



VICERRECTORADO DE
COORDINACIÓN Y
AGENDA 2030

Unidad para la Calidad

Universidad de Huelva

SATISFACCIÓN GLOBAL DEL ALUMNADO CON LAS PRÁCTICAS

UNIVERSIDAD DE HUELVA MÁSTER

Curso académico 22-23

Método: online SurveyMonkey

ALUMNADO CON POSIBILIDAD DE RECIBIR LA ENCUESTA	ENCUESTAS LANZADAS	RESPUESTAS RECIBIDAS	TASA DE RESPUESTA	SATISFACCIÓN GLOBAL (1-nada / 5- mucha)
564	559	43	7,69%	4,33



Nombre de la empresa	Lugar de realización de prácticas (localidad o CP)	Nº horas prácticas
Pro2TecS	Huelva	180
Cardenal Spánola	Huelva	270
Centro Alfa	Córdoba	120
Colegio Maria Auxiliadora	21600	90
IES Fuentepiña	Huelva	180
IES La Palma	La Palma del Condado	225
IES La Palma	Palma delc Cdn	270
IES Francisco Garfias	Moguer	120
IES Delgado Hernández	Bollullos par del condado	120
Hasta la luna psicología	San Pedro Alcántara	153 de las 120 obligatorias
Cristina de la Luz Garcia	Badajoz	120
Aire Libre	Huelva	60
Ayuntamiento de Isla Cristina, CAIT municipal.	Isla Cristina, 21410	270
I.E.S. Maimónides	Córdoba	90
Asociación Resurrección	21100	MUCHAS



CDP Virgen de Belén	Huelva	120
Cruz Roja Española	21002	120
IES SAN SEBASTIÁN	HUELVA	Un mes
Centro Multidisciplinar Logoaras	Lucena	450
Ethos, centro para la diversidad	Huelva	120
I.E.S Fuentepiña	Huelva	120
Barceló Punta Umbría Beach Ressor	Punta Umbría, Huelva	270
IES PEÑA DEL ÁGUILA	23100	240
Centeo de Día Campiña Andévalo	San Juan del Puerto	150
Asociación de Autismo Ánsares	Huelva	145
Centro de Atención Infantil Temprana	Isla Cristina	210
Colegio Cardenal Spinola	Huelva	145
IES La Marisma	Huelva	412
IES La Palma	La Palma del Condado	400
Avatel telecom	Madrid	188
LEROY MERLIN HUELVA	HUELVA	188
Impala Terminals Huelva	Palos de la Frontera, Huelva	180



SERCATRANS	NIEBLA	180
Despacho de Abogados Francisco L. De la Rosa Báez	21001	87
P&G	Huelva	180horas
Museo pedagógico uhu	Huelva	6 horas por día de lunes a viernes
Espacio 0	Huelva	
DELEGACIÓN GOBIERNO JUNTA ANDALUCIA HUELVA	21001	
Europreven servio de prevención S.L	Valverde del camino (21600)	
MediaLab, Uniradio	Huelva	
Hospital Juan Ramón Jimenez	Huelva	
Atalaya Riotinto Minera	Minas de Riotinto	
Hospital Infanta Elena y centros de salud	HIE, CS los Rosales, CS de residencia ICH	



Enumera las actividades desarrolladas en la Empresa/Institución

Investigación sobre residuos agroalimentarios y biomasa de alto rendimiento, utilizando diversos equipos como el reactor MK-System o cromatografía láquida de alta eficiencia y diferentes procesos de fraccionamiento lignocelulósico.

Preparar material, observar clases, vigilar exámenes

Asistencia a sesiones individuales Asistencia a terapia ocupacional Elaboración diversas actividades Participación en múltiples actividades

Clases, claustro, vigilancia de recreo, guardia...

Elaboración de materiales a usar en clase Elaboración de exámenes Corrección en base a criterios de evaluación Conocimiento del funcionamiento del centro Sesiones de evaluación Guardia/guardia en biblioteca Participación en talleres del centro Excursiones tutorías con familiares del alumnado

1. Explicaciones del contenido 2. Proporcionar actividades 3. Asistir a reuniones de tutores, claustro, resolución de situaciones problemáticas del alumnado 4. Realización de la situación de aprendizaje 5. Corregir exámenes y trabajos 6. Elaboración de exámenes y tareas dinámicas 7. Asistir a reuniones de departamento (inglés)

Atención al alumnado Realización de tutorías

Profesora Tecnología

Impartir clases de 4 ESO Participar en otras funciones como tutorías, reuniones con el orientador del centro etc..

