

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
MATERIA:	INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	6		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE31*, CE32*, CE33*, CE34*, CE35*, CE36*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
1. Problemas en orientación educativa: identificación, formulación y diseño de investigación para su resolución y mejora. 2. Diseños de investigación e innovación para el análisis y la mejora de las prácticas orientadoras: metodologías de investigación. 3. Asesoramiento y orientación de equipos docentes: proyectos colaborativos de investigación e innovación docente. 4. Asesoramiento y orientación en formación del profesorado en ejercicio. Diseño y participación en planes de formación docente. 5. Asesoramiento y orientación sobre evaluación educativa (de contexto, alumnos, docentes, centro), gestión de la calidad y planes de mejora. 6. Asesoramiento sobre investigaciones e innovaciones educativas. Orientación sobre diseño, realización y difusión de investigaciones educativas.			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (indicar horas y presencialidad):			
1. Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial. Sesiones prácticas: 25 h. Presencial. Trabajo autónomo: 20 h. No presencial. Tutoría. 10 h. No presencial. Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral. 2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes. 3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifique y formule problemas de investigación a partir de las necesidades y la práctica de la orientación educativa. 2. Diseñe y desarrolle, preferiblemente de manera colaborativa, investigaciones educativas que ayuden a dar respuesta a problemas y necesidades educativas reales. 3. Oriente a equipos directivos y docentes en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovación educativas. 4. Asesore a equipos docentes sobre evaluación para la mejora y calidad de la educación. 			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (indicar ponderación mínima y máxima):			
-Examen Final: 30-50%. -Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.			