

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
MATERIA:	ÁREAS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	6		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE11*, CE12*, CE13*, CE14*, CE15*, CE16*, CE17*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
1. Concepto y principios de la orientación educativa y la acción tutorial. 2. Áreas de intervención en orientación educativa y acción tutorial: procesos de enseñanza-aprendizaje, vocacional/profesional y de desarrollo de la persona. 3. Ámbitos y niveles de intervención en orientación educativa: alumnos, profesores/centro, familias; infantil, primaria, secundaria, adultos. 4. Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en el marco de los planes institucionales del centro: Proyecto de Centro, Plan Anual de Centro, Proyectos Curriculares y Programaciones de Aula. 5. Asesoramiento y orientación a profesores sobre procesos de enseñanza-aprendizaje: tutoría, motivación académica, estrategias didácticas y evaluativas. Clima de aula y gestión de conflictos: la mediación. 6. Asesoramiento y orientación a alumnos sobre procesos de enseñanza-aprendizaje: conocimiento de sí mismo (aptitudes, motivación académica, estrategias de aprendizaje), toma de decisiones. 7. Orientación para el desarrollo de la persona: programas de prevención y desarrollo. 8. Orientación profesional: evaluación (intereses profesionales, aptitudes diferenciales) e intervención (planes de información y orientación, construcción de proyectos personales y profesionales). Mercado de trabajo e inserción profesional.			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (indicar horas y presencialidad):			
Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial. Sesiones prácticas: 25 h. Presencial. Trabajo autónomo: 20 h. No presencial. Tutoría. 10 h. No presencial. Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral. 2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes. 3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado: 1. Conozca el concepto y principios de la orientación educativa y la acción tutorial, así como las áreas y ámbitos de intervención en las mismas. 2. Sea capaz de diseñar o colaborar en el diseño y desarrollo de POATs en los centros educativos. 3. Sepa orientar educativa, profesional y personalmente a alumnos, profesores y padres.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (indicar ponderación mínima y máxima):			
-Examen Final: 30-50%. -Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.			