

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	04/04/16
Nombre y apellidos	M. Carmen Díaz Batanero		
DNI/NIE/pasaporte	26028146N	Edad	35
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	P-1164-2014	
	Código Orcid	0000-0003-3392-4683	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Psicología Clínica, Experimental y Social. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. Fuerzas Armadas, s/n . 21017 Huelva		
Teléfono	959218428	correo electrónico	carmen.diaz@dpsi.uhu.es
Categoría profesional	Contratado Doctor	Fecha inicio	20-05-2011
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Métodos de Investigación. Ciencias del Comportamiento		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	2002
Master en Gerontología Social	Universidad de Granada	2004
Doctora en Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Mención Europea	Universidad de Granada	2007
Experto Universitario en Técnicas de Análisis Multivariante	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2009
Máster en Docencia Universitaria	Universidad de Huelva	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

1 sexenio de investigación para el tramo 2006-2012. Acreditada como profesora titular. Cuatro tesis doctorales dirigidas; 10 artículos en ISI, 5 en Scopus, Índice h 16, índice i10: 34.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde 2003 mantengo una actividad en dos líneas de investigación en el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento: 1) Las aplicaciones del Análisis de datos en las áreas de Psicología; 2) La enseñanza de la estadística.

Aporto 39 artículos en revistas de investigación, de los cuáles 10 artículos aparecen en revistas indexadas en el Social Sciences Citation Index, 5 más en Scopus. Otros 11 figuran en revistas del Catálogo Latindex, 1 en la base europea de revistas de investigación ERIH. Presento 8 capítulos de libros en monografías, destacando los capítulos, "Implications between learning outcomes in elementary Bayesian inference", incluido en un volumen de la serie Studies in Computational Intelligence y el capítulo "Meaning and understanding of mathematics. The case of probability", ambos publicados por la prestigiosa editorial internacional Springer.

He participado ininterrumpidamente en proyectos de investigación del Plan Nacional y proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía desde 2003 hasta la actualidad. También he formado parte de 2 grupos del Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía y actualmente IP del grupo SEJ-053.

57 contribuciones a congresos, 29 de ellos en congresos internacionales. La mayoría de estas contribuciones son comunicaciones y ponencias orales y publicadas en extenso en actas con ISBN. Se incluyen 7 ponencias invitadas y 25 trabajos referidos.

Tres estancias de investigación, dos de ellas en periodo predoctoral. La primera se desarrolló durante 6 meses en la Universidad de Lleida (2002). La segunda de las estancias fue desarrollada durante 4 meses en el Laboratorio de Análisis de Datos en la Universidad de Lisboa (2006) y finalmente realicé una estancia postdoctoral de 3 meses en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED Madrid (2008) con la profesora Dra Concepción San Luis, especialista en metodología bayesiana.

He codirigido tres tesis doctorales, dos de ellas dentro de un programa de doctorado con mención de calidad y una de ellas con mención internacional. Todas ellas han recibido la calificación de Sobresaliente Cum Laude. He participado en 6 proyectos de innovación docente. Además, he realizado un Máster en Docencia Universitaria (150 horas cursadas).

He recibido la acreditación positiva de la ANECA como Ayudante doctor, como Contratado doctor y como Titular de Universidad en el área de conocimiento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Evaluación positiva de sexenio de investigación por la AGAE en el tramo 2006-2012.

Secretaria del Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social de la Universidad de Huelva (2 años), Coordinadora del Prácticum de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Huelva (14 meses).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones principales