Observación de terapias, observación y participación en talleres o terapias grupales de habilidades sociales y gestión emocional en grupos de diferentes edades, realización de cuestionarios y registro de resultados online, información a padres, entrevista inicial,

- Evaluación - Desarrollo DE objetivos - Planes DE intervención - intervención - Informes

Psicoterapia individual y grupal sobre TDAH Elaboración de informe Evaluación e intervención infanto-juvenil

Labores de evaluación, diagnóstico e intervención con los menores usuarios y sus familias. Devolución de la información obtenida y los procedimientos realizados en forma de informes y entrevistas. Colaboración en actividades como teatros o reuniones con fines festivos organizadas por el centro para los

- Observación del Desarrollo DE las clases. - Elaboración DE materiales para impartir las clases. - Dar clases. - Atender a guardias y asistir a reuniones DE departamento. - Etc.

Intervención con niño TEA Intervención con niño con trastorno del Desarrollo Intervención con chico expulsado en IES Saltés Intervención con chico en IES Bitácora Intervención con niños con TDAH y TDM Recogida y colocación de donaciones Atención a usuarios



- Apoyo a la docencia - Dar clases con Apoyo del docente - Corregir actividades - Proponer exámenes - Proponer prácticas - Realización DE actividades extracurriculares
Apoyo al seguimiento e implementación de proyectos del Plan de Empleo con diferentes colectivos. Diseño e implementación de talleres formativos. Orientación sociolaboral Apoyo administrativo
MUCHAS
Intervención educativa dirigida a las dificultades del alumnado con NEAE y NEE
Proyecto de intervención en relación a mi propuesta de TFM. Atención individualizada de usuarios, quedándome sola en dicha clase. Realización de actividades y seguimiento de la clases según la programación de la tutora
- Preparación de clases - Preparación del temario - Preparación de exámenes - Explicación y exposición de contenidos en materias de Lengua Castellana y Literatura, Literatura Universal, Ampliación Lingüística y Valores Éticos.
Pasé por todos los departamentos, de la recepción pasando por el departamento comercial, la administración, economato hasta la dirección. En cada departamento solo pude hacer una semana. Pero aprendí muchas cosas en poco tiempo.
Profesor de inglés.
Organización de sesiones, realización de las mismas, talleres, sesiones deportivas, evaluación...
1. Terapias a niños/as con autismo. 2. Función de PT en el centro educativo.
Realicé diversas y diferentes sesiones de manera individualizada con los menores. Presencí y participé en sesiones con la logopeda del centro. Etc.
Acompañamiento del profesor tutor Preparación de escasas clases Asistencia en actividades, exámenes, etc.
Prácticas de profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato y formación profesional
Docencia
1 seguimiento de pedido

