



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO

Facultad de Humanidades Máster

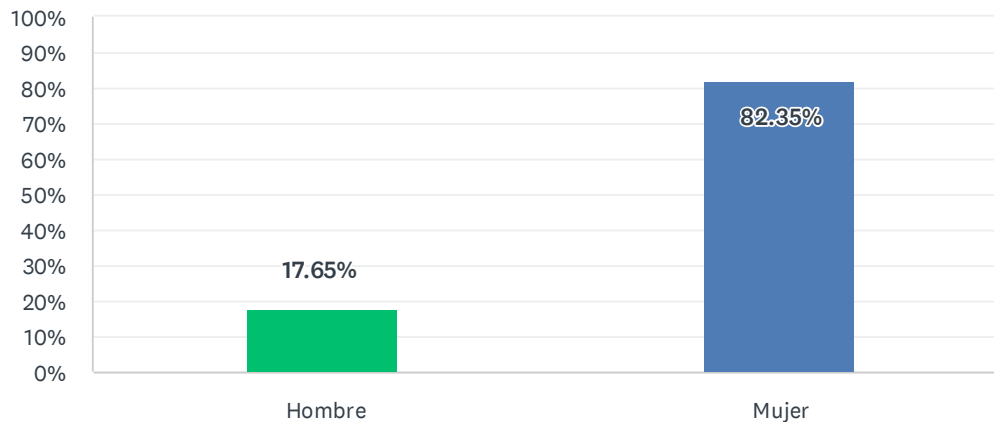
Curso académico 22-23

Fecha encuesta: junio 23
Método: online SurveyMonkey

Población con posibilidad de recibir la encuesta	Encuestas lanzadas	Respuestas recibidas	Tasa de respuesta	Satisfacción Global
162	161	17	10.56%	3.29

Género

Respondidas: 17 Omitidas: 0



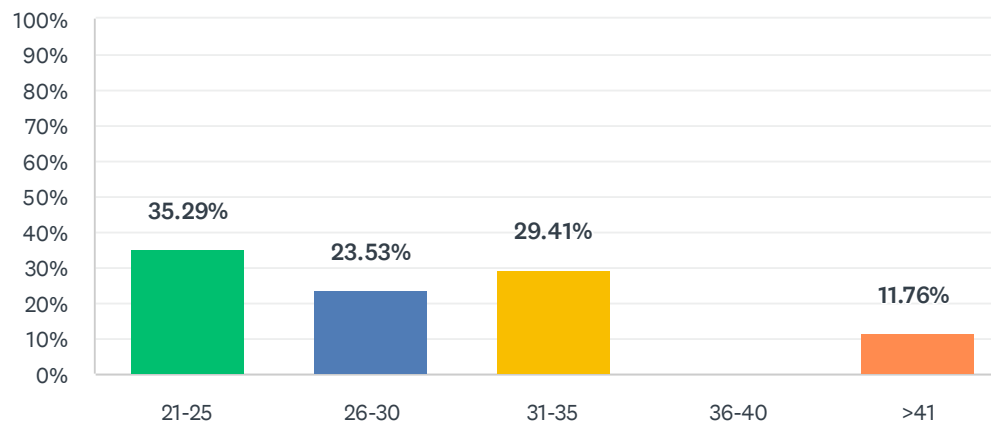
OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS	
Hombre (1)	17.65%	3
Mujer (2)	82.35%	14
TOTAL		17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS				
Mínimo	Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00	2.00	2.00	1.82	0.38

