

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
MATERIA:	PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	6		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE18*, CE19*, CE20*, CE21*, CE22*, CE23*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
<p>1. Programas de Orientación e Intervención: evaluación de necesidades, diseño, desarrollo y evaluación de programas. Propuesta de programas.</p> <p>2. Diseño y aplicación de programas preventivos de orientación. Propuesta de programas.</p> <p>3. Modelo de Proyectos Colaborativos de Investigación e Intervención en orientación educativa y tutoría.</p> <p>4. Evaluación educativa y diagnóstico psicopedagógico: fundamento, estrategias e instrumentos, tests.</p> <p>5. Estrategias e instrumentos de la orientación educativa y la tutoría. Herramientas digitales básicas para la orientación y la tutoría.</p> <p>6. Servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo: Equipos de Orientación Educativa, Departamentos de Orientación.</p> <p>7. Coordinación de actuaciones orientadoras en la zona con otros agentes educativos y servicios: inspección educativa, servicios sociales, de salud y laborales.</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (<i>indicar horas y presencialidad</i>):			
Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial. Sesiones prácticas: 25 h. Presencial. Trabajo autónomo: 20 h. No presencial. Tutoría. 10 h. No presencial. Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral.</p> <p>2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes.</p> <p>3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.</p>			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:			
<p>1. Evalúe necesidades de intervención en orientación.</p> <p>2. Realice una evaluación educativa y psicopedagógica.</p> <p>3. Diseñe un programa de intervención en orientación educativa.</p> <p>4. Utilice diversas estrategias e instrumentos para la orientación educativa.</p> <p>5. Conozca y colabore con los servicios de orientación y agentes educativos de su zona de trabajo.</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>):			
<p>-Examen Final: 30-50%.</p> <p>-Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.</p>			