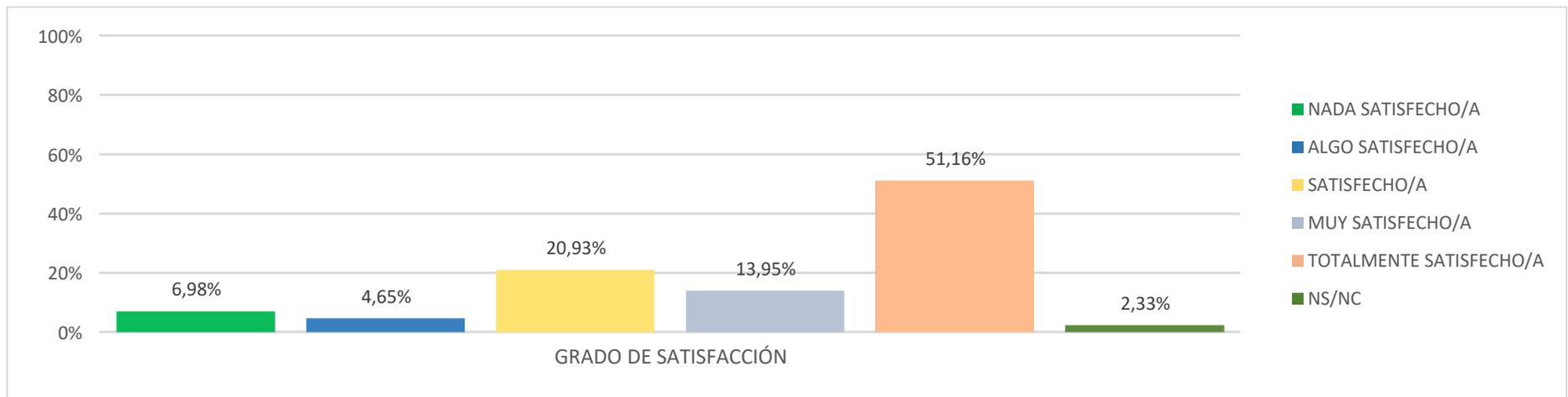


- Recepción de mercancías. Descarga de material tanto de agencias, como proveedores directos y plataformas. - Operativa y gestión documental de la logística de entrada. - Gestión del almacén. - Logística de tienda y gestión de residuos.
Actividades relacionadas con el freight forwarding (análisis comparativo de los precios de las diferentes navieras, rellenar documentos como los B/L y/o despacho de aduanas, seguimiento de las operaciones marítimas)
Las actividades desarrolladas son establecer de ordenes de mision; facturacion; mantenimiento
Redacción de escritos de las distintas tipologías jurídicas, aprendizaje sobre la organización y funcionamiento del Despacho, presencia en las consultas ofrecidas a los clientes y en los Juicios. Asistencia al CEMAC de Huelva, a distintas instituciones tales como cuartel de la Guardia Civil, comisaría de la Policía
Gestión de expedientes, redacción de escritos, asistencia a juicios e instancias judiciales y policiales, presencia en las entrevistas con el cliente.
Coordinar las redes sociales Conservación patrimonio de la educación Colaborar en talleres didácticos Colaborar en exposición de orientación Colaborar en proyecto musealiza tu cole Realizar visitas guiadas
Montaje y desmontaje de exposiciones, gestión de redes sociales, fotografía, utilización de wordpress y photoshop, atención al cliente
PARTICIPACIÓN EN SIMULACROS TANTO EN LA ORGANIZACIÓN COMO EN EL DESARROLLO DE LOS MISMOS. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE PLANES DE EMERGENCIAS Y AUTOPROTECCIÓN. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y ACTUACIONES ANTE EMERGENCIAS.
Vigilancia de la salud Realización de revisiones de evaluaciones Iniciación en las visitas a las empresas Iniciación para realizar mediciones de polvo y ruido
Realización de cuñas. Apoyo en programas. Selección de la música que se retransmite, etc.
Epa ERCA EPA oncologica
OPS, revisión y control de riesgos laborales, control descarga camiones de cal, observar uso de Epis, control de la correcta utilizacion de PT...
1. Selección de pacientes de nuestra cartera de servicio. 2. Citar a cada uno según su necesidad 3. Revisar los correos por si ha habido alta , ingresos, citas médicas, pruebas pendientes de algún paciente etc enviados por otros compañeros del colectivo. 3. Coordinar las actividades 4. Planificacion. 5.



1. La información previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



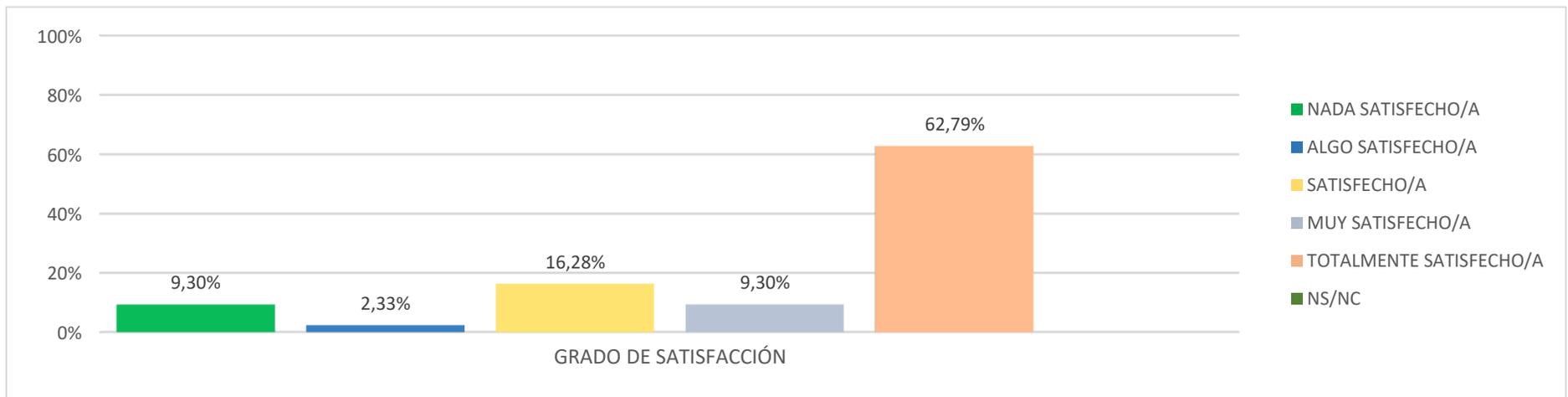
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	2	9	6	22	1	43
	6,98%	4,65%	20,93%	13,95%	51,16%	2,33%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,00	0,38



