscrito y/o apoyo visual en la exposición de manera avanzada y plenamente integrada en el discurso tanto escrito como oral
	1	2	3	4