



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCION DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACION RECIBIDA Y SU INSERCIÓN LABORAL

UNIVERSIDAD DE HUELVA MÁSTER

(Estudio realizado con egresados del curso académico 20-21, a los dos años de su egreso)

Fecha encuesta: **Mayo 2023**

Método: online SurveyMonkey

RESUMEN DE ENCUESTA				
ALUMNADO CON POSIBILIDAD DE RECIBIR LA ENCUESTA	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS RECIBIDAS	TASA DE RESPUESTA	SATISFACCIÓN GLOBAL (1-nada / 5- mucha)
810	797	56	7,03%	3,45

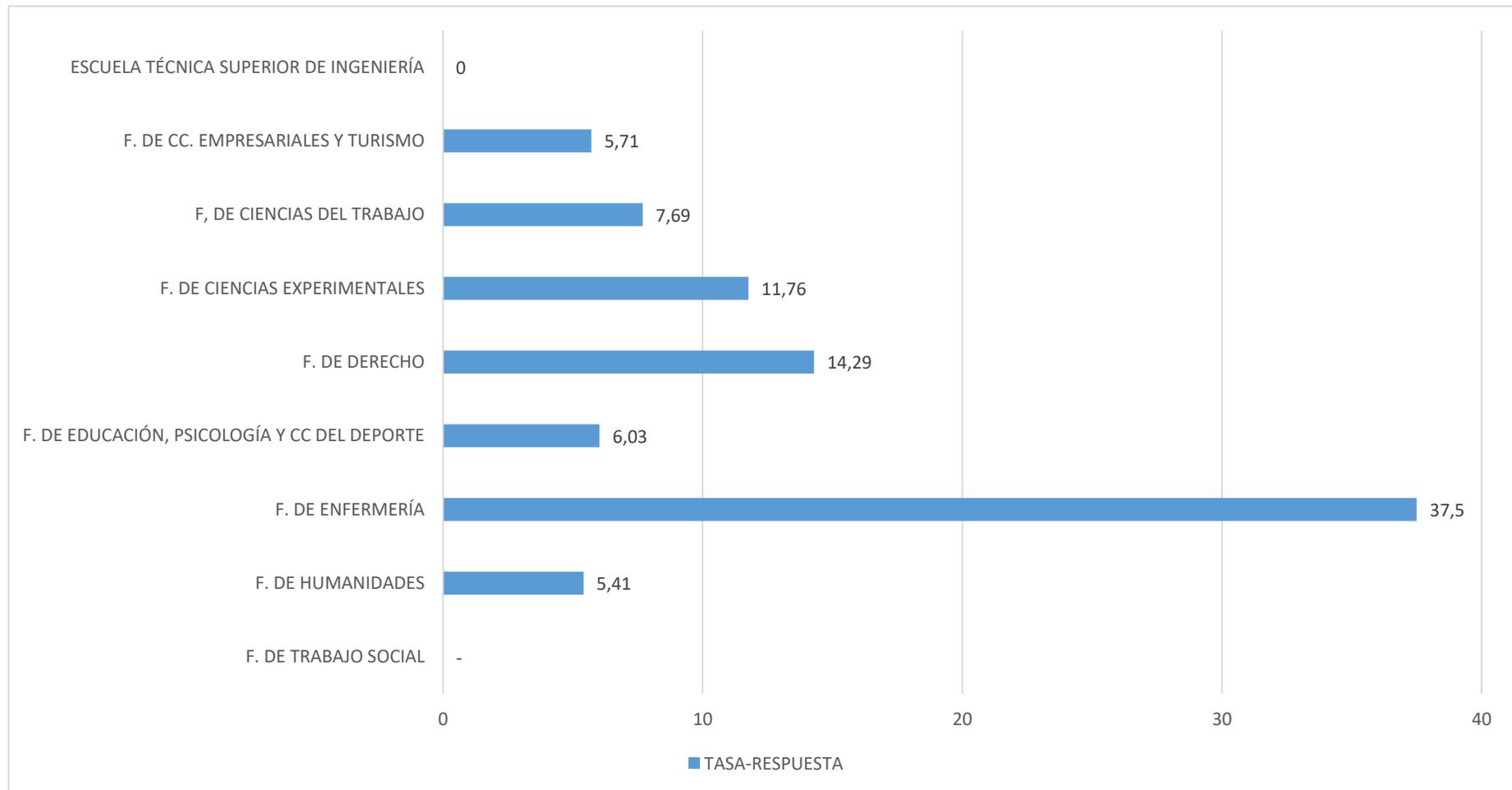


TÍTULO/S DE MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

CENTRO UNIVERSITARIO	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS RECIBIDAS	TASA DE RESPUESTA	GRADO DE SATISFACCIÓN
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	34	0	0	-
F. DE CC. EMPRESARIALES Y TURISMO	35	2	5,71	2,00
F, DE CIENCIAS DEL TRABAJO	65	5	7,69	3,80
F. DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	51	6	11,76	4,17
F. DE DERECHO	42	6	14,29	2,83
F. DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y CC DEL DEPORTE	464	28	6,03	3,18
F. DE ENFERMERÍA	8	3	37,5	4,00
F. DE HUMANIDADES	111	6	5,41	4,50
F. DE TRABAJO SOCIAL	0	-	-	-