2. El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



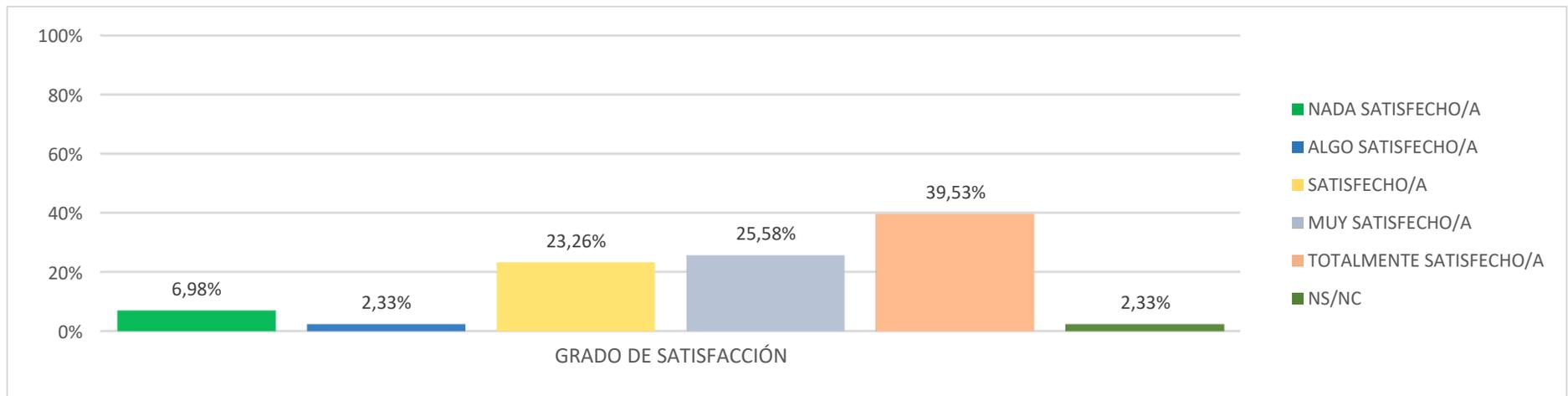
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	4	1	7	4	27	0	43
	9,30%	2,33%	16,28%	9,30%	62,79%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,14	1,30



3. La información acerca de la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



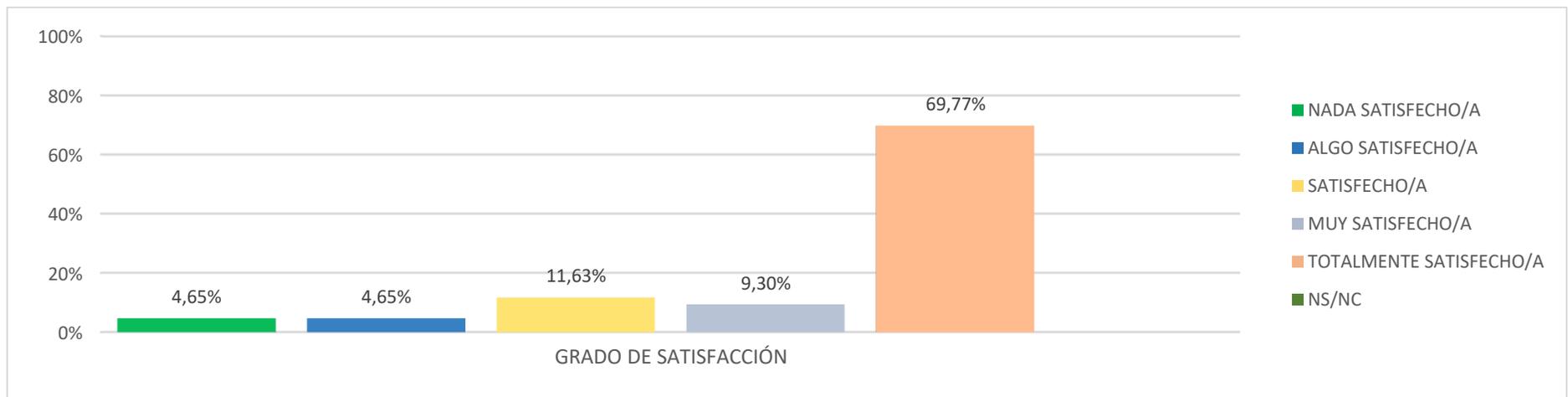
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	1	10	11	17	1	43
	6,98%	2,33%	23,26%	25,58%	39,53%	2,33%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	4	3,90	1,17



