



VICERRECTORADO DE
PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA,
CALIDAD E IGUALDAD

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

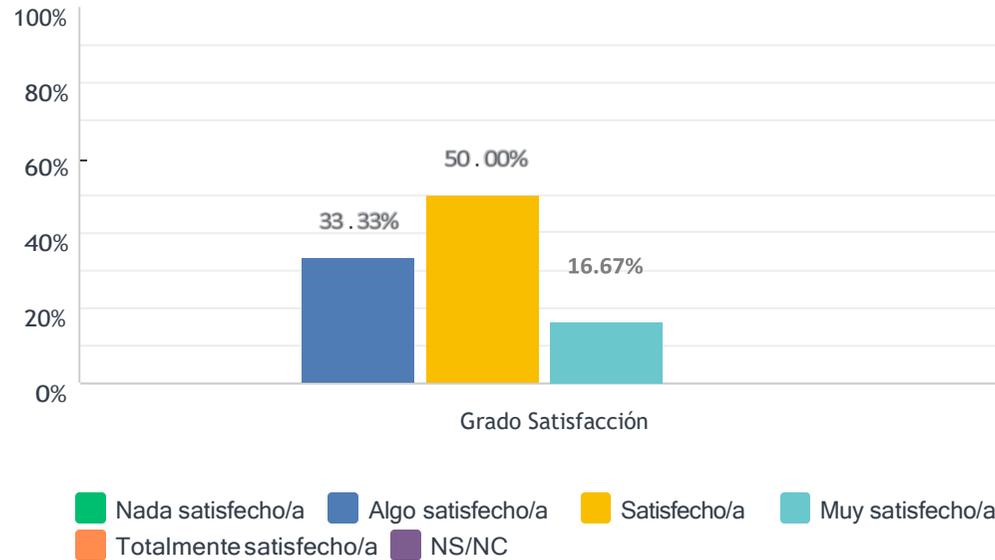
Mof en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía

(Estudio realizado con egresados en el curso académico 2017-18, a los dos años de su egreso)

Población	Respuestas	Tasa de respuesta
27	6	22, 22 %

1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 6 Omitidas: 0

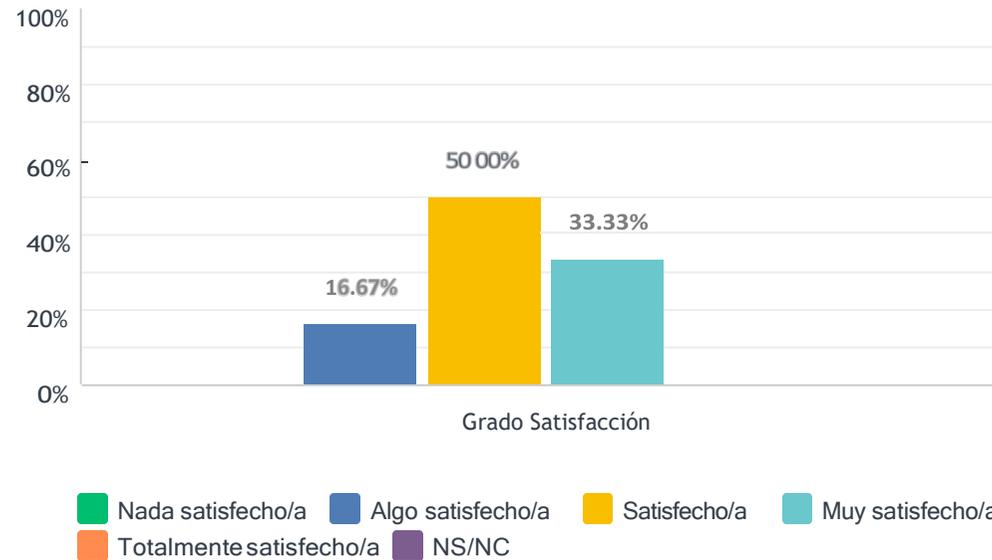


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	50.00% 3	16.67% 1	0.00% 0	0.00% 0	6	2.83

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Promedio	Media	Desviación estándar		
2.00	4.00	3.00	2.83	0.69		