Satisfacción global del alumnado con su título

Edad

Respondidas: 17 Omitidas: 0

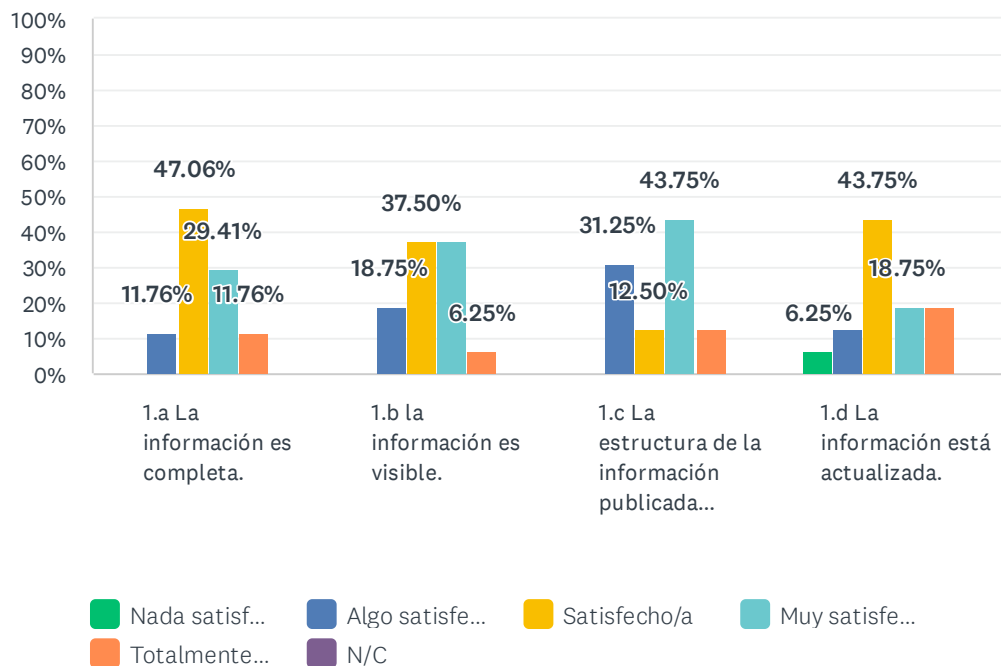


OPCIONES DE RESPUESTA	RESPUESTAS
21-25 (1)	35.29% 6
26-30 (2)	23.53% 4
31-35 (3)	29.41% 5
36-40 (4)	0.00% 0
>41 (5)	11.76% 2
TOTAL	17

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	2.00	2.29	1.27	

1. Valoración de la web.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



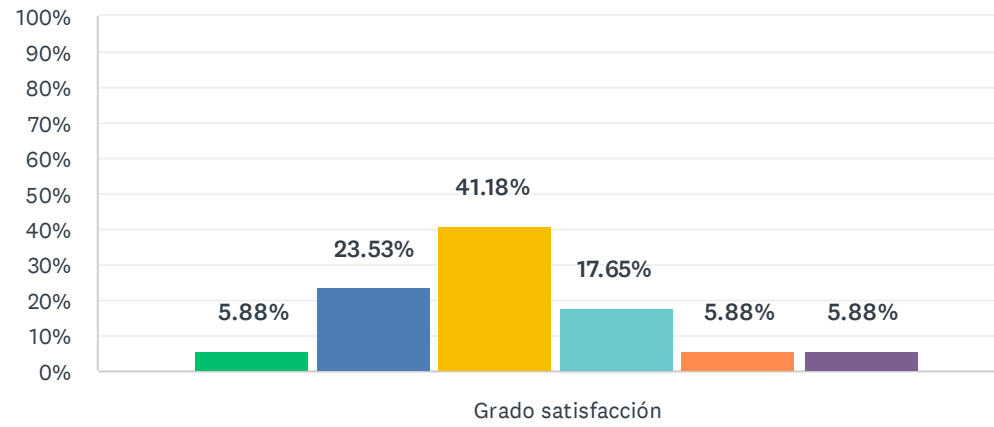
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	N/C	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
1.a La información es completa.	0.00% 0	11.76% 2	47.06% 8	29.41% 5	11.76% 2	0.00% 0	17	3.41
1.b la información es visible.	0.00% 0	18.75% 3	37.50% 6	37.50% 6	6.25% 1	0.00% 0	16	3.31
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	0.00% 0	31.25% 5	12.50% 2	43.75% 7	12.50% 2	0.00% 0	16	3.38
1.d La información está actualizada.	6.25% 1	12.50% 2	43.75% 7	18.75% 3	18.75% 3	0.00% 0	16	3.31

Satisfacción global del alumnado con su título

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
1.a La información es completa.	2.00	5.00	3.00	3.41	0.84
1.b la información es visible.	2.00	5.00	3.00	3.31	0.85
1.c La estructura de la información publicada permite fácil acceso a la información.	2.00	5.00	4.00	3.38	1.05
1.d La información está actualizada.	1.00	5.00	3.00	3.31	1.10

2. Al inicio de los estudios en la UHU: los sistemas de acogida y de orientación académica y tutorización.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
 ■ Algo satisfecho/a
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente insatisfecho/a
 ■ NS/NC

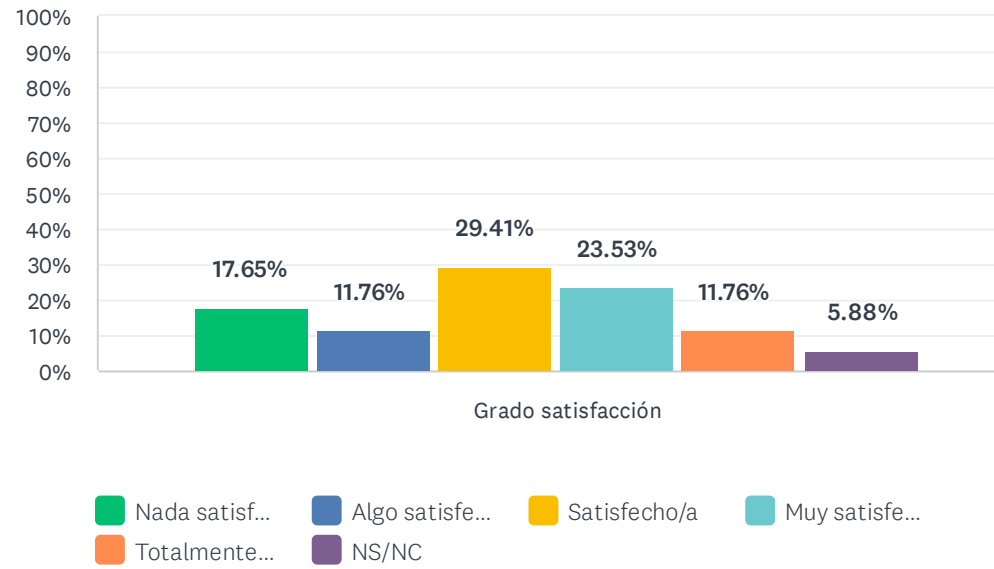
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.88% 1	23.53% 4	41.18% 7	17.65% 3	5.88% 1	5.88% 1	17	2.94

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.94	Desviación estándar 0.97
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

3. La gestión administrativa de los procedimientos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresas, movilidad, orientación profesional..)