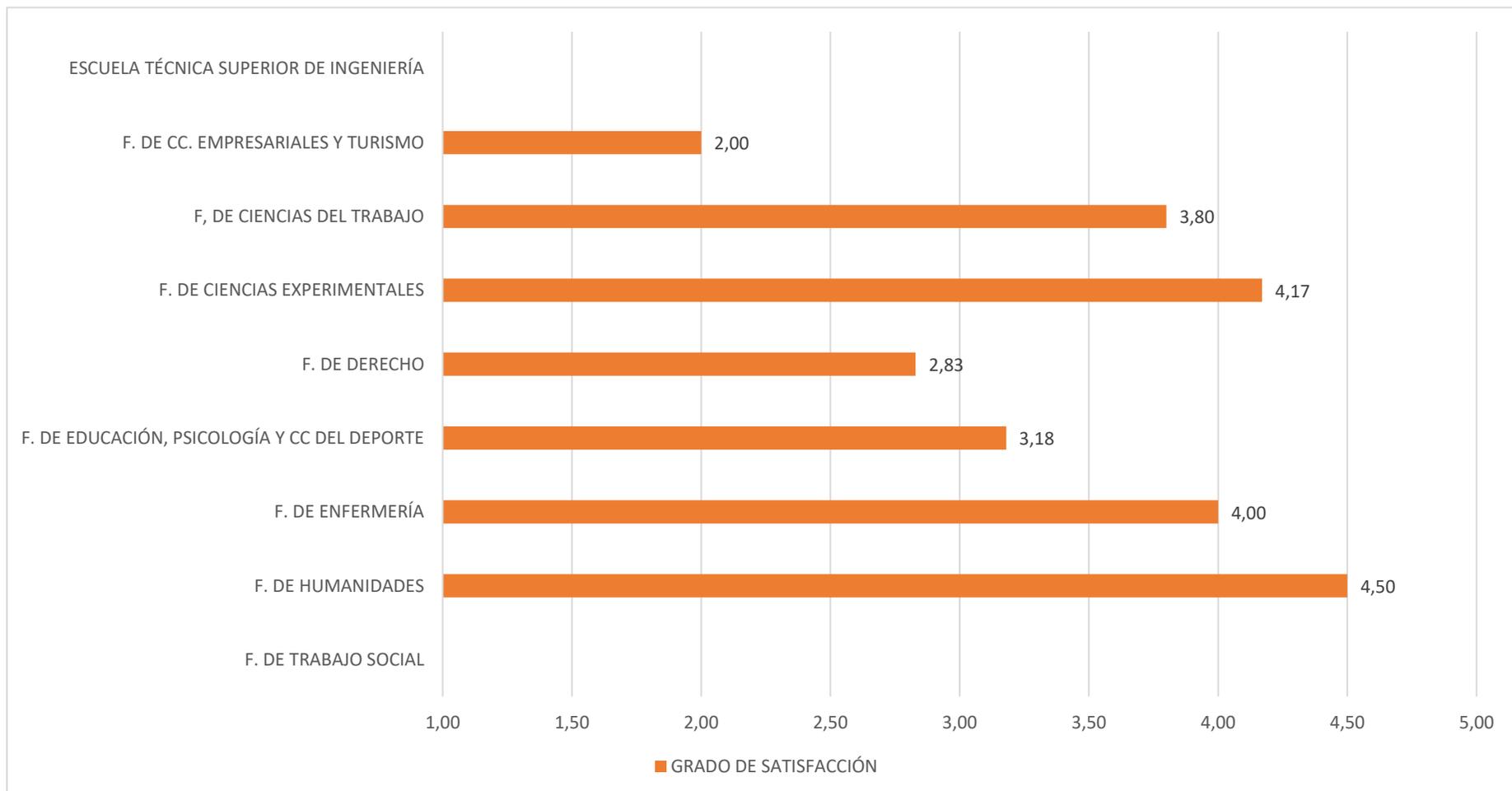
TASA DE RESPUESTA DE CADA CENTRO EN TÍTULOS DE MÁSTER





SATISFACCIÓN GLOBAL DE