4. El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



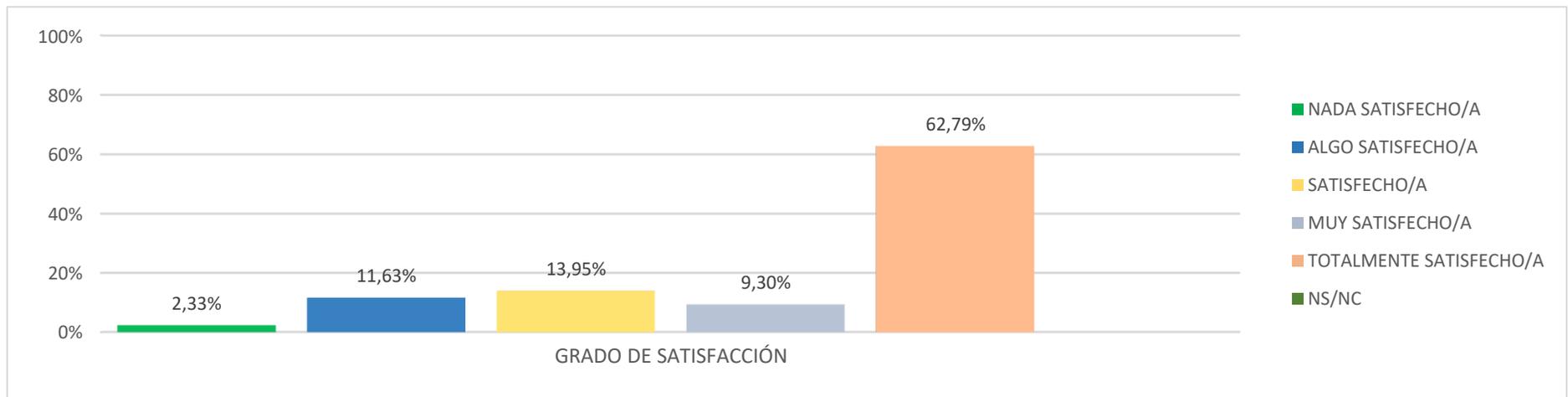
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	2	2	5	4	30	0	43
	4,65%	4,65%	11,63%	9,30%	69,77%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,35	1,14



5. Las tareas realizadas, si han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



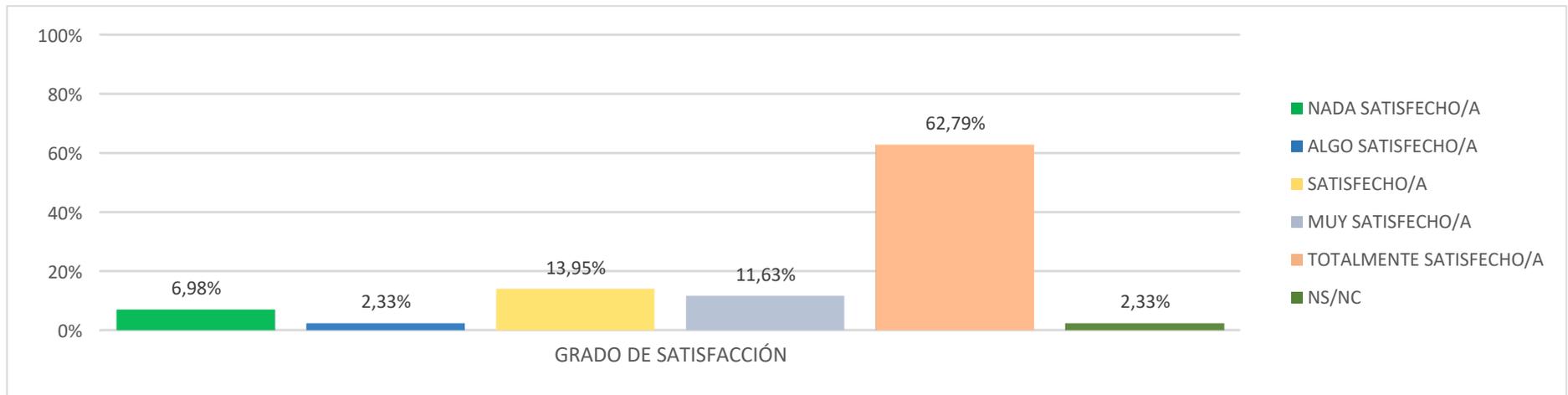
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	5	6	4	27	0	43
	2,33%	11,63%	13,95%	9,30%	62,79%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,19	1,19