Respondidas: 17 Omitidas: 0

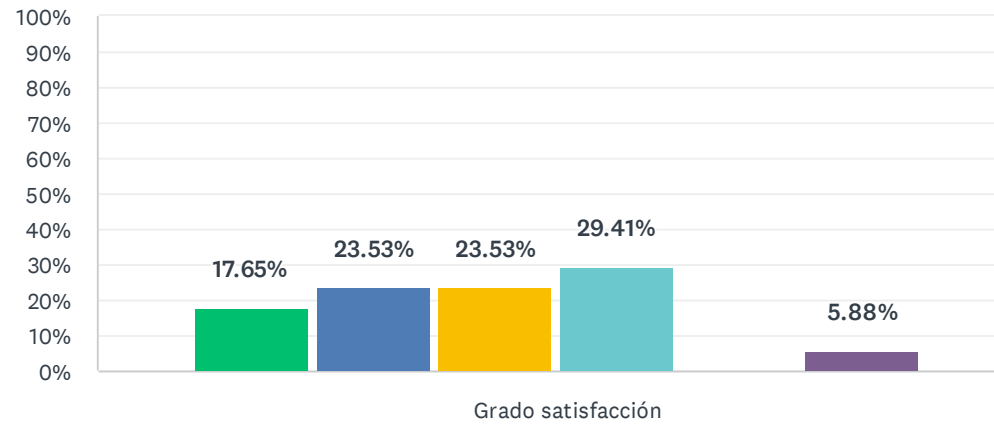


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.65% 3	11.76% 2	29.41% 5	23.53% 4	11.76% 2	5.88% 1	17	3.00

ESTADÍSTICAS BÁSICAS					
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar
1.00		5.00	3.00	3.00	1.27

4. Las aulas, incluidos los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática...) y su equipamiento.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisfecho/a
■ Algo satisfecho/a
■ Satisfecho/a
■ Muy satisfecho/a
■ Totalmente...
■ NS/NC

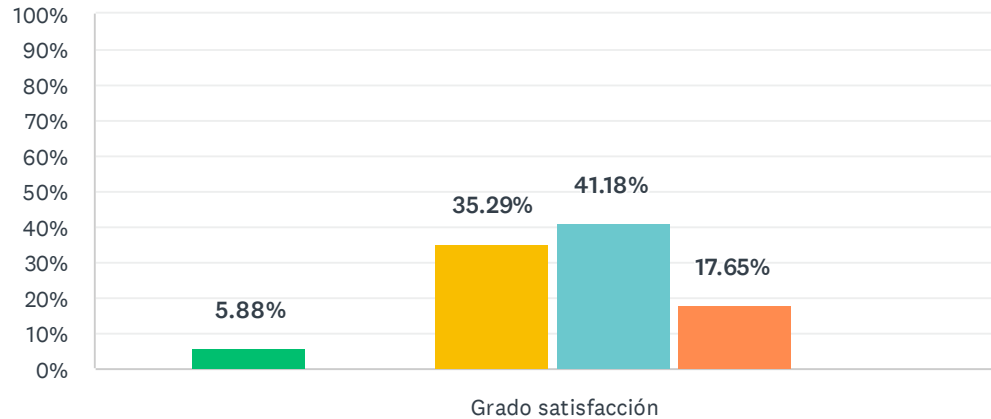
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.65% 3	23.53% 4	23.53% 4	29.41% 5	0.00% 0	5.88% 1	17	2.69

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.69	Desviación estándar 1.10
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

5. Los servicios tales como la biblioteca, bases de datos, campus virtual, redes...facilitan el estudio.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

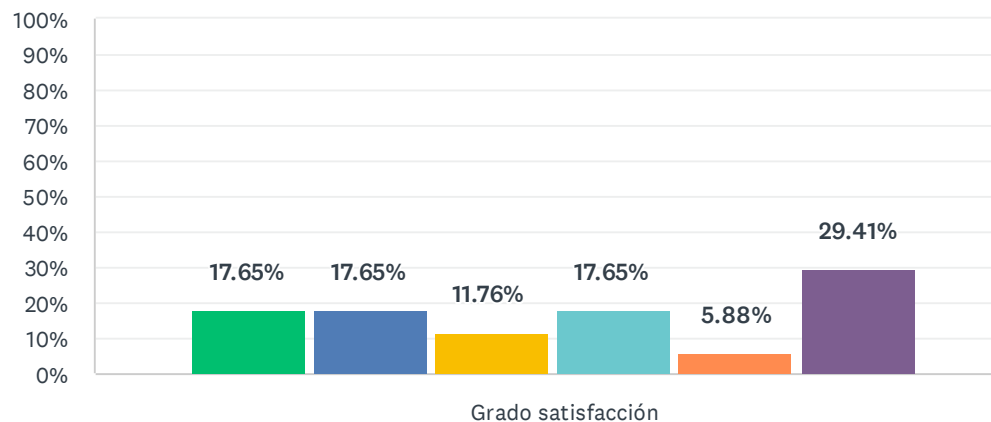
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.88% 1	0.00% 0	35.29% 6	41.18% 7	17.65% 3	0.00% 0	17	3.65

