



VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA,
CALIDAD E IGUALDAD

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

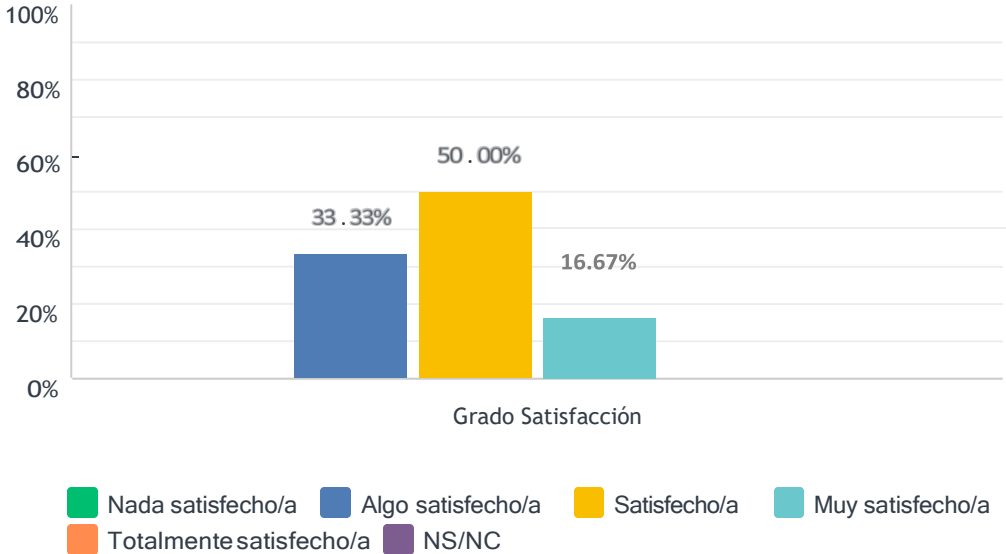
Mof en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía

(Estudio realizado con egresados en el curso académico 2017-18, a los dos años de su egreso)

| Población | Respuestas | Tasa de respuesta |
|-----------|------------|-------------------|
| 27 | 6 | 22, 22 % |

1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 6 Omitidas: 0

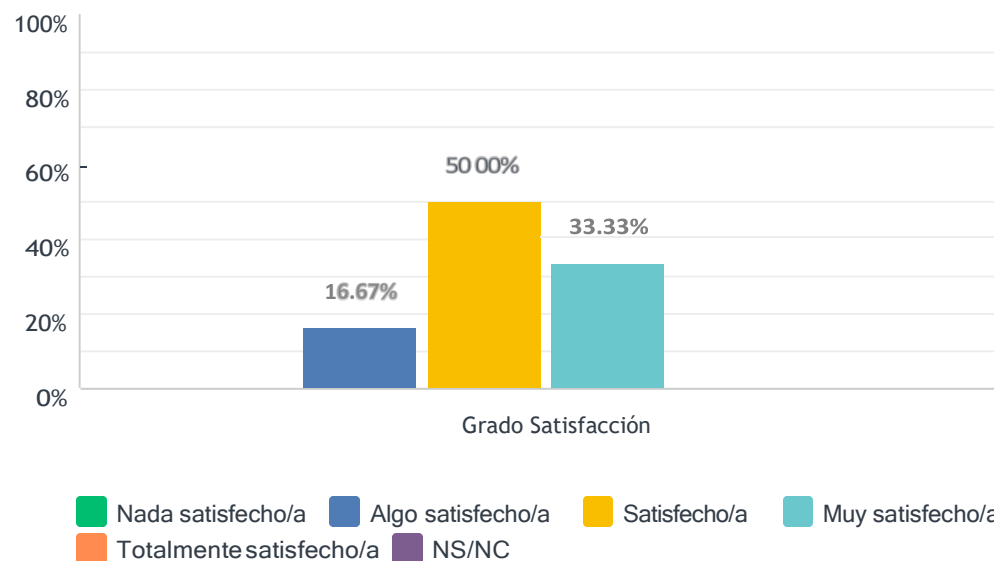


| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 0.00% 0 | 33.33% 2 | 50.00% 3 | 16.67% 1 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 6 | 2.83 |

| ESTADÍSTICAS BÁSICAS | | | | | |
|----------------------|--------|----------|-------|---------------------|--|
| Mínimo | Máximo | Promedio | Media | Desviación estándar | |
| 2.00 | 4.00 | 3.00 | 2.83 | 0.69 | |

