

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN ABOGACIA			
Asignatura: Fiscalidad en la práctica habitual de la abogacía			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Esta asignatura tiene habilitada un aula virtual en la plataforma Moodle de la UHU			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases magistrales teórico prácticas.	Presencial/ on line	<ul style="list-style-type: none"> - Las clases teóricas en grupos grandes se impartirán en formato presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento físico de 1,5 m. o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias. - En el caso de que no puedan impartirse presencialmente, se procurará su reubicación en aulas dotadas con sistema de retransmisión por videoconferencia. <p>Las responsables del Máster establecerán mecanismos de rotación entre los estudiantes para que siempre haya un mínimo de ellos en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el caso de que no se disponga de unas de estas aulas trasladará los docentes de la UHU impartirían su docencia en formato virtual. 	
Adaptación sistemas de evaluación			
Los medios y porcentajes de evaluación no cambian con respecto a los señalados en la Guía			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva	Presencial	Examen tipo test o preguntas breves	50%
Casos prácticos y otras actividades formativas	Presencial	Resolución de casos prácticos	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje

	síncrono o asíncrono)		
Examen de tipo teórico	presencial	Cuestionarios test o preguntas cortas	50%
Prueba de tipo práctico	presencial	Resolución de un caso práctico con o sin legislación.	50%
<i>En la convocatoria ordinaria II, el alumno/a será evaluado de forma presencial, conforme al sistema que se establece en la presente adenda.</i>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases magistrales teórico prácticas.	En línea	Videoconferencia

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de tipo teórico	En línea síncrono	Prueba objetiva test o pregunta breve	50%
Prueba de tipo práctico	En línea síncrono	Documentos individuales. Resolución de casos prácticos	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial /online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de tipo teórico	En línea	Examen oral por video conferencia	50%
Prueba de tipo práctico	En línea	Resolución de un caso práctico, con o sin legislación, realizado en formato síncrono.	50%

En la convocatoria ordinaria II, el alumno/a será evaluado conforme al sistema que se establece en la presente adenda.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	

Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X