CADA CENTRO EN TÍTULOS DE MÁSTER

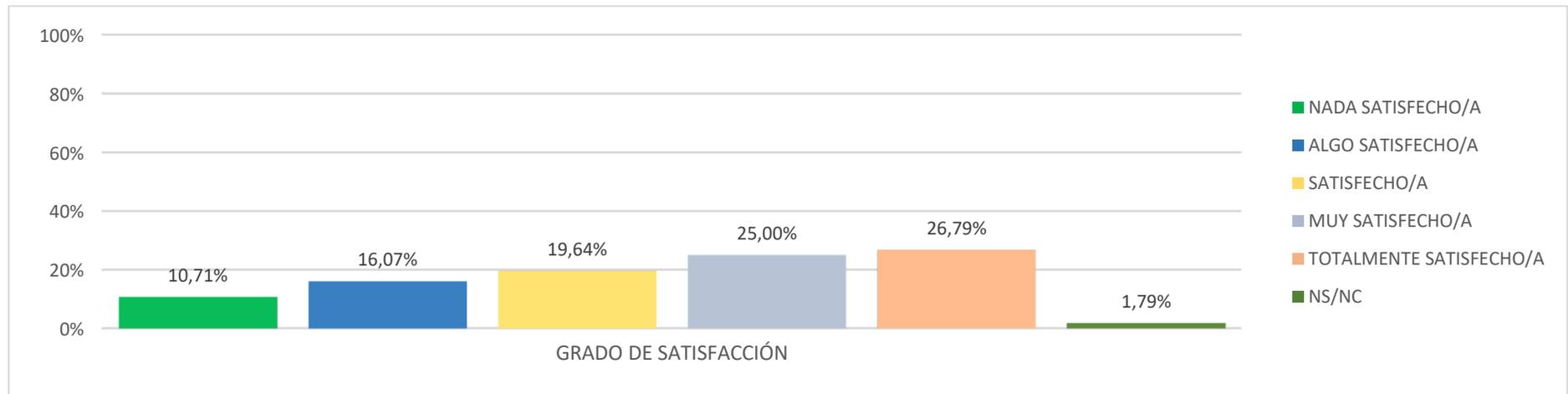
(1: nada satisfecho / 5: totalmente satisfecho)





1. Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



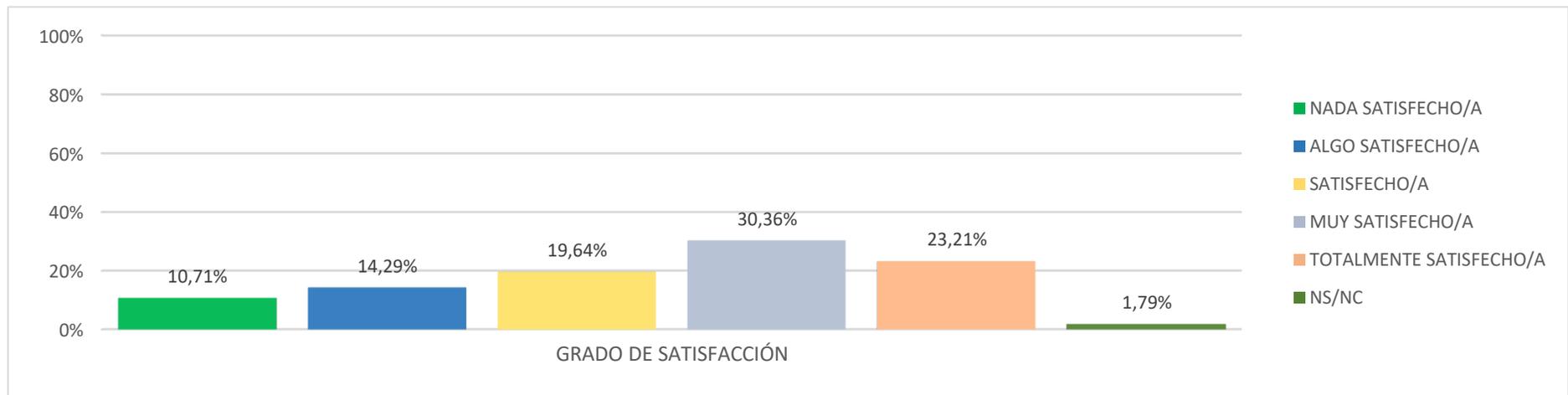
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	6	9	11	14	15	1	56
	10,71%	16,07%	19,64%	25,00%	26,79%	1,79%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,42	0,38



2. Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo.

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



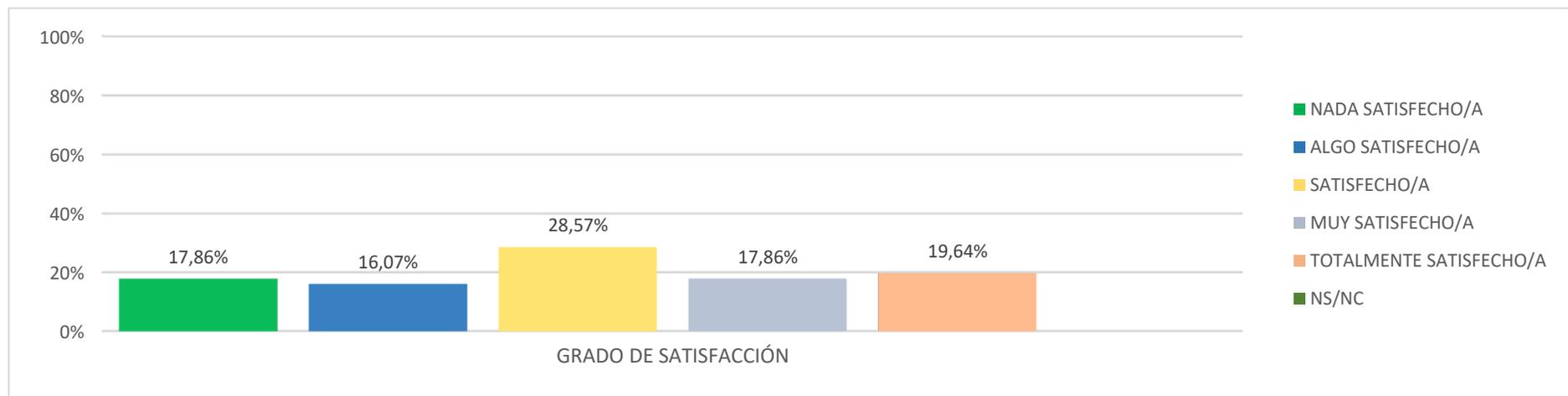
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	6	8	11	17	13	1	56
	10,71%	14,29%	19,64%	30,36%	23,21%	1,79%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,42	1,29



3. Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



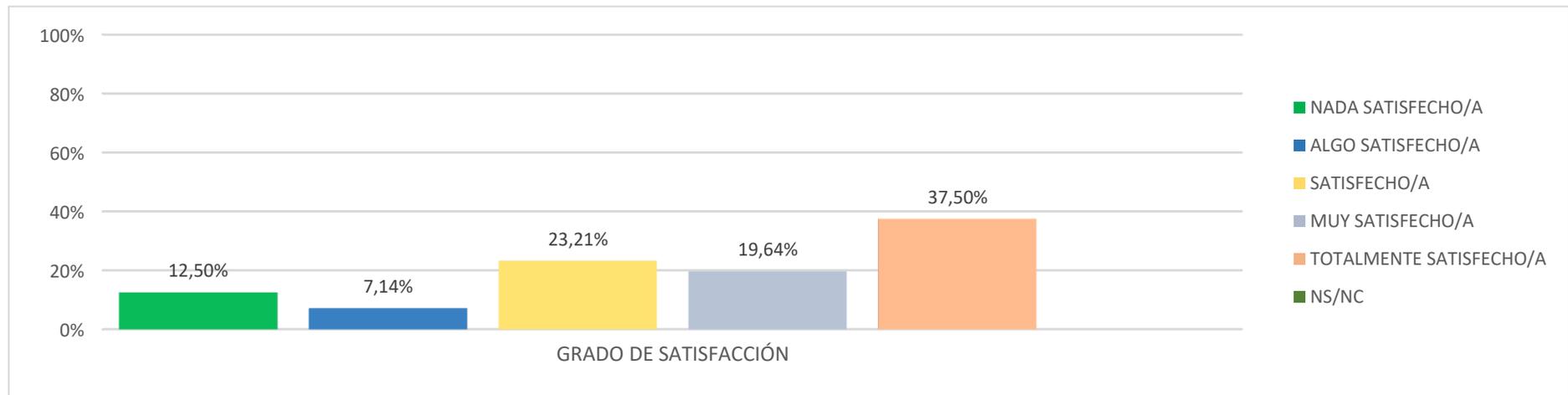
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	10	9	16	10	11	0	56
	17,86%	16,07%	28,57%	17,86%	19,64%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	3	3,05	1,36



4. El título contribuye a mi desarrollo profesional

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



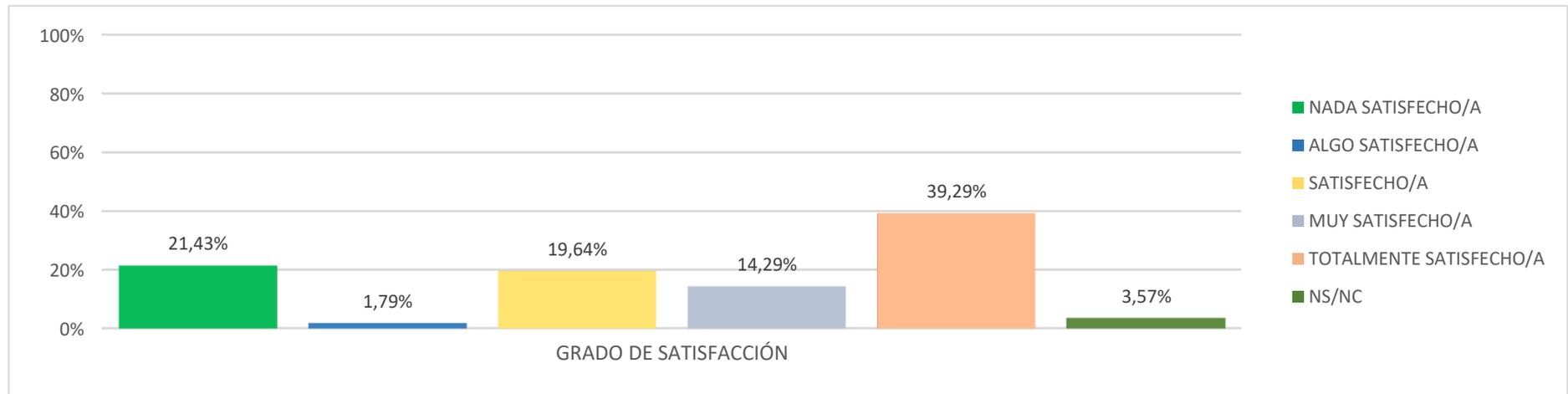
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	7	4	13	11	21	0	56
	12,50%	7,14%	23,21%	19,64%	37,50%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,63	1,37



5. Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



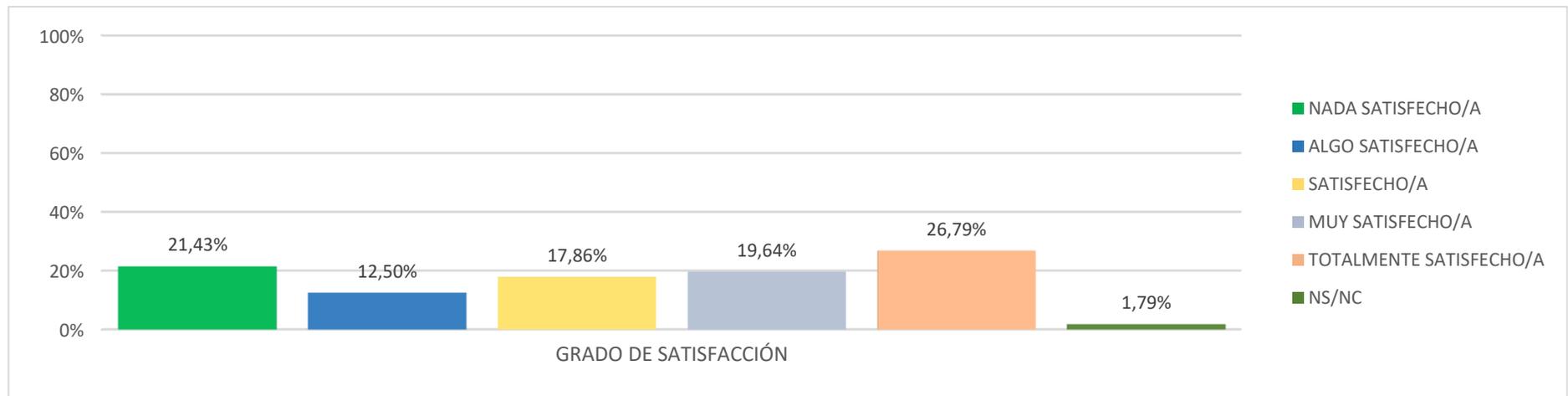
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	12	1	11	8	22	2	56
	21,43%	1,79%	19,64%	14,29%	39,29%	3,57%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,50	1,56



6. El título, en general, es de utilidad para la búsqueda de empleo

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



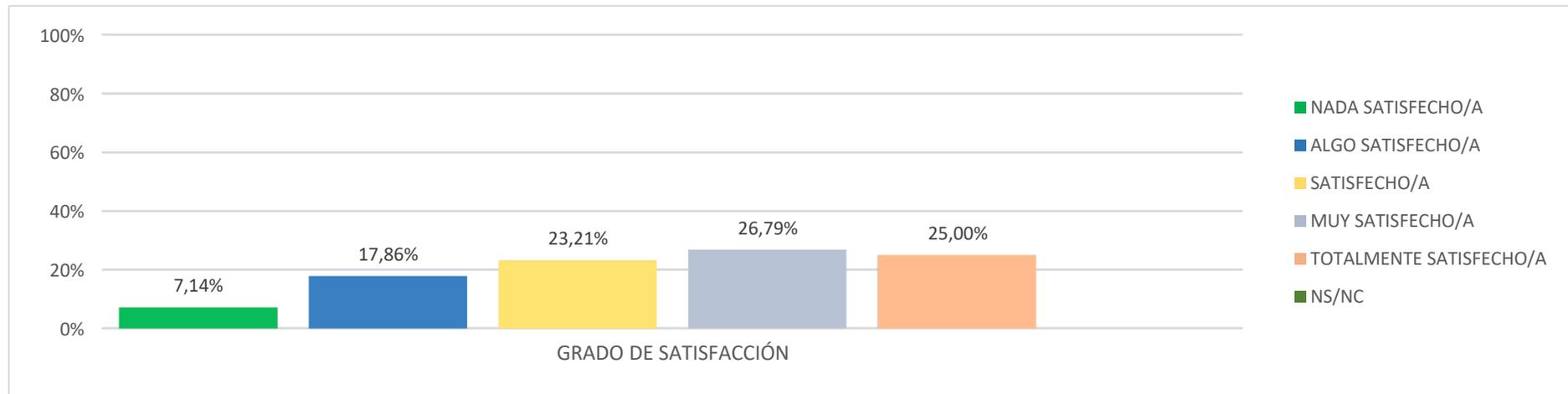
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	12	7	10	11	15	1	56
	21,43%	12,50%	17,86%	19,64%	26,79%	1,79%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	3	3,18	1,50