2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 6 Omitidas: 0



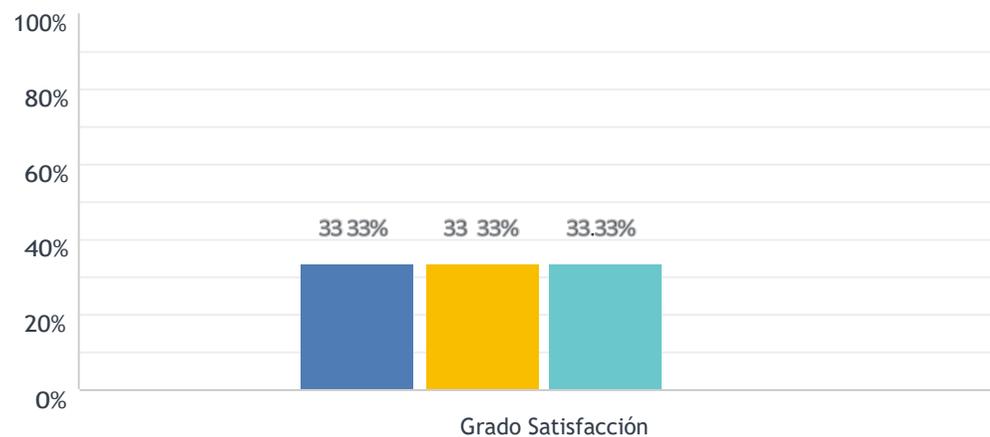
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	16.67% 1	50.00% 3	33.33% 2	0.00% 0	0.00% 0	6	3.17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Promedio 3.00	Media 3.17	Desviación estándar 0.69
----------------	----------------	------------------	---------------	-----------------------------

3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

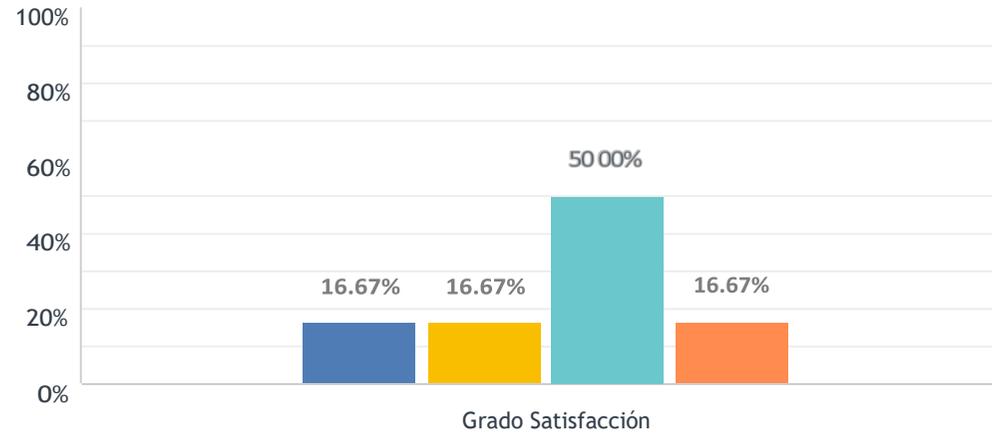
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	33.33% 2	33.33% 2	0.00% 0	0.00% 0	6	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 4.00	Promedio 3.00	Media 3.00	Desviación estándar 0.82
----------------	----------------	------------------	---------------	-----------------------------

4. El título contribuye a mi desarrollo profesional

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
 ■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

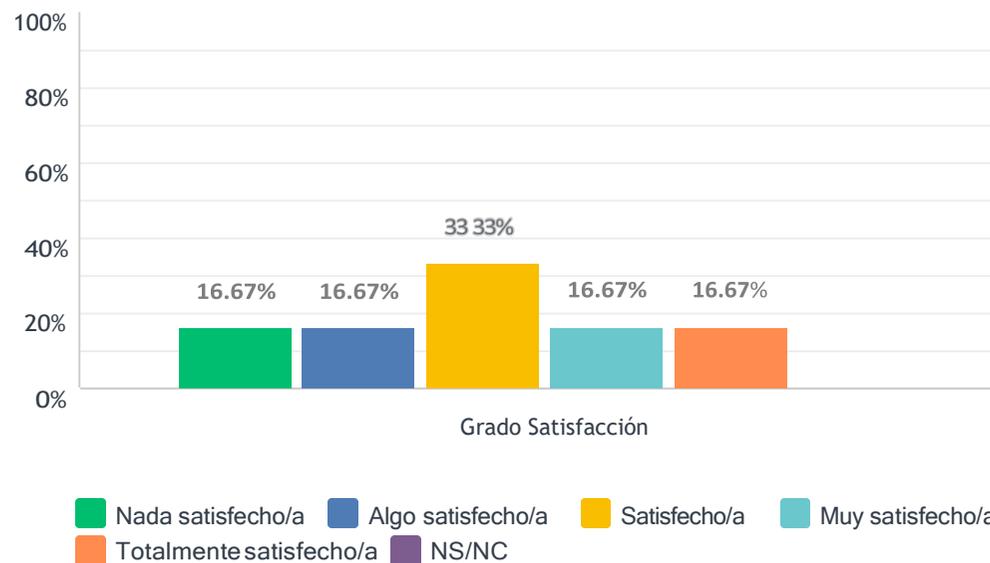
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	16.67% 1	16.67% 1	50.00% 3	16.67% 1	0.00% 0	6	3.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Promedio	Media	Desviación estándar
2.00	5.00	4.00	3.67	0.94

