



Asisten a la reunión de la CGC, convocada para el 13 de julio de 2020 a las 18 h., D. Miguel Rojano, la Prof^a. Elena López Barba y la directora del Máster y de la CGC Prof^a Aurora M^a López Medina y la representante de los estudiantes es Dña. Isabel González Flores. El Sr. Bernal excusa su ausencia.

Se recuerda que después de los complicados momentos de la reunión para aprobar las adendas de adaptación de la docencia en abril no se ha podido convocar a la CGC del Máster, hasta ahora.

La directora de la Comisión explica que resulta urgente la aprobación de las Guías de las asignaturas de primer curso en los tres escenarios previstos para el curso próximo 2020-21. La Comisión Académica delegó en la Permanente la aprobación de las Guías y sus anexos que deben además ser examinados y aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad.

Se han aprobado las Guías de todas las asignaturas de primer curso, excepto la de Justicia Constitucional y la de Prácticas Externas Fase I. Sin embargo, se espera que tras las indicaciones dadas por la Comisión sean finalmente aprobados.

En la reunión se analiza después el estado de las acciones previstas en el PdM:

De nuevo seguimos teniendo problemas para la cumplimentación de las encuestas. El sistema de SURVEY Monkey no parece funcionar. La alumna representante reconoce que la mayor parte de los estudiantes desecha los correos que les llegan. Sin embargo, sí cree que se conteste a la última, acerca de la adaptación de la docencia ante el COVID.

La directora explica que ha recordado que ya mandó los datos de los letrados tutores para que completen la encuesta correspondiente. También comenta que se han desagregado los datos y se pueden ver en el grupo con la herramienta TEAMS y que ha visto que los resultados de satisfacción de los alumnos del curso pasado son muy malos, y contradictorios con los buenos resultados de la satisfacción con las prácticas. Ciertamente es un poco triste, pero vemos que solo 19 estudiantes han contestado. Seguramente no lo que han acabado el Máster, pues, aunque se va a



comprobar, parece que la encuesta se ha pasado no a los que concluyen el Máster sino a los que todavía están haciéndolo. La unidad de calidad no está acostumbrada a unos estudios de Máster de tres semestres. Se acuerda volver a dirigirse a ellos para planificar los momentos de pase de las encuestas.

Se habla del seguimiento del sistema de TFM, en general está siendo bien aceptado por los estudiantes. El profesorado estima que habría que hacer algunas adaptaciones. El Sr. Rojano, se alegra de que por fin se vaya a realizar el TFM, tras el periodo de prácticas externas, que era una de las principales dificultades que veía hasta ahora, en tanto se les exigía un trabajo de tipo práctico cuando todavía no habían vivido la experiencia de los despachos. En todo caso, se va a realizar una pequeña reestructuración. Se recuerda que hay que habilitar el plazo para que quienes quieran hacer un trabajo de investigación también puedan hacerlo.

Se recuerda que se hizo, aunque a finales de noviembre, la asignación de profesores tutores académicos, siguiendo los criterios aprobados el 19 de julio de 2019. No obstante, la directora y la coordinadora han asumido las tutorías de los últimos alumnos incorporados, especialmente porque ya habían tenido una labor de tutoras para que pudieran finalmente matricularse en el curso.

Este curso ha habido más reuniones de coordinación y de explicación a los estudiantes. Especialmente desde el mes de marzo, por razones obvias. La verdad es que como explica la representante de los estudiantes el sistema de videoconferencia ha hecho más fácil el contacto entre los alumnos y con las responsables del Máster. En general se ha tenido en cuenta la distribución del trabajo a lo largo del curso. Sin olvidar el cambio del sistema de horarios, y, aunque ha habido algún problema se informa a la CGC que han sido menos que el curso anterior.

Para acabar se fija una próxima reunión de la CGC para finales del mes de septiembre,

Vto. Bueno Directora del Máster y de la CGC