1. Diaz, C., Navarro-Abal, Y., Climent, J.A., Ortega, E., López-López, M.J. y Casado, J. (2016). Pérdida y afrontamiento en desempleados: adaptación del Inventario Texas Revisado de Duelo a la situación de pérdida de empleo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 42 (1).
2. Lozano-Rojas, O.M., Carmona, J.; Muñoz-Silva, A.; Fernández-Calderón, F.; Diaz-Batanero, C.; Sánchez-García, M. (2016). Adult ADHD Self-Report Scale: Comprehensive Psychometric Study in a Spanish SUD Sample. *Journal of Attention Disorders*. DOI pii: 1087054716664410.
3. Vera, O.D., Batanero, C., Díaz, C., López-Martín, M.M. (2016). Assessing psychology student's difficulties in elementary variance analysis. *Diálogo Educativo*, 48, 487-511. doi: 10.7213/dialogo.educ.16.048.DS11
4. Godino, J.D., Gonzato, M., Contreras, A., Estepa, A. y Díaz, C. (2016). Evaluación de conocimientos matemáticos sobre visualización de objetos tridimensionales en profesores de educación primaria. *Journal of Research in Mathematics Education*, 6.
5. Batanero, C., Cañadas, G., Díaz, C. Gea, M. (2015). Judgment of Association between Potential Factors and Associated Risk in 2x2 Tables: A Study with Psychology Students. *The Mathematics Enthusiast*, 12, (3), pp. 347- 363.
6. Godino, J., Wilhelmi, M., Blanco, T., Contreras, A., Díaz, C., Estepa, A., Lasa, A. y Bixirao, T. (2015). Evaluación de conocimientos didáctico-matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental de futuros maestros. *Revista de Educación*, 370, pp.188-215. Doi: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-303
7. Godino, J.D., Aké, L.P., Contreras, A., Díaz, C., Estepa, A. Blanco, T., Lacasta, E. Lasa, A. Neto, T., Oliveras, L. y Wilhelmi, M. (2015). Diseño de un cuestionario para evaluar conocimientos didáctico-matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental. *Enseñanza de las ciencias*, 33 (1), 127 – 150.
8. Batanero, C., Contreras, J. M. y Diaz, C. y Sánchez, E. (2015). Prospective teachers' semiotic conflicts in computing probabilities from a two-way table. *Mathematics Education* 10 (1), 3-16.

9. Cuevas, A.M, López, F., Díaz, C. y Pérez, N. (2014). Neuropsychological Function, Anxiety, Depression and Pain impact in Fibromyalgia Patients. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, E78.
10. Batanero, C., Contreras, J.M., Díaz, C. y Cañadas, G. (2014). Preparing teachers to teach conditional probability: a didactic situation based on the Monty hall problem. In Wassong, T., Frischemeier, D., Fischer, P., Hochmuth, R., & Bender, P. (Eds). *Mathematik- und Stochastiklernen mit Werkzeugen - Using Tools for Learning Mathematics and Statistics* (pp. 363-376). Wiesbaden, Germany: Springer
11. Cañadas, G., Batanero, C., Díaz, C. Estepa, A. (2013). Un estudio de evaluación de la precisión de los estudiantes de psicología en la estimación de la asociación. *Bolema*. 27 (47). 759-778.
12. Díaz, C., Contreras, J. M. Batanero, C. y Roa, R. (2012) Evaluación de Sesgos en el Razonamiento sobre Probabilidad Condicional en Futuros Profesores de Educación Secundaria. *Bolema*, 44 (26), 1207-1226.
13. Cañadas, G., Batanero, C., Díaz, C. y Roa, R. (2012). Psychology students' understanding of the Chi-squared test. *Statistique et enseignement*, 3(1), 3-18. Société Française de Statistique. <http://www.statistique-et-enseignement.fr/ojs/>.
14. Batanero, C. y Díaz, C. (2012). Training teachers to teach probability: Reflections and challenges. *Chilean Journal of Statistics*, 3(2), 3-13. Sociedad Chilena de Estadística. ISSN: 0718-7912 (print versión); 0718-7920 (electronic versión). <http://chjs.soche.cl/>.
15. López-Justicia, M. D., Polo, T., Fernández, C., Díaz, C., Chacón, H., y Chacón, A. (2011). Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo externo. *Universitas Psychologica*, 10(2), 467-476. JCR
16. Morales, Z., Díaz, C. Garrido, R. y Pascual, L.M. (2011). Autoeficacia y consumo de tabaco en estudiantes universitarios. *Apuntes de Psicología*. 29 (3), 459 – 470.
17. Batanero, C., Contreras, J. M. y Díaz, C. (2011). Experiencias y sugerencias para la formación probabilística de los profesores. *Paradigma*, 32 (2), 53-68.
18. Polo Sánchez, T., Fernández, C., Díaz, C. (2010). Estudio de las actitudes de estudiantes de ciencias sociales y psicología: relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas. *Universitas Psychologica*, 10(1), 715-728.
19. Mayén, S., Batanero, C. y Díaz, C. (2009). Conflictos semióticos de estudiantes mexicanos en un problema de comparación de datos ordinales. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 12(2). 151-178. ISSN: 1665 -2436.
20. Díaz, C., de la Fuente, I. y Batanero, C. (2008). Implications between learning outcomes in elementary Bayesian inference. En R. Gras (Ed.), *Statistical implicative analysis: theory and applications* (pp. 163-183). Springer. Studies in Computational Intelligence 127.
21. Batanero, C. y Díaz, C. (2007). Meaning and understanding of mathematics. The case of probability. En J.P Van Bendegen y K. François (Eds), *Philosophical dimmensions in mathematics education*. (pp. 107-127). New York: Springer,