5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

Respondidas: 6 Omitidas: 0

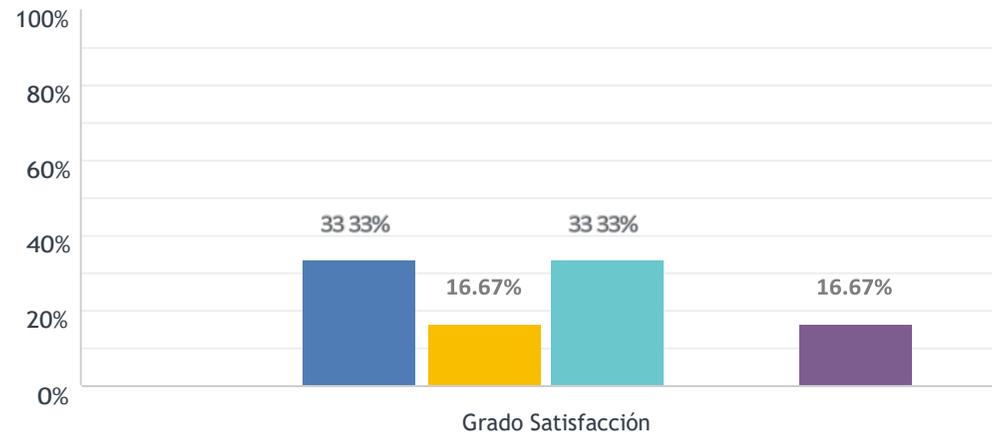


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	16.67% 1	16.67% 1	33.33% 2	16.67% 1	16.67% 1	0.00% 0	6	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo	Máximo	Promedio	Media	Desviación estándar		
1.00	5.00	3.00	3.00	1.29		

6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo

Respondidas: 6 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
 ■ Totalmente satisfecho/a
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado Satisfacción	0.00% 0	33.33% 2	16.67% 1	33.33% 2	0.00% 0	16.67% 1	6	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo	Máximo	Promedio	Media	Desviación estándar
2.00	4.00	3.00	3.00	0.89

OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

Respondidas: 3 Omitidas: 3

#	RESPUESTAS
1	Las mejoras se dirigen todas hacia el profesorado que imparte el máster. Hubo una completa desatención al alumnado online, pocas veces nos ayudaban a resolver problemas que se nos presentaban y había poco interés hacia el alumnado online. En cuanto a los tutores de TFM muchas de mis compañeras se sintieron poco atendidas, poco ayudadas e incluso, como fue mi caso, no tuve nada de ayuda y a duras penas saqué el TFM decentemente. Se de otras amigas que han hecho otros másters de la UHU y han salido también muy descontentas. Espero que esto sirva para que se mejore la atención al alumnado.
2	La actualización del pensum, propender por la inclusión de teorías contemporáneas de género y feministas que abarquen estudios interseccionales, para evitar la perpetuación de un discurso hegemónico eurocéntrico sobre las problemáticas sociales y de género a lo largo de la historia y en la actualidad.
3	Considero que el Grado en Trabajo Social debería dotar a las personas que lo cursan de un mayor número de habilidades relacionadas con el manejo de normativas y búsqueda de recursos, al ser esta cuestión el centro de nuestro desempeño profesional y verse, en ocasiones, eclipsadas por la carga teórica, bajo mi punto de vista, excesiva en determinadas asignaturas.