

<b>MÓDULO:</b>	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
<b>MATERIA:</b>	<b>ÁREAS Y ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>CRÉDITOS ECTS</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>IDIOMA</b>
	6		
<b>COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:</b>			
<b>Com. Básicas</b>	<b>Com. Generales</b>	<b>Com. Específicas</b>	<b>Com. Transversales</b>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE11*, CE12*, CE13*, CE14*, CE15*, CE16*, CE17*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>			
No se requieren.			
<b>DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:</b>			
<p>1. Concepto y principios de la orientación educativa y la acción tutorial.</p> <p>2. Áreas de intervención en orientación educativa y acción tutorial: procesos de enseñanza-aprendizaje, vocacional/profesional y de desarrollo de la persona.</p> <p>3. Ámbitos y niveles de intervención en orientación educativa: alumnos, profesores/centro, familias; infantil, primaria, secundaria, adultos.</p> <p>4. Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en el marco de los planes institucionales del centro: Proyecto de Centro, Plan Anual de Centro, Proyectos Curriculares y Programaciones de Aula.</p> <p>5. Asesoramiento y orientación a profesores sobre procesos de enseñanza-aprendizaje: tutoría, motivación académica, estrategias didácticas y evaluativas. Clima de aula y gestión de conflictos: la mediación.</p> <p>6. Asesoramiento y orientación a alumnos sobre procesos de enseñanza-aprendizaje: conocimiento de sí mismo (aptitudes, motivación académica, estrategias de aprendizaje), toma de decisiones.</p> <p>7. Orientación para el desarrollo de la persona: programas de prevención y desarrollo.</p> <p>8. Orientación profesional: evaluación (intereses profesionales, aptitudes diferenciales) e intervención (planes de información y orientación, construcción de proyectos personales y profesionales). Mercado de trabajo e inserción profesional.</p>			
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS (indicar horas y presencialidad):</b>			
<p>Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial.</p> <p>Sesiones prácticas: 25 h. Presencial.</p> <p>Trabajo autónomo: 20 h. No presencial.</p> <p>Tutoría. 10 h. No presencial.</p> <p>Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.</p>			
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>			
<p>1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral.</p> <p>2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes.</p> <p>3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.</p>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:			
<p>1. Conozca el concepto y principios de la orientación educativa y la acción tutorial, así como las áreas y ámbitos de intervención en las mismas.</p> <p>2. Sea capaz de diseñar o colaborar en el diseño y desarrollo de POATs en los centros educativos.</p> <p>3. Sepa orientar educativa, profesional y personalmente a alumnos, profesores y padres.</p>			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN (indicar ponderación mínima y máxima):</b>			
<p>-Examen Final: 30-50%.</p> <p>-Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.</p>			