

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO GENERAL)		
MATERIA:	ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	4		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE1*, CE2*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de Enseñanza. Estrategias didácticas y evaluativas. 2. Materiales, situaciones y contextos educativos facilitadores del aprendizaje: programas preventivos y de desarrollo, mejora de la capacidad de aprendizaje, liderazgo e interacciones en el aula, organización y gestión del aula, clima de aula. El profesor como mediador y facilitador de los aprendizajes. 3. Modelos de Aprendizaje. Estrategias de aprendizaje. Enfoques de aprendizaje. 4. Factores y procesos que inciden en el aprendizaje y el rendimiento escolar: inteligencias, aptitudes, motivación, competencias, procesos y técnicas de trabajo intelectual. 5. Nuevos modelos de aprendizaje: entornos virtuales de aprendizaje, comunidades virtuales de aprendizaje, aprendizaje híbrido... 			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (indicar horas y presencialidad):			
Sesiones teóricas: 10 h. Presencial. Sesiones prácticas: 18 h. Presencial. Trabajo autónomo: 22 h. No presencial. Tutoría. 10 h. No presencial. Elaboración de un trabajo académico. 40 h. No presencial.1. 10 h. Presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
-Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral. -Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes. -Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozca los modelos básicos de enseñanza y ser capaz de poner en práctica diversas estrategias didácticas y evaluativas. 2. Conozca los factores intrínsecos y extrínsecos que inciden en el aprendizaje y rendimiento académico de sus alumnos. 3. Conozca los modelos de aprendizaje y ser capaz de aplicar las diversas estrategias de aprendizaje y técnicas de trabajo intelectual. 4. Conozca y aplique diversos programas de mejora de las competencias cognitivas, así como adaptarlos o diseñar nuevos programas en función de las necesidades de sus alumnos. 5. Sea capaz de diseñar y modificar contextos para la facilitación de los aprendizajes. Todo ello para poder orientar adecuadamente a alumnos, profesores y familias.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (indicar ponderación mínima y máxima):			
-Examen Final: 30-50%. -Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.			