

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO ESPECÍFICO)		
MATERIA:	PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	6		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE18*, CE19*, CE20*, CE21*, CE22*, CE23*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
1. Programas de Orientación e Intervención: evaluación de necesidades, diseño, desarrollo y evaluación de programas. Propuesta de programas. 2. Diseño y aplicación de programas preventivos de orientación. Propuesta de programas. 3. Modelo de Proyectos Colaborativos de Investigación e Intervención en orientación educativa y tutoría. 4. Evaluación educativa y diagnóstico psicopedagógico: fundamento, estrategias e instrumentos, tests. 5. Estrategias e instrumentos de la orientación educativa y la tutoría. Herramientas digitales básicas para la orientación y la tutoría. 6. Servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo: Equipos de Orientación Educativa, Departamentos de Orientación. 7. Coordinación de actuaciones orientadoras en la zona con otros agentes educativos y servicios: inspección educativa, servicios sociales, de salud y laborales.			
ACTIVIDADES FORMATIVAS <i>(indicar horas y presencialidad):</i>			
Sesiones teóricas: 17,5 h. Presencial. Sesiones prácticas: 25 h. Presencial. Trabajo autónomo: 20 h. No presencial. Tutoría. 10 h. No presencial. Elaboración de un trabajo académico. 77,5 h. No presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral. 2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes. 3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado: 1. Evalúe necesidades de intervención en orientación. 2. Realice una evaluación educativa y psicopedagógica. 3. Diseñe un programa de intervención en orientación educativa. 4. Utilice diversas estrategias e instrumentos para la orientación educativa. 5. Conozca y colabore con los servicios de orientación y agentes educativos de su zona de trabajo.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN <i>(indicar ponderación mínima y máxima):</i>			
-Examen Final: 30-50%. -Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.			