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Significados de la probabilidad en el currículo de la enseñanza obligatoria y la formación de profesores. EDU2013-41141-P

Entidad financiadora: Ministerio de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Duración, desde: 1 Enero 2014 hasta: continúa

Investigador responsable: Carmen Batanero

Título del proyecto: Evaluación y desarrollo de competencias matemáticas y didácticas de profesores. Aplicación a los contenidos relacionados con la estadística y probabilidad. EDU2010-14947

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 1 Enero 2011 hasta: 2014

Investigador responsable: Carmen Batanero

Título del proyecto: Factores disposicionales y estructurales que influyen en la Toma de Decisión del Jurado acerca del objeto del veredicto y nuevas técnicas de análisis en la Toma de Decisiones (BSO2002-03347)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología: Dirección General de Investigación

Duración, desde: 1-noviembre-2003 hasta: 31-octubre-2005

Investigador responsable: Emilia Inmaculada De la Fuente Solana

Título del proyecto: Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Enseñanza de la Estadística a nivel Universitario. SEJ2004-00789

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología: Dirección General de Investigación

Duración: desde: 14-diciembre-2005 hasta: 31-octubre-2007

Investigador responsable: Carmen Batanero Bernabeu

Título del proyecto: Procesamiento de la Información y Toma de Decisiones (HUM-0183)

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración, desde: 2003 hasta: 2010

Investigador responsable: Emilia Inmaculada De la Fuente Solana

Título del proyecto: Metodología bayesiana en la valoración psicométrica de un test psicológico. Indicios de validez mediante técnicas bayesianas del "Maslach Burnout Inventory" SEJ2006-13009

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Duración, desde: 2007 hasta: 2009 Cuantía subvención: 36000 euros

Investigador responsable: Emilia Inmaculada De la Fuente Solana

C.3. Conferencias.

1. Sesgos en el razonamiento condicional e implicaciones para la enseñanza. *II Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos* (II EDEPA). Cartago, Costa Rica. Instituto Tecnológico de Costa Rica. 28-29 de Noviembre 2011
2. Retos en la Formación Estadística de Profesionales en Biometría y Ciencias de la Salud. *2º Encuentro Iberoamericano de Biometría y V Reunión de la Región Centroamericana y del Caribe de la Sociedad Internacional de Biometría*. Veracruz, México, 27-31 Julio 2009.
3. Sesgos en probabilidad condicional e implicaciones para la enseñanza, En J. A. da Silva Fernández (Ed.), *Actas del II Encontro da Probabilidade e Estatística na Escola*. CD-ROM. Universidad de Minho, Braga, Portugal. 21 Febrero, 2009, ISBN: 978-972-874-67-4.
4. Meaning and understanding of mathematics. The case of probability. En J.P Van Bendegen y K. François (Eds), *Philosophical dimensions in mathematics education*. (pp. 107-127). New York: Springer, Universidad Libre de Bruselas, 2007.
5. Methodological and didactical controversies around statistical inference. 38-ièmes Journées de Statistique Paris 29 Mayo-2 Junio 2006, *Actes des 38-ièmes Journées de Statistique*. CD ROM. Société Française de Statistique.
6. Batanero, C. y Díaz, C. (2006). El papel de los proyectos en la enseñanza y aprendizaje de la estadística. En F. A. Fontes, B. Sousa, S. Faria y R. Menezes (Editores). *Actas del Congresso Galego de Estatística e Investigación de Operacións*. Universidad do Minho. CD ROM. ISBN: 972-99841-0-7

C4. Otras contribuciones a congresos:

He contribuido en trabajos referidos presentados en los congresos: ICots 9 (2014, Flagstaff, USA), PME 36 (Taipei, 2012), CIEAM XI (Belo Horizonte, 2011). ICME 11 (Monterrey, 2011), ICOTS 10 (Eslovenia, 2010), 56th ISI Session (Lisboa, 2008), PADEM (Chivilcoy, 2007), CERME 4 (Sant Feliu de Guixols, 2005), CIBEM 5 (Oporto, 2005) y varias ediciones del Simposio de la Sociedad Española de Educación Matemática, SEIEM.