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.65	Desviación estándar 0.97
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

6. Los servicios de orientación profesional y académica e información al estudiantado.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

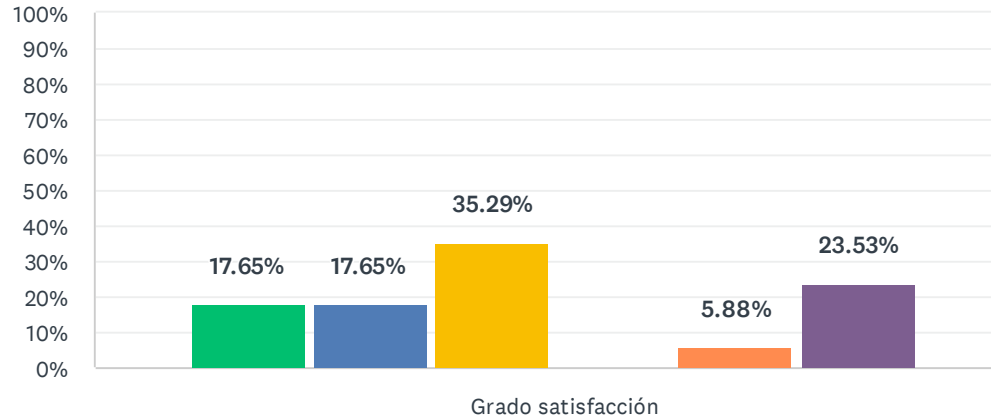
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.65% 3	17.65% 3	11.76% 2	17.65% 3	5.88% 1	29.41% 5	17	2.67

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 2.50	Media 2.67	Desviación estándar 1.31
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

7. El sistema existente para dar respuesta a las quejas, sugerencias y reclamaciones.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

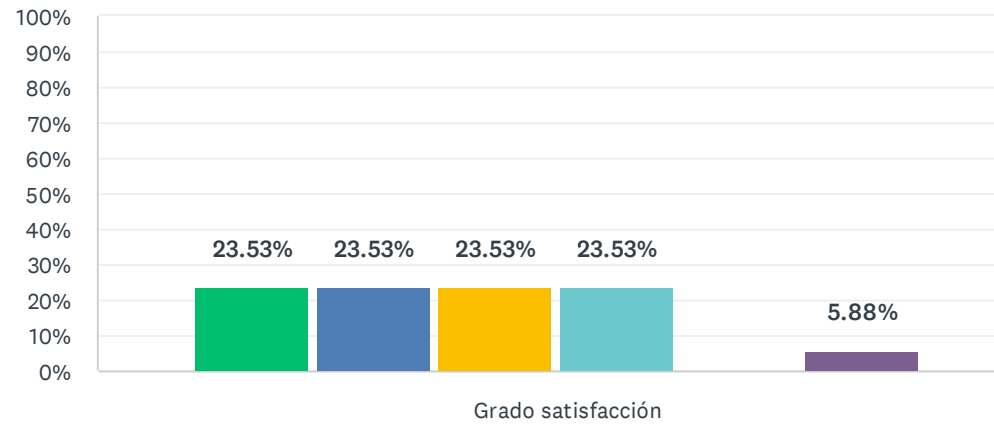
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.65% 3	17.65% 3	35.29% 6	0.00% 0	5.88% 1	23.53% 4	17	2.46

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.46	Desviación estándar 1.08
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

8. los sistemas de evaluación y su adecuación para certificar de forma fiable la adquisición de los aprendizajes.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

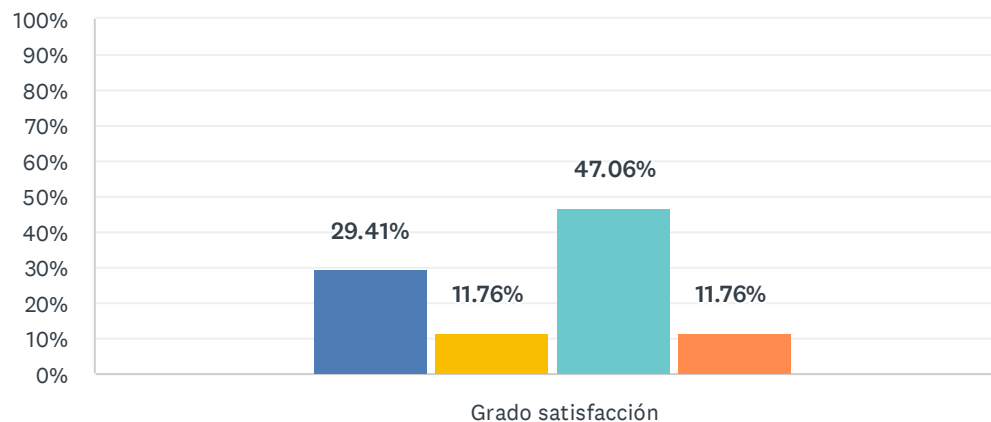
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	23.53% 4	23.53% 4	23.53% 4	23.53% 4	0.00% 0	5.88% 1	17	2.50