6. La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de las tareas por parte del tutor externo

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



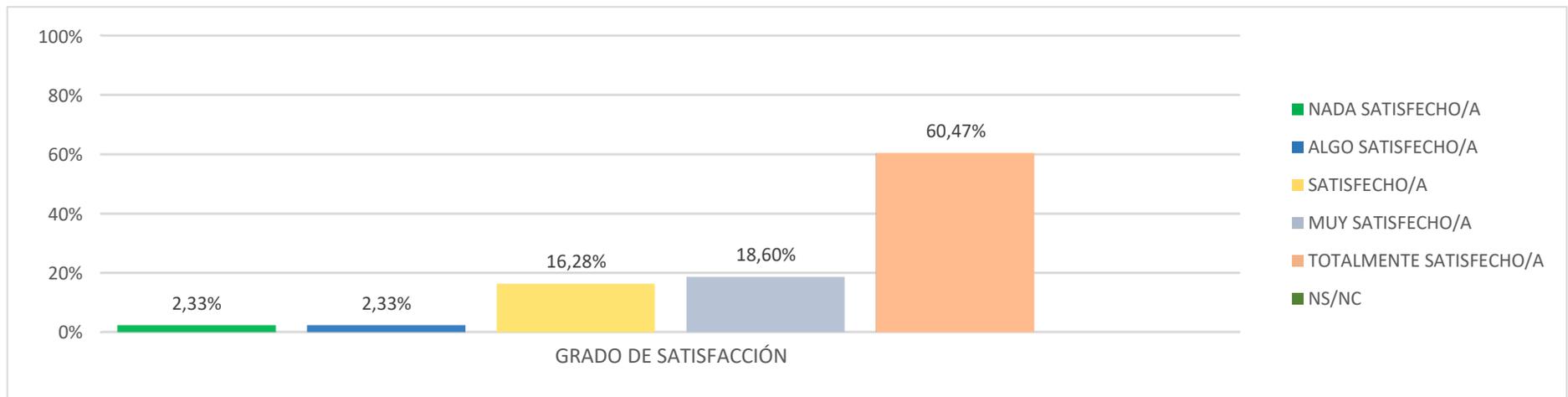
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	3	1	6	5	27	1	43
	6,98%	2,33%	13,95%	11,63%	62,79%	2,33%	

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,24	1,21



7. Satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a de la UHU

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



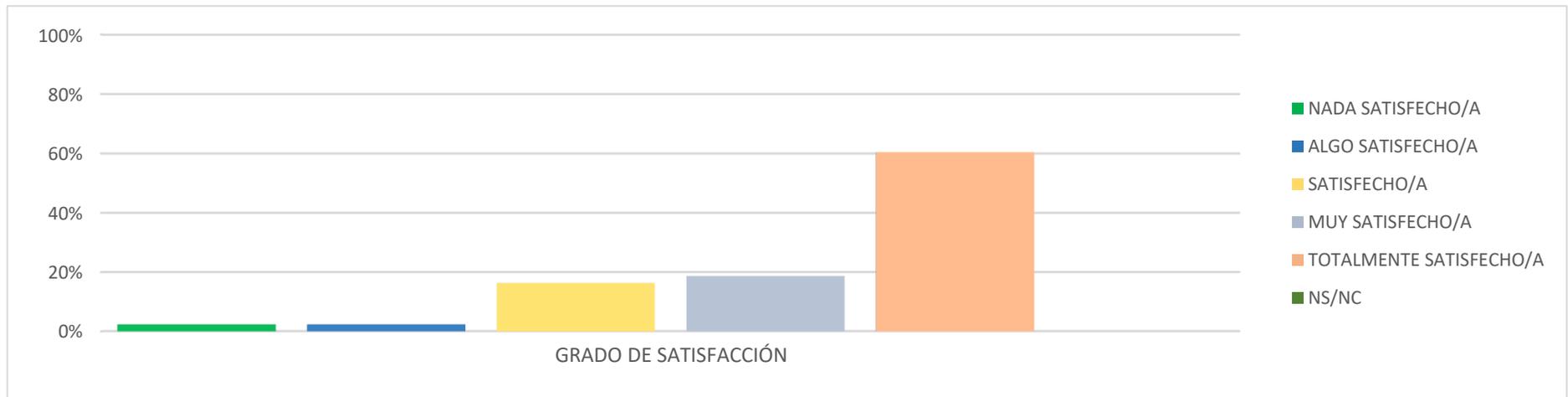
	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	1	7	8	26	0	43
	2,33%	2,33%	16,28%	18,60%	60,47%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	5	4,33	0,98



