

ASIGNATURA (A5): ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
DATOS IDENTIFICATIVOS

Código/Denominación	001190205 Ergonomía y Psicosociología Aplicada Ergonomics and Applied Psychosociology	Tipo	Obligatoria	
		Curso	2019-20	
Créditos ECTS/horas lectivas	Teoría	Prácticas	Total	
	4		4	
Periodo de Impartición/horario	28, 29 y 30 de enero; 4, 5 y 6 de febrero de 2020. 16 a 20 horas			
Idioma	Español			
Web	http://uhu.es/masterprl/			
Contexto de la materia	Este módulo se divide en dos materias: Ergonomía y Psicosociología Aplicada. En la primera se introducen los conceptos fundamentales y aplicaciones más relevantes de la Ergonomía, dentro de la formación común de los Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales. Su objetivo es proporcionar una formación básica a los alumnos que cursen las especialidades de Seguridad o Higiene Industrial y servir de base a una posterior especialización en Ergonomía para los alumnos que opten por esta especialidad. En la parte de Psicosociología Aplicada se estudian los aspectos más decisivos en el comportamiento individual y grupal en las organizaciones laborales. Además, los/as estudiantes aprenderán a identificar los factores de riesgo psicosocial y sus efectos sobre la salud de los trabajadores.			
Profesorado (indicar en primer lugar el)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	José Carlos León Jariego	leon@uhu.es	959 21 95 86	2
	Alfonso Becerra García	alfonso_becerra@quironprevencion.com	954 36 82 16	1
	Samuel Pérez Lagares	samuelperezlagares@gmail.com	954 36 82 16	0,5
	José María León Rubio	jleon@us.es	954 55 77	0,5
Tutorías	Lunes y miércoles de 12.30 a 14.30 horas y miércoles de 18 a 20 horas			

COMPETENCIAS

Básicas y Generales	<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG-2 - Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, así como los conocimientos, razones y argumentos últimos que las sustentan, a personal especializado y profano de un modo claro, preciso y sin ambigüedades.</p> <p>CG-3 - Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas, vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG-5 - Que los/las estudiantes aprendan a aplicar los conocimientos adquiridos a través de la extrapolación de los determinantes que, en contextos multidisciplinares, permiten el diseño y desarrollo de estrategias de resolución de problemas específicos de seguridad y salud en el trabajo, con especial atención a las especificidades de género y de colectivos especialmente sensibles, como pueden ser los/las trabajadores/as con alguna discapacidad.</p> <p>CG-8 - Capacidad para analizar, comprender y profundizar en los conocimientos relacionados con el desarrollo de técnicas de análisis, evaluación, diagnóstico y control de los factores de riesgo ergonómicos y psicosociales, desde una perspectiva eminentemente preventiva.</p>
Transversales	<p>CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio</p> <p>CT3 - Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.</p> <p>CT4 - con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.</p>

Específicas	<p>CE-1 - Conocer la interrelación entre condiciones de trabajo y salud y poder analizar los principales problemas de salud asociados con la ocupación.</p> <p>CE-5 - Conocer y aplicar las técnicas de identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómicos y de tipo psicosocial, en diferentes contextos socioproductivos.</p> <p>CE-7 - Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento..</p> <p>CE-10 - Conocer, aplicar y desarrollar los aspectos generales y específicos relacionados con la Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales y la elaboración y transmisión de la información y procedimientos asociados a su implementación adaptada al contexto socio económico y laboral específico, que les permita diseñar, elaborar e implementar un Sistema de Gestión de la Prevención integrado e integral.</p>
--------------------	--

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
Identificar, analizar y reducir los riesgos laborales ergonómicos y psicosociales.	CB7, CB8, CG3, CG5, CT4, CE1
Conocer y utilizar básicamente la metodología de evaluación de riesgos ergonómicos	CG3, CG5, CG8, CE, CE5, CE10
Identificar los procesos psicosociales vinculados a la organización del trabajo que provocan estrés laboral	CB10, CG2, CG5, CT1, CT3, CE7
Conocer y utilizar básicamente la metodología de evaluación de riesgos psicosociales	CG3, CG5, CG8, CE3, CE5, CE10

