Ficha 04

Título Módulo:
CONCEPTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EL CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO

Título de la Materia :
04- Recursos educativos para atender a la diversidad en el contexto socio-educativo

Carácter:
Optativa

Créditos ECTS:
3

Unidad Temporal:
1º semestre

Requisitos previos
NINGUNO

Sistemas de Evaluación
Se valorará la creatividad y adecuación que se desarrolle en la propuesta de soluciones en la elaboración y adaptación de recursos educativos destinados al alumnado con necesidades especiales dentro de un enfoque inclusivo de la educación en distintos contextos socioeducativos

Evaluación

- Diseño de recursos educativos para el alumnado con necesidades especiales en contextos socioeducativos.
- Adaptación de materiales didácticos a las diferentes necesidades del alumnado.
- Propuesta de organización del aula de Educación Especial y/o apoyo a la integración.
- Clasificación de los recursos existentes en relación con las diferentes áreas para atender a la diversidad del aula.
- Conocer las Actividades Prácticas (análisis de fuentes documentales, estudios de caso, simulaciones…)
- Elaboración y adaptación de material para la lectoescritura en alumnos/as diversos/as.
- Análisis de libros para alumnos/as con necesidades educativas especiales

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades

- Actividades introductorias y de motivación.
- Visitas a aulas de recursos
- Visualización y análisis de materiales elaborados y/o adaptados a las distintas discapacidades
- Análisis de fuentes documentales y visuales
- Debates grupales.
- Creación de material

Contenidos

Parte I: ELABORACIÓN Y ADAPTACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA

EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Recursos necesarios en las distintas discapacidades
- Los recursos como facilitadores de la inclusión
- Estrategias y modelos de adaptación
- Organismos referentes en la dotación de recursos
- Procedimientos y aspectos personales y socioeducativos a tener en cuenta en la elaboración y adaptación de recursos

Parte II: ORGANIZACIÓN Y RECURSOS DEL AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y/O APOYO A LA INTEGRACIÓN

- El aula de Educación versus aula de recurso
- Recursos materiales necesario en el Aula de Educación Especial
- Organización de materiales en el aula de educación especial.
- Clasificación de los recursos existentes en relación con las diferentes áreas para atender a la diversidad del aula.
- Consideraciones en los agrupamientos del alumnado que reciba apoyo.
- Recursos personales necesarios para la atención al alumnado
- Coordinación del Aula de educación Especial con el Aula ordinaria

Parte III: LIBROS PARA LA DIVERSIDAD

- El libro como recurso en el Aula
- Criterios para la selección de los libros en relación a la diversidad del alumnado
- Estrategias de adaptación de libros
- Elaboración de cuentos para todos
- Libros especialmente pensados para alumnos con necesidades especiales

Metodología

- Actividades introductorias y de motivación.
- Visitas a aulas de recursos
- Visualización y análisis de materiales elaborados y/o adaptados a las distintas discapacidades
- Análisis de fuentes documentales y visuales
- Debates grupales.
- Creación de material

La metodología a seguir será teórico-práctica, donde los alumnos parten de la información de cada uno de los temas y llegan a relacionar con la situación real actual. Esta información la recibirán a través de visitas, búsqueda y contacto con materiales y recursos para el alumnado con discapacidad partir de los documentos que se les presente (revisión bibliográfica, artículos señalados…), así como la participación de personas implicadas en este campo: maestra de EE de aula específica de Primaria y maestra EE apoyo en Secundaria. Se realizarán actividades individuales y en grupo utilizando los documentos citados. Además de:

- Construcción colaborativa de los conocimientos en la dinámica de aula y en foros.
- Clase magistral y publicación de presentaciones y textos sobre aspectos fundamentales de contenido.
- Debates grupales.
- Resolución de tareas, simulaciones y evaluaciones de orientación en el aula y foros.
- Tutoría individualizada y de grupos respecto de los trabajos académicos y

de campo propuestos.

Competencias

GENÉRICAS (G):

- G.4. Aplicar los conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la Educación Especial identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten.
- G.6. Preparar para la detección de necesidades educativas especiales en diferentes contextos: atención ante problemas cognitivos, sensoriales, motóricos, sociales, mentales y diversidad en general.
- G.7.Transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al aprendizaje, y atención a la diversidad.
- G.8. Desarrollar estrategias de trabajo individual y comunitario conducentes a la integración, la inclusión y el desarrollo personal y social
- G.9. Sensibilizar y fomentar una actitud positiva y de responsabilidad para atender a las personas con discapacidad

ESPECÍFICAS (E):

- E.2. Conocer las bases y fundamentos de una escuela para todos
- E.3. Conocer y entender la estructura organizativa de los centros escolares y del aula como principio educativo para responder a la diversidad
- E.8. Conocer las características evolutivas de las personas con discapacidad visual
- E.9. Identificar y saber responder a las necesidades educativas de las personas con discapacidad visual.
- E.11. Saber y aplicar las diferentes técnicas y métodos educativos para responder a los alumnos con discapacidad auditiva.
- E.12. Saber desarrollar actividades para la estimulación del lenguaje oral en el aula e intervenir con alumnos con problemas del lenguaje
- E.15. Adquirir estrategias de intervención educativa respecto al alumnado con discapacidad motórica.
- E.16. Desarrollar orientaciones y estrategias para la respuesta educativa para el alumnado con trastornos graves del desarrollo.
- E.21. Conocer y saber aplicar técnicas en atención temprana
- E.26. Conocer y saber aplicar recursos tecnológicos para la atención a la diversidad y a las necesidades específicas de determinadas personas.

Descripción de las materias o asignaturas del módulo:

I. EDUCACIÓN ESPECIAL E INVESTIGACIÓN: EL CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO (15/6 Créditos)

N	Denominación	Créd. ECTS	Carácter

MÓDULOS	MATERIAS	Créditos	CARÁCTER
EDUCACIÓN ESPECIAL E INVESTIGACIÓN: EL CONTEXTO SOCIO-EDUCATIVO (15/6 Créditos) Coordinadora: Dra. ADNALOY PARDO ROJAS	01-Antecedentes de la Educación Especial a la inclusión	3	Optativa
	02-Metodología en la investigación educativa	3	Optativa
	03-El contexto socioeducativo ante la diversidad: Organización, red de apoyo, orientación y tutoría.	3	Optativa

	04- Recursos educativos para atender a la diversidad en el contexto socio-educativo	3	Optativa
	05-Estructura del trabajo científico	3	Optativa