

## ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE  
DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN ABOGACIA			
Asignatura: RESPUESTA LEGAL ANTE CONFLICTOS FAMILIARES			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
No es necesario			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
Esta asignatura cuenta con un aula virtual habilitada en la plataforma Moodle de la UHU			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases magistrales teórico prácticas.	Presencial/ on line	<p>Las clases teóricas en grupos grandes se impartirán en formato presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento físico de 1,5 m. o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias.</p> <p>En el caso de que no puedan impartirse presencialmente, se procurará su reubicación en una de las aulas del edificio Agustín de Mora o José Isidoro Morales dotadas con sistema de retransmisión por videoconferencia. Las responsables del Máster establecerán mecanismos de rotación entre los estudiantes para que siempre haya un mínimo de ellos en el aula.</p> <p>En el caso de que no se disponga de unas de estas aulas trasladará los docentes de la UHU impartirían su docencia en formato virtual. Los profesores externos lo harían en el modo en que le proporcione la UHU.</p>	
Adaptación sistemas de evaluación			
Los medios y porcentajes de evaluación no cambian con respecto a los señalados en la Guía			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	Presencial o en línea	Asistencia a clase y participación activa	10 %

Prueba de evaluación teórico-práctica	Presencial	Realización de prueba escrita de evaluación de los conocimientos teóricos-prácticos en dos bloques	45%+45%
---------------------------------------	------------	--	---------

La convocatoria ordinaria II se realizará con iguales criterios y pruebas análogas, y teniendo en cuenta lo establecido en el art.24, 3 de la normativa de evaluación de la UHU.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen de tipo teórico	Presencial	Cuestionarios test o preguntas cortas	50%
Prueba de tipo práctico	Presencial	Resolución de un caso práctico, con o sin legislación.	50%

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

*No es necesario*

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases magistrales teórico prácticas.	En línea	Videoconferencia

##### Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en la clase	Por videoconferencia	Asistencia y participación en la clase on-line	10 %
Prueba de evaluación teórico-práctica	On-line sincrónica	Realización de dos pruebas en forma oral o escrita, de evaluación de los conocimientos teóricos-prácticos ( entregas de tareas en Moodle)	45% + 45%

La convocatoria ordinaria II se realizará de la misma manera. Teniendo en cuenta lo establecido en la normativa de evaluación de la UHU.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
----------------------	--	-------------	------------

	asíncrono)		
Examen de tipo teórico	En línea	Examen oral por video conferencia	50%
Prueba de tipo práctico	En línea	Resolución de un caso práctico, con o sin legislación, realizado en formato síncrono	50%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas online	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	