CONTENIDOS

Unidad temática	Descripción
Introducción a la Ergonomía.	Concepto e introducción a la Ergonomía. Ergonomía Ambiental.
Carga física.	Carga física. Manipulación Manual de Cargas.
Metodología de evaluación ergonómica.	Metodología de Evaluación Ergonómica.
Pantallas de Visualización de Datos.	Introducción a las Pantallas de Visualización de Datos.
Introducción a la Psicosociología Aplicada.	Psicosociología Aplicada. Estrés y otros problemas psicosociales. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación.
Factores de riesgo psicosocial en el trabajo.	Factores de riesgo psicosocial en el trabajo: naturaleza e identificación. Metodología de evaluación.
Prevención de riesgos psicosociales: análisis de buenas prácticas.	Análisis de buenas prácticas en evaluación y prevención de riesgos psicosociales.

METODOLOGÍA

Tipología	Descripción
Sesiones académicas de teoría	<p>En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos teóricos, clasificados en las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <u>Documentos básicos</u>, de lectura obligatoria y estudio muy recomendado. b) <u>Documentos avanzados</u>, de lectura discrecional y estudio en profundidad de algunos contenidos de la materia. c) <u>Capítulos de textos de referencia</u> en la materia en cuestión d) <u>Bibliografía</u> actualizada sobre el tema. e) <u>Clases teóricas de los profesores</u>, en formato presentación con diapositivas.
Sesiones académicas de problemas	En el aula virtual del curso estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos prácticos , orientados a la resolución de problemas relacionados con la materia.
Seminarios, exposiciones y debates	Exposición por parte de los estudiantes de experiencias de buenas prácticas en la prevención de riesgos psicosociales

EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total
Examen teórico-práctico	MODALIDAD A: Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial, que corresponderá a contestar un cuestionario de 20 preguntas tipo test, con 3 opciones de respuesta. En este ejercicio sólo habrá posibilidad de contestar en una única	70 %

	ocasión (no se permitirá más que un intento) y tendrá un tiempo limitado para cumplimentarse. Al concluirse el bloque temático y antes de iniciar el desarrollo del siguiente, el coordinador de la asignatura publicará en el aula virtual la resolución de este examen, y los alumnos recibirán en su carpeta correspondiente la nota obtenida.	
	MODALIDAD B: Para aquellas personas que por motivos laborales u otros no se puedan acoger a la Modalidad A (será requisito presentar una justificación), , deberá realizar un examen final de toda la asignatura, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.	100%
Evaluación continua	Evaluación continua del profesor del trabajo del alumno en el aula y en la Moodle. Para que al alumno se le pueda evaluar este apartado es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final. NOTA: Para poder tener en cuenta este 30 por ciento (15 %+15%) es imprescindible que en el examen el alumno tenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.	15 %
Exposición trabajo grupal	Exposición de buenas prácticas en la prevención de riesgos psicosociales	15%

