

ASIGNATURA (A8): METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. EPIDEMIOLOGÍA LABORAL.

Código/Denominación asignatura	001190208 Metodología de investigación. Epidemiología laboral. Research methodology.Laboral epidemiology.		Tipo	Obligatoria
			Curso	2019-20
Créditos ECTS	Teoría	Prácticas	Total	
	3	2	5	
Periodo de impartición/horario	Del 10 al 19 de marzo de 2020. De 16 a 20 horas			
Idioma	Español			
Web	http://www.uhu.es/masterprl/			
Contexto de la materia	Este módulo del máster de Prevención de Riesgos Laborales presenta las bases de la investigación entendida como el conjunto de procedimientos y diseños, en aplicación del método científico, orientada a generar conocimientos sobre todo en materia de salud laboral.			
Profesorado (indicar en primer lugar el coordinador/a)	Nombre y apellidos	e-mail	Teléfono	Créditos ECTS
	Carlos Ruiz Frutos (Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública)	frutos@uhu.es	+34 606858202	3
	Miguel Delgado (Universidad Jaén)	mdelgado@ujaen.es		1
	Mónica Ortega Moreno (Universidad Huelva)	monica.moreno@pi.uhu.es		1
Tutorías	Martes y miércoles de 16 a 19 horas			
COMPETENCIAS				
Básicas y Generales	<p>CG-2 - Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, así como los conocimientos, razones y argumentos últimos que las sustentan, a personal especializado y profano de un modo claro, preciso y sin ambigüedades.</p> <p>G-3 - Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas, vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG-4 - Que los/las estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permita continuar formándose y especializándose en su área de conocimiento de manera autodirigida o autónoma.</p> <p>CG-5 - Que los/las estudiantes aprendan a aplicar los conocimientos adquiridos a través de la extrapolación de los determinantes que, en contextos multidisciplinares, permiten el diseño y desarrollo de estrategias de resolución de problemas específicos de seguridad y salud en el trabajo, con especial atención a las especificidades de género y de colectivos especialmente sensibles, como pueden ser los/las trabajadores/as con alguna discapacidad.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>			
Específicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los fundamentos de las técnicas de investigación. 2. Desarrollar un juicio crítico para aplicar los conceptos básicos de la investigación en prevención de riesgos laborales. 3. Conocimiento de las fuentes de información bibliográfica en salud laboral 4. Conocimiento de los diseños epidemiológicos más utilizados en prevención de riesgos laborales 5. Adquirir una visión general de las metodologías para el análisis de los datos en programas informáticos habituales. 6. Saber interpretar los resultados de artículos científicos en ejemplos de prevención de riesgos laborales 7. Saber elaborar un Proyecto de Investigación y un TFM 			

Transversales	CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio
	CT2 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
	CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivos de aprendizaje	Competencias relacionadas
Conocer la Metodología de Investigación Científica aplicada a la Prevención	CE-4, CT3, CT5
Conocer los distintos métodos y técnicas de investigación.	CE-4, CT4, CT5
Aprender a diseñar un proyecto de investigación y un TFM	CE-2, CT3, CT5

CONTENIDOS

Unidad temática	Descripción
U.T.1. La investigación en prevención de riesgos laborales: Epidemiología laboral.	Introducción a la Epidemiología Laboral. Tipos de estudios.
U.T.2. Tipos de estudios I.	Tipos de estudios. Estudios Transversales, Estudios de cohortes.
U.T.3. Tipos de estudios II.	Estudios casos-control, Metaanálisis y otros
U.T.4. Bases estadísticas aplicadas a prevención.	Introducción a la estadística. Población y muestra. Variables estadísticas. Escalas de medición. Estadística descriptiva.
U.T.5. Análisis de datos en programas informáticos	Estadística diferencial. Regresión y correlación. Estadística de atributos. Índices de accidentalidad. Prácticas de análisis de datos con SPSS y Excel.
U.T.6. Taller Proyecto Investigación-TFM	Elaboración de un proyecto. Presentación Protocolos. Elaboración artículo científico. Elaboración TFM

METODOLOGÍA

Tipología	Descripción
Sesiones académicas de teoría	En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos teóricos , clasificados en las siguientes categorías: a) <u>Documentos básicos</u> , de lectura obligatoria y estudio muy recomendado. b) <u>Documentos avanzados</u> , de lectura discrecional y estudio solo recomendado cuando se hayan aprendido los anteriores. c) <u>Capítulos de textos de referencia</u> en la materia en cuestión d) <u>Bibliografía</u> actualizada sobre el tema. e) <u>Clases teóricas de los profesores</u> , en formato presentación con diapositivas.
Sesiones académicas de problemas	En el aula virtual del curso estarán disponibles –para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de recursos didácticos prácticos , orientados a la resolución de problemas.
Sesiones en Aula Informática Taller	En aula de informática se realizarán prácticas con programas de análisis de datos Se realizará Taller sobre Proyectos y elaboración TFM

