

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN ABOGACIA			
Asignatura: DERECHO PROCESAL			
Curso 1º		Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Esta asignatura tiene habilitada aula virtual en la plataforma Moodle.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases magistrales teórico prácticas.	Presencial/ on line	<p>Las clases teóricas en grupos grandes se impartirán en formato presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento físico de 1,5 m. o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias.</p> <p>En el caso de que no puedan impartirse presencialmente, se procurará su reubicación en una de las aulas del edificio Agustín de Mora o José Isidoro Morales dotadas con sistema de retransmisión por videoconferencia. Las responsables del Máster establecerán mecanismos de rotación entre los estudiantes para que siempre haya un mínimo de ellos en el aula.</p> <p>En el caso de que no se disponga de unas de estas aulas trasladará los docentes de la UHU impartirían su docencia en formato virtual. Los profesores externos lo harían en el modo en que le proporcione la UHU.</p>	
Adaptación sistemas de evaluación			
Los medios y porcentajes de evaluación no cambian con respecto a los señalados en la Guía			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Pruebas objetivas de resolución de casos prácticos	Presencial, evaluación continua (clase a	Resolución de pruebas objetivas de opción múltiple (test) en respuesta a un caso práctico.	100%

	clase)	Acceso libre a materiales. Una o varias pruebas por cada sesión de clase (evaluación continua) con el valor de 10 puntos cada prueba. Cada test aporta a la nota final la parte proporcional (suma nota de los test/número de test) Para aprobar la media de todos los test debe responder al siguiente criterio: ponderación mínima , 5.0 (aprobado) ponderación máxima 10.0 (sobresaliente)	
Participación activa en clases	Presencial, evaluación continua (clase a clase)	El diálogo mantenido tras el test de clase permite sumar hasta 2 puntos al total final. Si la nota final es superior a 10 el alumno opta a MH	20% (adicional al 100% anterior)

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de tipo práctico	Presencial, evaluación final	Examen test final único análogo a los elaborados en clase (respuestas de opción múltiple a partir de un caso práctico). Acceso libre a materiales. ponderación mínima 5.0 (aprobado) ponderación máxima 10.0 (sobresaliente)	100%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases magistrales teórico prácticas. Resolución de casos prácticos en formato de prueba de opción	En línea	Videoconferencia

múltiple (test) con acceso materiales. Debate posterior.		
---	--	--

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Pruebas objetivas de resolución de casos prácticos	En línea, síncrono, evaluación continua (clase a clase)	Resolución de pruebas objetivas de opción múltiple (test) en respuesta a un caso práctico. Acceso libre a materiales. Una o varias pruebas por cada sesión de clase (evaluación continua) con el valor de 10 puntos cada prueba. Cada test aporta a la nota final la parte proporcional (suma nota de los test/número de test) Para aprobar, la media de todos los test debe responder al siguiente criterio: ponderación mínima, 5.0 (aprobado) /ponderación máxima 10.0 (sobresaliente)	100%
Participación activa en clases	En línea, síncrono, evaluación continua (clase a clase)	El diálogo mantenido tras el test de clase permite sumar hasta 2 puntos al total final. Si la nota final es superior a 10 el alumno opta a MH	

La convocatoria ordinaria II se realizará de la misma manera. Teniendo en cuenta lo establecido en la normativa de evaluación de la UHU, dada en marzo de 2019.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva de resolución de casos prácticos	En línea, síncrono, evaluación final	Examen test final único analogo a los elaborados en clase (respuestas de opción múltiple a partir de un caso práctico), con acceso materiales. Tras su elaboración, del alumno debe exponer oralmente (y justificar) las respuestas. La falta de justificación razonada de la respuesta a una pregunta	100%

		conlleva perder la nota correspondiente a dicha pregunta. ponderación mínima 5.0 (aprobado) ponderación máxima 10.0 (sobresaliente)	
--	--	---	--

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	X
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	