8. Satisfacción general con el programa de prácticas

Respondidas: 43 - Omitidas: 0



	NADA SATISFECHO/A	ALGO SATISFECHO/A	SATISFECHO/A	MUY SATISFECHO/A	TOTALMENTE SATISFECHO/A	NS/NC	TOTAL
Grado de Satisfacción	1	1	7	8	26	0	43
	2,33%	2,33%	16,28%	18,60%	60,47%		

ESTADÍSTICAS BÁSICAS	MÍNIMO	MÁXIMO	MEDIANA	MEDIA	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
	1	5	0	0,00	0,00



P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respuestas

1	Poder utilizar datos obtenidos en las prácticas para mi TFM y compaginarlas con los estudios fácilmente.
2	El trato con el tutor externo de las prácticas El desarrollo de las sesiones de dicho centro de prácticas
3	La acogida en el centro ha sido excelente, y el desempeño tanto del tutor del centro como del tutor de la especialidad de biología y geología es encomiable.
4	La dedicación de mi tutora del centro ya que me ha enseñado y guiado durante los 3 meses de practicas. Y, además, la soltura que he podido adquirir enfrentándome a las clases y viendo como es el día a día en los institutos.
5	El aprendizaje obtenido. El trato recibido.
6	El coordinador de física y química del maes y mi tutora de prácticas del centro ha estado han sido dos profesionales muy atentos. Gracias! Gracias
7	La posibilidad de elegir yo el centro procurando cercanía y la atención recibida por el tutor académico
8	El número de horas de prácticas y la memoria
9	El trato con mi tutora. El material y recursos a los que he tenido acceso.
10	El trato recibido en el centro de prácticas ha sido inmejorable. Me he sentido acogida y segura, he tenido acceso a la psicóloga prácticamente permanente para consultar cualquier duda y se me han resuelto satisfactoriamente. La experiencia, tanto con los niños y niñas como con sus familias. He observado cómo cada vez me ha sido más fácil enfrentarme a las entrevistas o tratamientos, teniendo libertad y autonomía por parte de la entidad para aplicar los recursos que considerase oportunos.
11	BUEN CLIMA DE TRABAJO EN LA ASOCIACIÓN PERSONAL MUY COMPROMETIDO CON LOS USUARIOS
12	Me ha parecido un periodo que ayuda a crecer como docente
13	La calidad profesional y personal del equipo de trabajo en el sitio de prácticas. Los retos propuestos por la organización.
14	NADA
15	NC
16	La labor de mi tutora de prácticas, la cual me ha orientado con eficacia, dedicación y compromiso. Otro aspecto con el que estoy satisfecha es con mi desempeño, el cual he tratado de realizar de la mejor manera posible desde una perspectiva humanista.
17	El trato por parte del personal de la empresa. La ayuda por parte de mi tutor de la universidad
18	Tutores y opciones de traslado.



P16 Destaca dos aspectos con los que estás más satisfecho/a.

Respuestas

19	Amplitud de centros y oportunidades. Actividades realizadas.
20	1. Organización 2. Implicación de ambas entidades
21	El aprendizaje adquirido tanto profesional como personalmente. El trato recibido por parte de los niños y niñas con los que intervine y el de los profesionales del centro.
22	La labor del tutor. Parte del alumnado que resultaron ser unas personas increíbles.
23	Ser capaces de experimentar la vida de un centro educativo en sá y el trato del profesorado del centro.
24	Mi responsable y el ambiente laboral
25	Posibilidad de hacer práctica. El trato recibido por parte del personal de la empresa donde desarrolladas las prácticas externas.
26	PROGRAMA DE EMPRESA QUE SE LLAMA TRANS2000
27	LA FORMACIÓN RECIBIDA POR PARTE DE LA ENTIDAD HA SIDO MUY COMPLETA, SE HAN REALIZADO ACTIVIDADES EN TODOS LOS ASPECTOS QUE SE TRABAJAN EN ELLA. LA ATENCIÓN Y LA IMPLICACIÓN DE TODO EL PERSONAL HA SIDO EXCELENTE
28	La implicación del tutor y del equipo en mi formación
29	He aprendido cosas nuevas. El buen ambiente de trabajo. Me han dejado libertad para desarrollar mis conocimientos adquiridos en el máster.
30	Muy buena acogida y lograr un aprendizaje mayor
31	Con los tutores de la UHU muy satisfecho, pero en la empresa la tutora en ningún momento ejerció como tal. Me dejo sola en todo momento, la acogida no fue nada buena. Es más era una persona tan especial que nada le parecía bien. Varios compañeros con los que ha compartido prácticas valoran lo mismo
32	1. Colaboración de todos mis tutores y el interés que tienen para enseñar y saber transmitir bien el mensaje. 2. La acogida de toda todo el personal y los pacientes sin discriminación. Todos son gente amables.



