

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
MATERIA:	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	6		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE31*, CE32*, CE33*, CE34*, CE35*, CE36*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
<p>1. Problemas en orientación educativa: identificación, formulación y diseño de investigación para su resolución y mejora.</p> <p>2. Diseños de investigación e innovación para el análisis y la mejora de las prácticas orientadoras: metodologías de investigación.</p> <p>3. Asesoramiento y orientación de equipos docentes: proyectos colaborativos de investigación e innovación docente.</p> <p>4. Asesoramiento y orientación en formación del profesorado en ejercicio. Diseño y participación en planes de formación docente.</p> <p>5. Asesoramiento y orientación sobre evaluación educativa (de contexto, alumnos, docentes, centro), gestión de la calidad y planes de mejora.</p> <p>6. Asesoramiento sobre investigaciones e innovaciones educativas. Orientación sobre diseño, realización y difusión de investigaciones educativas.</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (<i>indicar horas y presencialidad</i>):			
<p>1. Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial.</p> <p>Sesiones prácticas: 25 h. Presencial.</p> <p>Trabajo autónomo: 20 h. No presencial.</p> <p>Tutoría. 10 h. No presencial.</p> <p>Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.</p>			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral.</p> <p>2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes.</p> <p>3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.</p>			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:			
<p>1. Identifique y formule problemas de investigación a partir de las necesidades y la práctica de la orientación educativa.</p> <p>2. Diseñe y desarrolle, preferiblemente de manera colaborativa, investigaciones educativas que ayuden a dar respuesta a problemas y necesidades educativas reales.</p> <p>3. Oriente a equipos directivos y docentes en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativas.</p> <p>4. Asesore a equipos docentes sobre evaluación para la mejora y calidad de la educación.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>):			
<p>-Examen Final: 30-50%.</p> <p>-Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.</p>			