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.50	Media 2.50	Desviación estándar 1.12
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

9. Los resultados académicos que has alcanzado hasta el momento.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

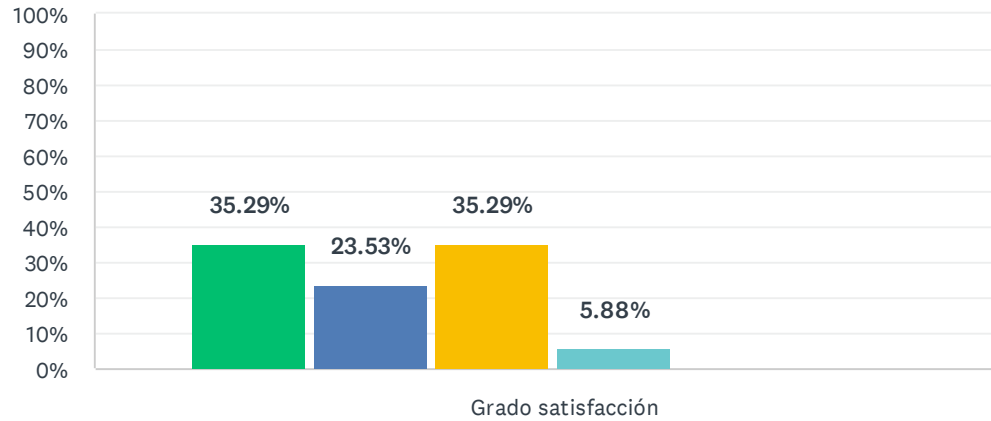
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	0.00% 0	29.41% 5	11.76% 2	47.06% 8	11.76% 2	0.00% 0	17	3.41

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 2.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.41	Desviación estándar 1.03
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

10. La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

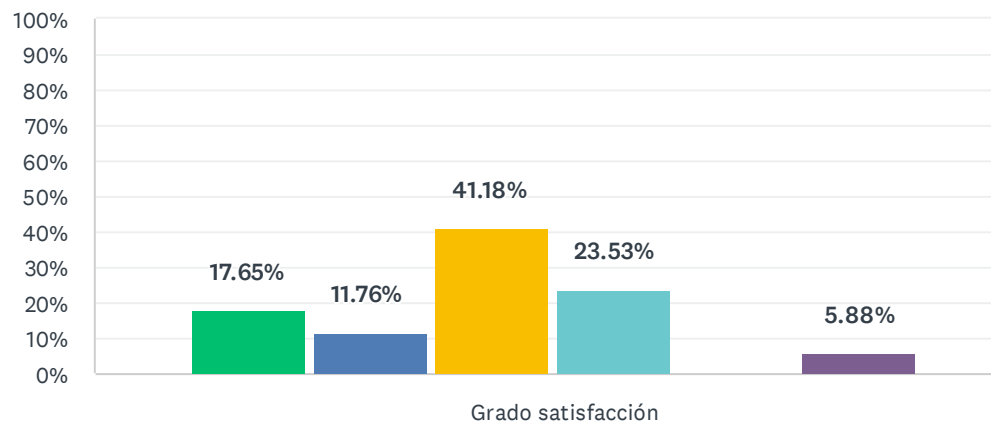
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	35.29% 6	23.53% 4	35.29% 6	5.88% 1	0.00% 0	0.00% 0	17	2.12

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 2.00	Media 2.12	Desviación estándar 0.96
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

11. La distribución en el Plan del Título entre los créditos teóricos y prácticos.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

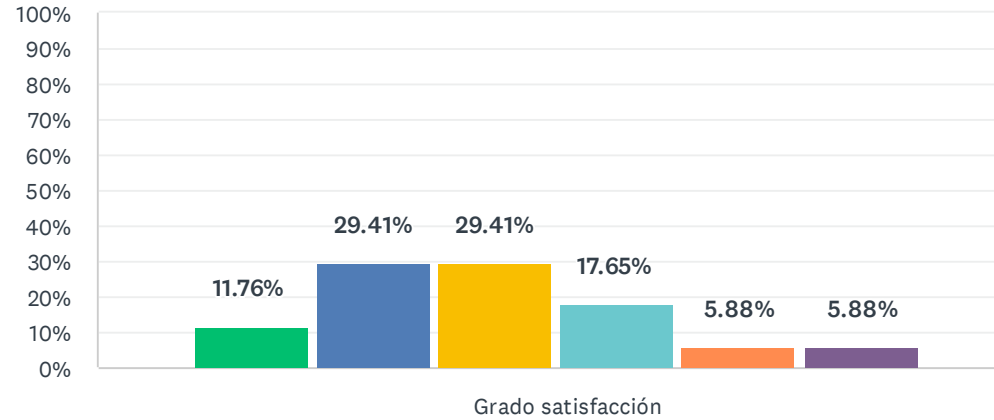
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	17.65% 3	11.76% 2	41.18% 7	23.53% 4	0.00% 0	5.88% 1	17	2.75

