

MÓDULO:	ORIENTACIÓN EDUCATIVA (MÓDULO GENERAL)		
MATERIA:	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN: ORIENTACIÓN FAMILIAR		
CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	DURACIÓN	IDIOMA
	4		
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN:			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG2, CG8, CG11, CG12, CG13, CG14, CG15, CG16	CE8*, CE9*, CE10*	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6
REQUISITOS PREVIOS:			
No se requieren.			
DESCRIPTORES DE CONTENIDOS:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. La familia: evolución histórica, modelos. La función educadora de la familia: competencias, aprendizaje, derechos y libertades, igualdad de sexos, inclusión... 2. Contexto familiar y educación. Influencia de la familia en el rendimiento académico. 3. Orientación y asesoramiento a los equipos directivos de los centros respecto de la coordinación y comunicación entre el centro y la familias. 4. Orientación familiar para la participación en los procesos educativos. 			
ACTIVIDADES FORMATIVAS (<i>indicar horas y presencialidad</i>):			
Sesiones teóricas: 10 h. Presencial.			
Sesiones prácticas: 18 h. Presencial.			
Trabajo autónomo: 22 h. No presencial.			
Tutoría. 10 h. No presencial.			
Elaboración de un trabajo académico. 40 h. No presencial.			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanza basada en la transmisión de conocimiento. Enseñanza magistral. 2. Aprendizaje centrado en el alumno. El profesor como facilitador o generador de aprendizajes. 3. Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas, proyectos y casos. Aprendizaje activo y experiencial. 			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Al superar esta asignatura se espera que el alumnado:			
1. Conozca la evolución histórica y los modelos de familia, así como la función educadora de la misma.			
2. Conozca y sea capaz de evaluar y orientar sobre la relación entre contexto familiar y educación.			
3. Sea capaz de orientar y asesorar a los equipos directivos y docentes respecto de la comunicación, coordinación y participación de las familias en los procesos educativos.			
4. Sea capaz de orientar y asesorar a las familias sobre cómo favorecer y participar en los procesos educativos de sus hijos.			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>):			
-Examen Final: 30-50%.			
-Entrega de la carpeta de trabajo: 50-70%.			