P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar

Respuestas

1	La información que se da al alumnado antes de realizar las prácticas y la búsqueda por parte de la Universidad para realizar prácticas en empresas externas a la UHU.
2	Duración de las prácticas más extensa Poder asistir a cada una de las sesiones de cada profesional del centro
3	Ha sido un hecho puntual, pero el reparto de los centros ha sido tarde. Finalmente todos los compañeros hemos acabado conformes. Se nos exige concretar mucho en el diario de practicas.
4	Más organización en cuanto a la selección de centros de prácticas así como también la cantidad de trabajo escrito que se requiere.
5	La duración, me pareció corta.
6	Flexibilidad para el alumnado que al mismo tiempo está trabajando.
7	Más implicación por parte de los centros que no nos sintamos como que nos usan de ayudantes para sus necesidades particulares y más horas de prácticas.
8	La organización de las prácticas y la accesibilidad
9	La organización por parte de la Universidad de Huelva es un caos en todos los aspectos. Las ofertas de las plazas salen tarde (fuera de plazo) y no se nos advierte previamente de que muchas no son en la capital. Las respuestas de la profesora encargada de coordinar las prácticas no suelen ser de ayuda. Como consecuencia, la mayor parte de los alumnos acabamos buscando una autogestión con plazos imposibles (2-3 días) y sin información acerca de cómo hacerlas.
10	LA TUTORA TE DESIGNA EL TRABAJO Y LA SUPERVISIÓN ES POR WHATSAPP EL ALUMNIO REALIZA LA LABOR QUE A ELLA LE CORRESPONDE
11	La organización previa a la asignación de prácticas.
12	NADA
13	NC
14	Los estudiantes de prácticas deberíamos cobrar puesto que realizamos trabajo, aunque con la supervisión de un profesor, el cual también debería recibir una retribución más sustanciosa.
15	Las horas de las prácticas son totalmente insuficientes. Sólo hice un mes. Es muy insuficiente aunque pasara por todos los departamentos del hotel.
16	Conferencias y supervisión durante el proceso.
17	Más horas de prácticas. Remuneradas.



P17 Destaca dos aspectos que crees que habría que mejorar

Respuestas

18	Pienso que aunque sea mínimo, se debía de remunerar las prácticas ya que, al fin y al cabo se está ejerciendo un trabajo durante un tiempo y se debe de valorar.
19	El trato general de ciertos compañeros hacia los alumnos de MAES (escasos casos). Aumento de la calidad de las prácticas en el sentido de disminuir el número de horas de asistencia pero que sean más efectivas (más horas de impartición de clases), porque considero una tremenda pérdida de tiempo las horas interminables de observación y fundamentalmente llamar la atención al alumnado (que es lo que ha primado durante la realización de las prácticas).
20	La duración, son demasiado cortas. debería dedicarse mínimo cuatrimestre y medio
21	El pago
22	Escasa variedad/cartera de empresas para las prácticas. En la asignación de las prácticas, tratándose de un Máster impartido por la UHU, NO puede influir, de ninguna de las maneras, la existencia de familiares y/o contactos con influencia en empresas ofertantes como es el caso de la Autoridad Portuaria de Huelva.
23	Control semanal de las tareas realizadas por los alumnos en prácticas con el objetivo de detectar desviaciones del programa de prácticas acordado
24	CREAR Y USAR TRANSPORTE DE PERSONEL
25	NADA QUE MEJORAR. EXCELENTE
26	Nada
27	Programación del período de práctica con mayor antelación.
28	Personas que reciban a alumnos de prácticas que ejerzan como tal y no dejen que ellos solos se busquen la vida en todo
29	1. Tiempo de prácticas sobre todo en las residencias. 2. Incrementar los servicios de rotaciones porque cada alumno debe rotar en diferentes áreas de tiene EPA Por ejemplo quise practicar en área de las heridas crónicas, en ostomía, y en ERCA pero nada.