7. Satisfacción global con la formación recibida

Respondidas: 56 - Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	4	10	13	15	14	0	56
	7,14%	17,86%	23,21%	26,79%	25,00%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,45	1,24



P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respuestas

1	Satisfecho con todo lo relacionado a la ética de COP y con los conceptos relacionados con los trastornos.
2	Prácticas realizadas, geoquímica
3	Con los contenidos trabajados y con los compañeros que he tenido
4	Profesionales que imparten clases. No solo los profesores sino el resto de invitados
5	Cercanía y amabilidad del profesorado - Contenido
6	Todo lo aprendido La forma tan cómoda de impartir las clases
7	Las prácticas específicas de educación física en mi instituto.
8	Con la calidad del profesorado
9	Prácticas y enseñanza práctica
10	Las partes prácticas
11	La metodología de las clases y evaluación, el conocimiento de los profesores y su capacidad de transmisión de la información.
12	Conocimientos en Python, SQL, Econometría, series temporales y machine learning
13	Diversidad de conocimientos impartidos y profesionales invitados a dar conferencias
14	El trato tan cercano con los profesores, el contenido diverso e interesante
15	Profesorado
16	Los contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas impartidas, así como la preparación y motivación de las y los docentes del programa de estudios del Máster.
17	Profesores y temas de clases
18	Formación recibida en género y conocer nuevas profesionales
19	La familiaridad y vínculo que se crea al ser una universidad "pequeña" y el interés de un profesorado que se nota que le gusta dar sus asignaturas.
20	La formación teórica.
21	Metodología y experiencia
22	La teleformación durante el periodo de confinamiento y la intervención docente de Inspectores y profesores activos.
23	En la modalidad a distancia Y en el profesorado



P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar

Respuestas

1	Habría que añadir más casos reales o lo más parecido a la vida diaria. Así como más redacción de informes.
2	Manejo se proyectos
3	La organización por parte de algunos docentes, y la formalidad de los mismos.
4	Considero que sería muy necesario incorporar temáticas de género relacionadas al ámbito educativo.
5	Más exposiciones, que es lo que demanda el mundo real
6	La ayuda para encontrar empleo relacionado a ello Darle más visibilidad al máster
7	El volumen de temario en las asignaturas de psicología y pedagogía.
8	Prácticas de laboratorio para higiene industrial.
9	Los días de clases por coincidir con jornadas laborales
10	La oferta de centros para realizar prácticas. La orientación laboral y el acceso a puestos de trabajo, o a ámbitos donde se necesitan profesionales en este área.
11	No han enseñado a hacer programaciones ni unidades didácticas. Forma de evaluar en el que todo el mundo saca mucha nota.
12	La forma de impartir algunas materias (docentes) y relevancia del título para conseguir empleo
13	Debería haber alguna asignatura de prácticas en empresas, para ayudar a la inserción laboral.
14	Organización No sirve el máster para nada, solo para tener un título
15	No clases on line y adecuar más las clases según demanda profesional
16	Orientación laboral
17	La parte teórica es escasa y una unión entre asignaturas, ya que noto que todas están relacionadas pero no hay un vínculo entre ellas por lo que a veces resultado un poco lioso para aquellos que venimos de nuevas y sin conocimientos previos.
18	Más formación práctica.
19	Más práctico y más exigente
20	Más práctica y menos teoría, o al menos compensado. Se han pasado en poner el máster de 90 créditos para dos veces estudiar la teoría de las especialidades.
21	La carga de tareas para ser un máster online es muy pesada
22	Se dedica mucho tiempo a teoría que ya se estudió en el grado. Apenas hay prácticas.