EVALUACIÓN

Tipología	Descripción	% sobre el total

Examen teórico- práctico y evaluación continua	MODALIDAD A. Evaluación continua: Examen + asistencia, participación... (70 por ciento +30 por ciento) Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial, que corresponderá a contestar un cuestionario de 20 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta. En este ejercicio sólo habrá posibilidad de contestar en una única ocasión (no se permitirá más que un intento) y tendrá un tiempo limitado para cumplimentarse. Al concluirse el bloque temático y antes de iniciar el desarrollo del siguiente, el coordinador de la asignatura publicará en el aula virtual la resolución de este examen, y los alumnos recibirán en su carpeta correspondiente la nota obtenida.	70%
	Evaluación continua del profesor del trabajo del alumno en el aula y en la Moodle. Para que al alumno se le pueda evaluar este 30 % es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final. NOTA: Para poder tener en cuenta el 30 por ciento restante es imprescindible que en el examen el alumno tenga un mínimo de 5 puntos sobre 10.	30%
Examen teórico- práctico	MODALIDAD B: Para aquellas personas que por motivos laborales u otros no se puedan acoger a la Modalidad A (será requisito presentar una justificación), deberá realizar un examen final de toda la asignatura, que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.	100%

Los alumnos con sobresaliente podrán optar a Matrícula de Honor mediante la realización de un trabajo a determinar por el profesor de la asignatura y que deberá estar concluido y entregado un día antes de la fecha marcada por la Universidad de Huelva para el cierre de las actas de la asignatura.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica	<ul style="list-style-type: none"> □ Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014 • Ruiz-Frutos C. Determinantes de salud. En: Gil-Hernández F (Ed.). Tratado de medicina del trabajo. Segunda Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2012 • Ruiz-Frutos C, Gómez-Salgado J, Marañón J. (Coord.). Fundamentos de la enfermería del trabajo. Madrid: Enfo Ediciones, 2008
---------------	---

- Karvonen M. Epidemiology of occupational health. Copenhagen: WHO, 1986. Accesible en: http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0020/156071/WA400.pdf
- Irala Estevez J. Epidemiología aplicada. Segunda edición. Madrid: Ariel, 2008
- La Dou J. Medicina Laboral y Ambiental. Madrid: Díaz de Santos, 2004
- Protocolos de vigilancia sanitaria específica de los trabajadores: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/saludLaboral/vigiTrabajadores/protocolos.htm>
- Real Decreto 1299/2006, de 10 de noviembre, por el que se aprueba el cuadro de enfermedades profesionales en el sistema de la Seguridad Social y se establecen criterios para su notificación y registro: http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2006-22169
- Enciclopedia de la salud y seguridad en el trabajo. Volumen I, Parte II: Asistencia Sanitaria. (www.insht.es)

Complementaria

- Coggon D, Rose G, Barker D. Epidemiología para no iniciados. Barcelona: Mediterráneo, 1995.
- Gordis L. Epidemiología. 3ª edición, Madrid: Elsevier 2005.
- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Faulin Fajardo J (eds). Bioestadística amigable. 2ª Edición. Díaz de Santos S. A., Ediciones, 2006.
- Campbell MJ, Machin D, Walters SJ. Medical Statistics: A Textbook for the Health Sciences. 4ª Edición. John Wiley and Sons, 2007.
- Peacock J, Kerry S. Presenting Medical Statistics from Proposal to Publication: A Step-by-Step Guide. Oxford: Oxford University Press, 2007,
- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, García AM, Delclós J, Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014
- Rebagliato M, Ruiz I, Arranz M. Metodología de la investigación en epidemiología. Madrid: Ediciones Díaz de Santos 1996.
- Ronda E, Ardila CS, Gil D. Revisiones sistemáticas de la literatura científica. Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG. (Eds.). Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014

Otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio Observatorio de Enfermedades Profesionales (LADEP): http://www.ladep.es/ ● Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.mtas.es/insht ● Organización Internacional del Trabajo: www.oit.org ● Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: http://europe.osha.eu.int ● Red Española de la Seguridad y la Salud en el Trabajo: http://es.osha.eu.int ● Instituto de Salud de los Trabajadores de CC.OO. (ISTAS): www.ccoo.es/istas ● Instituto Nacional de Medicina y Seguridad en el trabajo: www.inmst.es/ ● Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT): http://www.amat.es/ ● Canadian Center for Occupational Health and Safety: http://www.ccohs.ca/ ● ENWHP (Red Europea de Promoción de la Salud): http://www.enwhp.org/ ● European Forum of Insurances against Accidents at Work and Occupational Diseases: http://www.europeanforum.org/ ● Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo: http://www.eurofound.europa.eu/ ● Health & Safety Executive (HSE): http://www.hse.gov.uk/index.htm ● Instituto Nacional de Investigación de Seguridad (INRS): http://www.inrs.fr/accueil.html ● Quebec Occupational Health and Safety Research Institute: http://www.irsst.qc.ca/ ● El Canadian Centre for Occupational Health and Safety (CCOHS): http://www.eu-ccohs.org/ ● Instituto Nacional para la Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH): http://www.cdc.gov/spanish/niosh/ ● Escuela Nacional de Medicina del Trabajo: http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-formacion/escuela-nacional-medicina-trabajo.shtml
-----------------------	---

- *Una ficha por Materia/Asignatura*