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 4.00	Mediana 3.00	Media 2.75	Desviación estándar 1.03
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

12. Orientación sobre movilidad, prácticas externas, acreditación de idioma, ...

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisf...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisf...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

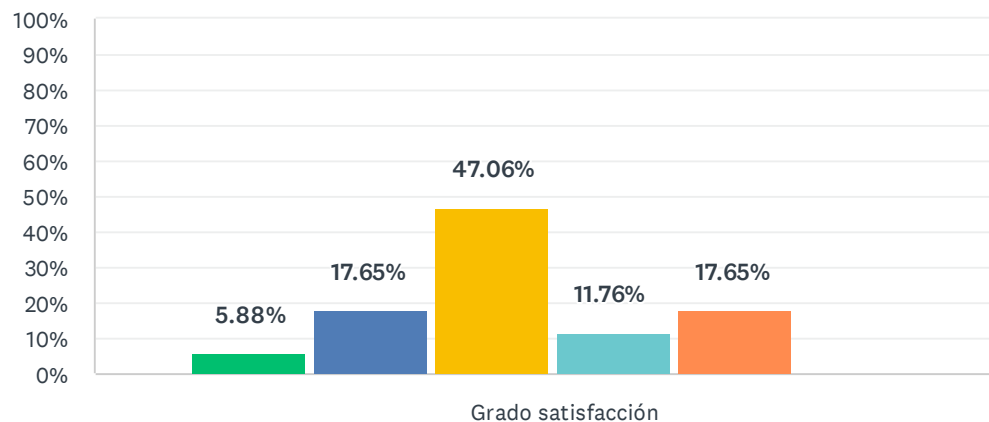
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	11.76% 2	29.41% 5	29.41% 5	17.65% 3	5.88% 1	5.88% 1	17	2.75

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 2.75	Desviación estándar 1.09
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

13. Sobre el Trabajo de Fin de Grado/Máster (orientación, plazos, evaluación...)

Respondidas: 17 Omitidas: 0



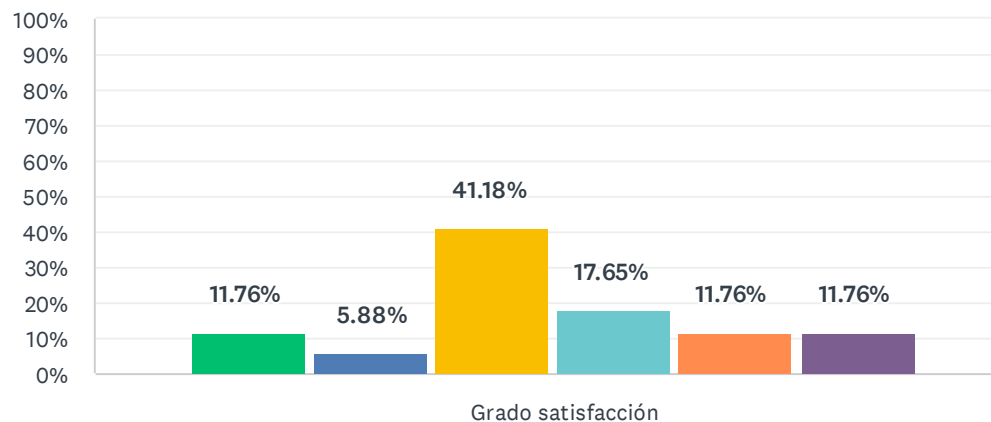
■ Nada satisf...
 ■ Algo satisf...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisf...
■ Totalmente...
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.88% 1	17.65% 3	47.06% 8	11.76% 2	17.65% 3	0.00% 0	17	3.18

ESTADÍSTICAS BÁSICAS						
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar	
1.00		5.00	3.00	3.18	1.10	

14. La atención por parte del personal de administración y servicios que tiene relación con el título.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf... ■ Algo satisfe... ■ Satisfecho/a ■ Muy satisfe...
■ Totalmente... ■ NS/NC