2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 6 Omitidas: 0



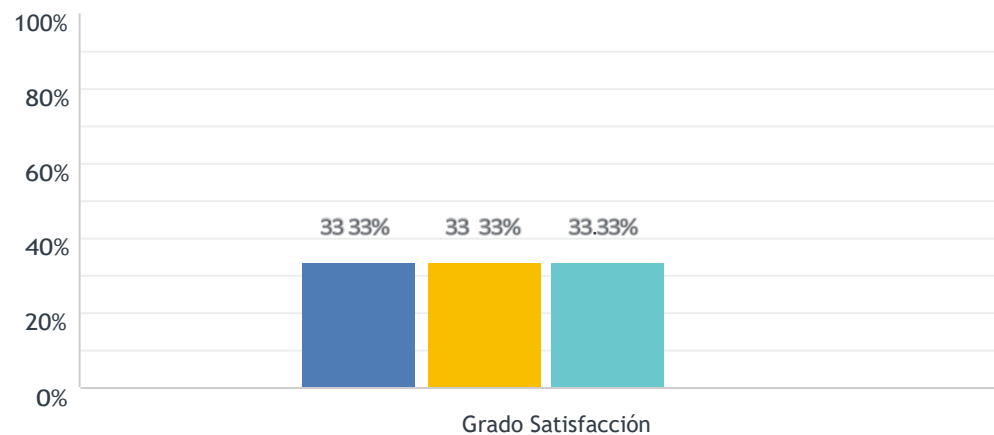
| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 0.00% 0 | 16.67% 1 | 50.00% 3 | 33.33% 2 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 6 | 3.17 |

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

| | | | | |
|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------------------------|
| Mínimo 2.00 | Máximo 4.00 | Promedio 3.00 | Media 3.17 | Desviación estándar 0.69 |
|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------------------------|

3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

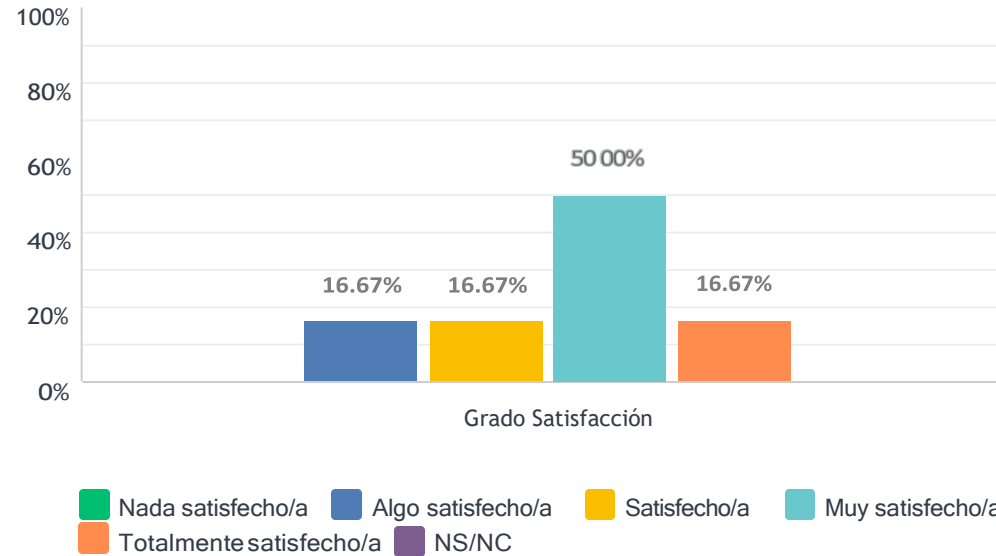
| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 0.00% 0 | 33.33% 2 | 33.33% 2 | 33.33% 2 | 0.00% 0 | 0.00% 0 | 6 | 3.00 |