Los alumnos con sobresaliente podrán optar a Matrícula de Honor mediante la realización de un trabajo a determinar por el profesor de la asignatura y que deberá estar concluido y entregado un día antes de la fecha marcada por la Universidad de Huelva para el cierre de las actas de la asignatura.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica	<ul style="list-style-type: none"> Casla, P., Pérez, B. y Cañizares, A. (2015). Buenas prácticas en gestión del estrés y de los riesgos psicosociales en el trabajo. Madrid: INSHT. Dejours, C. (2015). El sufrimiento en el trabajo. Editorial Topia. Llorca-Rubio, J. L. , Llorca-Pellicer, L. y Llorca-Pellicer, M. (2015). Manual de Ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales. Madrid: Pirámide. Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014 (Accesible para alumnos en web Master)
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> Enciclopedia de Seguridad y Salud en el Trabajo. Volumen I, Parte IV, Tema 29 (Ergonomía) y Volumen II, Parte V, Tema 34 (Factores psicosociales y De organización). Puede encontrarse en www.insht.es. "Ergonomía 1. Fundamentos". Autores: Pedro R. Mondelo, Enrique Gregori y Pedro Barrau. Edicions UPC. Llaneza, F.J. (2003). Ergonomía y Psicopsicología Aplicada. Valladolid: Lex Nova Almodóvar, M. A. (1999). Psicopsicología del Trabajo. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Cascio, A. y Guillén, C. (2010). Psicología del Trabajo. Gestión de los recursos humanos Skill Management. Barcelona: Ariel. Cuenca, R. et al. (1996). Introducción a la prevención de riesgos laborales de origen psicosocial. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. González, D. (2006). Ergonomía y psicopsicología. Madrid: Fundación Confemetal. Llaneza, F.J. (2002). Ergonomía y psicopsicología aplicada. Manual para la formación del especialista. Valladolid: Lex Nova. Ovejero, A. (2006). Psicología del Trabajo en un mundo globalizado. Cómo hacer frente al mobbing y al estrés laboral. Madrid: Biblioteca Nueva. Rodríguez, A. (Coord.) (1999). Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Madrid: Pirámide. Rodríguez, A. y Zarco, V. (Dres.) (2009). Psicología del Trabajo. Madrid: Pirámide Blasco-Lahoz, JF. El desarrollo personal de las actividades de prevención de riesgos laborales por el empresario. Madrid: Aranzadi, 2002
Otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Portal de trastornos musculoesqueléticos: http://www.insht.es/portal/site/MusculoEsqueleticos/



- Ergonautas: <http://www.ergonautas.upv.es/index.htm>
- El Ergonomista: <http://www.elergonomista.com/>
- Ergonomía en español: <http://www.ergonomia.cl/eee/Inicio/Inicio.html>
- Ergonet: <http://www.ergonet.com.br/es/index.php>
- ErgoKprevencion: <http://www.ergokprevencion.org/index.html>
- Enciclopedia de la OIT: <http://www.insht.es/portal/site/Insht/menuitem.1f1a3bc79ab34c578c2e8884060961ca/?vgnextoid=a981ceffc39a5110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&vgnnextchannel=9f164a7f8a651110VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>
- V Foro ISTAS de Salud Laboral: Organización del trabajo y riesgos psicosociales.
- <http://www.istas.net/web/index.asp?idpagina=3238>
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.mtas.es/insht
- Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org
- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://europe.osha.eu.int>
- Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: <http://es.osha.eu.int>
- Instituto de Salud de los Trabajadores de CC.OO. (ISTAS): www.ccoo.es/istas
- Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el trabajo: www.inmst.es/
- Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT): <http://www.amat.es/>
- Canadian Center for Occupational Health and Safety: <http://www.ccohs.ca/>
- ENWHP (Red Europea de Promoción de la Salud): <http://www.enwhp.org/>
- European Forum of Insurances against Accidents at Work and Occupational Diseases: <http://www.europeanforum.org/>
- Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo: <http://www.eurofound.europa.eu/>
- Health & Safety Executive (HSE): <http://www.hse.gov.uk/index.htm>
- Instituto Nacional de Investigación de Seguridad (INRS): <http://www.inrs.fr/accueil.html>
- Quebec Occupational Health and Safety Research Institute: <http://www.irsst.qc.ca/>
- El Canadian Centre for Occupational Health and Safety (CCOHS): <http://www.eu-ccohs.org/>
- Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH): <http://www.cdc.gov/spanish/niosh/>
- Escuela Nacional de Medicina del Trabajo: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-formacion/escuela-nacional-medicina-trabajo.shtml>

- Una ficha por Materia/Asignatura