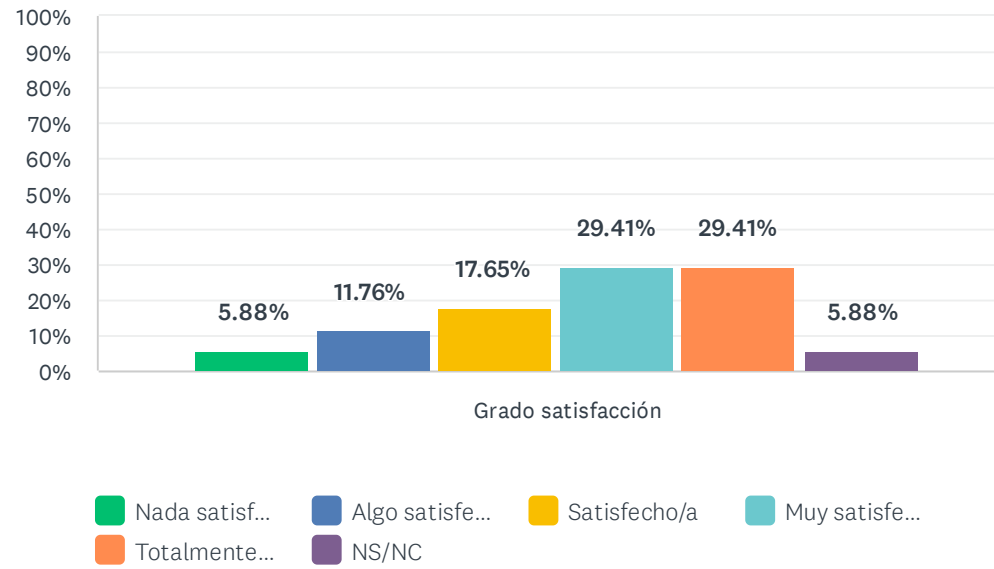
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	11.76% 2	5.88% 1	41.18% 7	17.65% 3		11.76% 2	11.76% 2	17 3.13

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.13	Desviación estándar 1.15
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

15. La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de asignatura, coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro...)

Respondidas: 17 Omitidas: 0

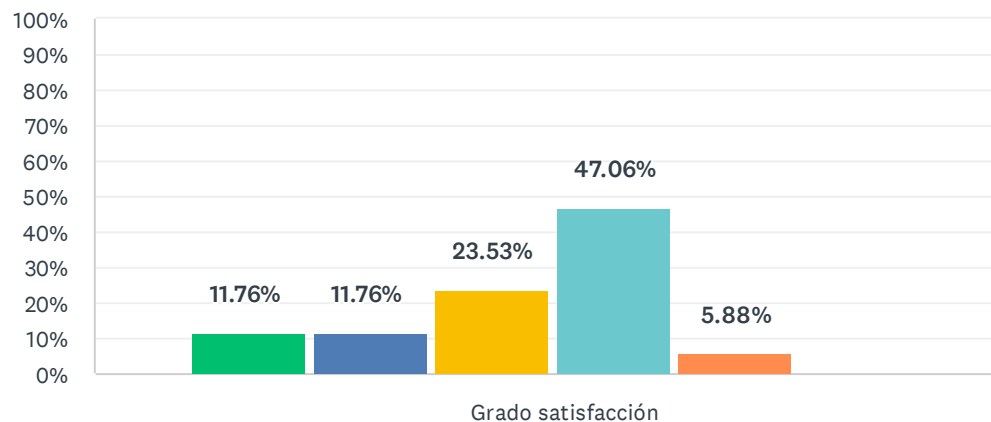


	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.88% 1	11.76% 2	17.65% 3	29.41% 5	29.41% 5	5.88% 1	17	3.69

ESTADÍSTICAS BÁSICAS								
Mínimo		Máximo	Mediana	Media	Desviación estándar			
1.00		5.00	4.00	3.69	1.21			

16. Mi satisfacción general con la docencia recibida.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisf...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisf...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

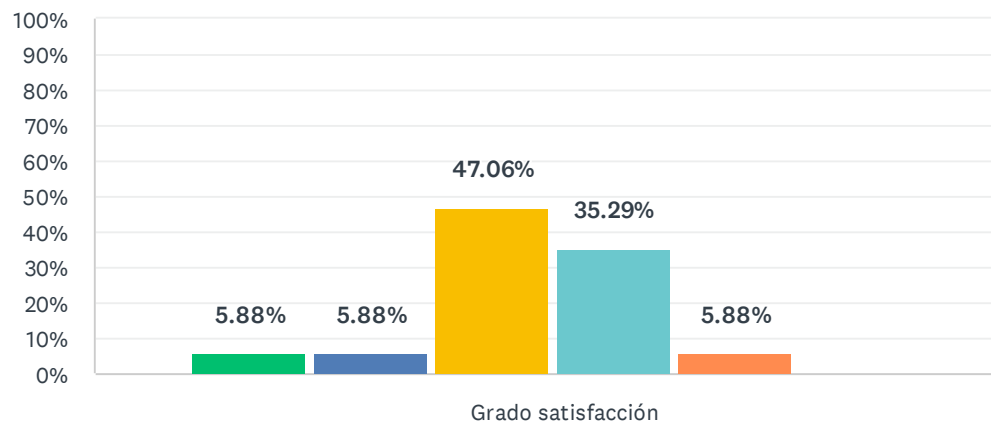
	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	11.76% 2	11.76% 2	23.53% 4	47.06% 8	5.88% 1	0.00% 0	17	3.24

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 4.00	Media 3.24	Desviación estándar 1.11
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

17. Mi satisfacción general, con el título.

Respondidas: 17 Omitidas: 0



■ Nada satisf...
 ■ Algo satisfe...
 ■ Satisfecho/a
 ■ Muy satisfe...
 ■ Totalmente...
 ■ NS/NC

	NADA SATISFECHO/A (1)	ALGO SATISFECHO/A (2)	SATISFECHO/A (3)	MUY SATISFECHO/A (4)	TOTALMENTE SATISFECHO/A (5)	NS/NC	TOTAL	PROMEDIO PONDERADO
Grado satisfacción	5.88% 1	5.88% 1	47.06% 8	35.29% 6	5.88% 1	0.00% 0	17	3.29

ESTADÍSTICAS BÁSICAS

Mínimo 1.00	Máximo 5.00	Mediana 3.00	Media 3.29	Desviación estándar 0.89
----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respondidas: 11 Omitidas: 6

RESPUESTAS

La calidad de ciertos docentes y los contenidos tratados, así como algunos trabajos prácticos súper interesantes y aplicables tras los estudios.