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

| | | | | |
|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------------------------|
| Mínimo 2.00 | Máximo 4.00 | Promedio 3.00 | Media 3.00 | Desviación estándar 0.82 |
|----------------|----------------|------------------|---------------|-----------------------------|

4. El título contribuye a mi desarrollo profesional

Respondidas: 6 Omitidas: 0

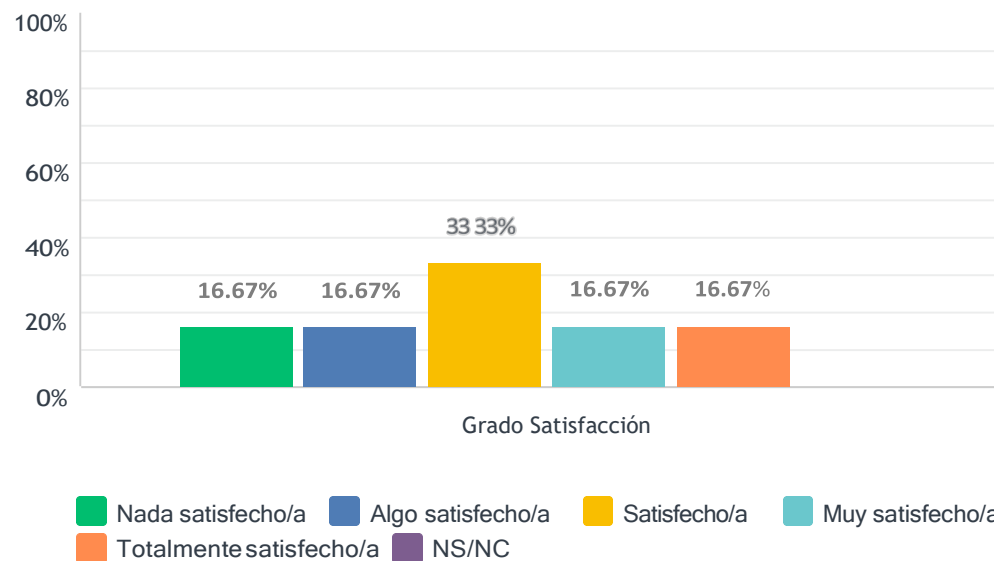


| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 0.00% 0 | 16.67% 1 | 16.67% 1 | 50.00% 3 | 16.67% 1 | 0.00% 0 | 6 | 3.67 |

| ESTADÍSTICAS BÁSICAS | | | | | | |
|----------------------|--------|----------|-------|---------------------|--|--|
| Mínimo | Máximo | Promedio | Media | Desviación estándar | | |
| 2.00 | 5.00 | 4.00 | 3.67 | 0.94 | | |

5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

Respondidas: 6 Omitidas: 0

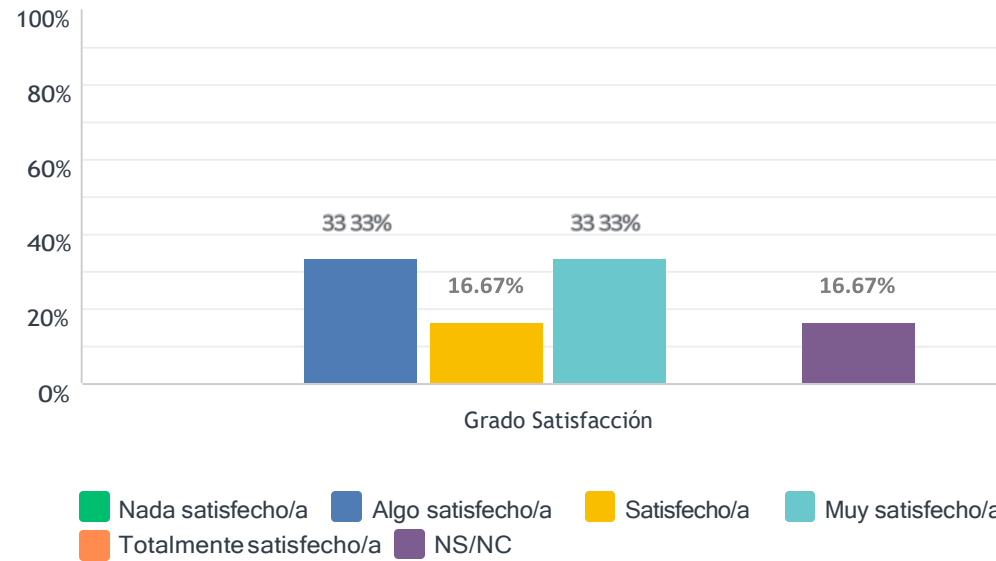


| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 16.67% 1 | 16.67% 1 | 33.33% 2 | 16.67% 1 | 16.67% 1 | 0.00% 0 | 6 | 3.00 |

| ESTADÍSTICAS BÁSICAS | | | | | | |
|----------------------|--------|----------|-------|---------------------|--|--|
| Mínimo | Máximo | Promedio | Media | Desviación estándar | | |
| 1.00 | 5.00 | 3.00 | 3.00 | 1.29 | | |

6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo

Respondidas: 6 Omitidas: 0



| | NADA SATISFECHO/A (1) | ALGO SATISFECHO/A (2) | SATISFECHO/A (3) | MUY SATISFECHO/A (4) | TOTALMENTE SATISFECHO/A (5) | NS/NC | TOTAL | PROMEDIO PONDERADO |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|-------|--------------------|
| Grado Satisfacción | 0.00% 0 | 33.33% 2 | 16.67% 1 | 33.33% 2 | 0.00% 0 | 16.67% 1 | 6 | 3.00 |

| ESTADÍSTICAS BÁSICAS | | | | | | |
|----------------------|--------|----------|-------|---------------------|--|--|
| Mínimo | Máximo | Promedio | Media | Desviación estándar | | |
| 2.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 0.89 | | |

OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Respondidas: 3 Omitidas: 3

| # | RESPUESTAS |
|---|---|
| 1 | Las mejoras se dirigen todas hacia el profesorado que imparte el máster. Hubo una completa desatención al alumnado online, pocas veces nos ayudaban a resolver problemas que se nos presentaban y había poco interés hacia el alumnado online. En cuanto a los tutores de TFM muchas de mis compañeras se sintieron poco atendidas, poco ayudadas e incluso, como fue mi caso, no tuve nada de ayuda y a duras penas saqué el TFM decentemente. Se de otras amigas que han hecho otros másters de la UHU y han salido también muy descontentas. Espero que esto sirva para que se mejore la atención al alumnado. |
| 2 | La actualización del pensum, propender por la inclusión de teorías contemporáneas de género y feministas que abarquen estudios interseccionales, para evitar la perpetuación de un discurso hegemónico eurocéntrico sobre las problemáticas sociales y de género a lo largo de la historia y en la actualidad. |
| 3 | Considero que el Grado en Trabajo Social debería dotar a las personas que lo cursan de un mayor número de habilidades relacionadas con el manejo de normativas y búsqueda de recursos, al ser esta cuestión el centro de nuestro desempeño profesional y verse, en ocasiones, eclipsadas por la carga teórica, bajo mi punto de vista, excesiva en determinadas asignaturas. |