La profesionalidad de la mayor parte del profesorado. Las buenas notas que he obtenido y lo que he aprendido.

El trato al alumnado es, por lo general, lo mejor. El profesorado suele estar dispuesto a orientar al alumnado y a compartir sus experiencias laborales, lo que resulta especialmente útil.

La calidad de la docencia recibida y la atención del personal relacionado con el título

La profesionalidad del profesorado que imparte el máster, están preparados en la materia.

Destaca a las y los docentes del máster, y las actividades complementarias como jornadas y congresos a las que fuimos invitadas/os.

La empatía de los docentes

- La buena disponibilidad de algunos profesores para adaptar los tiempos y tareas a las necesidades del alumnado. - La atención recibida en grupos reducidos, que facilita la comunicación entre todos.

El trato de la mayoría de docente y su formación

Toda la formación obtenida. Las docentes son grandes profesionales.

La parte del Master de Lenguas y literaturas en contraste está muy bien planificada y abraza todos los contenidos. Las prácticas del Máster de Educación del profesorado ha sido la parte más satisfactoria del curso.

Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar e indica las propuestas de mejora.

Respondidas: 14 Omitidas: 3

RESPUESTAS

La descompensación en algunas asignaturas, con exámenes y trabajos inabarcables. Faltaba tiempo u organización, ya que en un año escolar no se puede ver todo lo que se da en un grado.

La formación no está bien adaptada para el alumnado semipresencial, que ha tenido numerosos problemas en varias asignaturas. La web del máster es arcaica.

Pienso que hay que mejorar la modalidad semipresencial y que los profesores tengan claro las condiciones de dicha modalidad para facilitar a los alumnos el aprendizaje. La atención de correos, atenderlo en la brevedad posible.

La distribución temporal del máster debería ser mayor para la correcta impartición de las clases y un mejor desarrollo de los trabajos. También sería recomendable una mayor coordinación y cooperación departamental.

La cantidad de trabajo al final de curso (incompatible con la realización de un TFM) y algunas cuestiones relacionadas con las guías docentes de asignaturas específicas

La opción semipresencial del máster de estudios de género. Me acogí a esa opción por incompatibilidad con mi horario laboral, no porque me gustara más esa forma de enseñanza. Para mí, deja mucho que desear la forma en la que está orientada esta opción (no dudo para nada de la opción presencial) pero para mí, ha sido muy complicado compaginarlo con mi trabajo, se ha exigido demasiado en plazos no muy largos de tiempo y una carga de trabajo mucho más grande que la que han tenido una opción presencial. Entiendo que la opción presencial esta día tras día asistiendo a clases, pero creo que no se orienta adecuadamente la opción semipresencial en cuanto a lo que es este tipo de enseñanza.

La organización del Máster y la atención recibida, son muchísimo más que mejorables. Poca coordinación entre profesores y coordinadores al mando de las asignaturas tanto teóricas como prácticas.

Organización con las materias optativas de Cádiz.

Las horas de clase son muy largas, no se deberían dar casi 4 horas y media de una asignatura porque la mente desconecta después de 2 horas. El aula de grados de la facultad de humanidades es incomoda, no hay enchufes y siempre hay problemas técnicos. Recomiendo que a los profesores se les de un curso de cómo manejar un ordenador y el programa zoom, y cosas básicas de informática porque hay algunos que lo desconocen y ralentizan la clase. Los compañeros semipresenciales han puesto muchas pegas a lo largo del curso sobre cómo han dado ellos las clases ya que solían ocurrir problemas técnicos y los profesores no eran muy claros con ellos, teniendo quizás más dificultad para superar las asignaturas. Tampoco me parece bien que mientras que se estén haciendo las prácticas haya clases porque a veces es muy complicado compaginarlo todo, sumándole los trabajos que hay que realizar y el poco tiempo que nos queda en el día para hacerlo.

La distribución de las clases

Satisfacción global del alumnado con su título

- Hay que mejorar el seguimiento en la evaluación de algunos módulos que no cumplen con la guía docente. - Mejor coordinación para las entregas de tantas tareas para las asignaturas.

Horarios de asignaturas. Adaptación a la semipresencialidad para lo cual no está nada adaptado salvo en asignaturas contadas.

El aula. El ordenador siempre fallaba, los altavoces hacían ruido y no funcionaban bien.

La docencia del Máster de Formación del profesorado, que en su mayoría dentro del bloque general que toca a todas las especialidades ha sido lamentable. La información sobre plazos de matriculación y la publicación de las calificaciones.
