

NOMBRE: JOSÉ ANDRÉS LORCA MARÍN

## DATOS BÁSICOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA BÁSICA
CATEGORÍA PROFESIONAL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
DESPACHO	Laboratorio de Psicología Experimental Pb 8
E-MAIL	<a href="mailto:andres.lorca@dpsi.uhu.es">andres.lorca@dpsi.uhu.es</a>
TELÉFONO	959 21(8)8431

## INDICADORES

SEXENIOS (indicar número y años de cada intervalo)	1 (2002-2007)	
QUINQUENIOS (indicar número y años de cada intervalo)	—	
CATEGORÍA MÁS ALTA ACREDITADA (por la ANECA o a la DEVA, antigua AGAE)	Profesor Titular de Universidad	
¿HAS IMPARTIDO DOCENCIA EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA? SI O NO	CURSO 2010/11	SI
	CURSO 2011/12	SI
	CURSO 2012/13	SI
	CURSO 2013/14	SI
	CURSO 2014/15	SI
	CURSO 2015/16	SI

## DOCENCIA (últimos seis años)

ASIGNATURAS (indicar titulación y años en los que haya impartido)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA” (Cod. 120099069) durante 1 curso académico (2004- 2005) en la licenciatura Humanidades</li> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE” (Cod. 230003011) durante 7 cursos académicos (2004-2011) en la licenciatura de Psicología</li> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE DEL ADULTO “(Cod. 220002021) durante 3 cursos académicos (2004-2007) en la diplomatura de Educador Social</li> <li>• En la asignatura “PRINCIPIOS TEORICOS DE LA PSICOLOGIA” (Cod. 230003009) durante 3 cursos académicos (2005-2008) en la licenciatura de Psicología</li> <li>• En la asignatura “ATENCION, PERCEPCION Y MEMORIA “(Cod. 230003002) durante 2 cursos académicos (2005-2006 y 2008-2009) en la licenciatura de Psicología</li> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DE LA LECTURA” (Cod. 230003051) durante 3 cursos académicos (2008-2011) en la licenciatura de psicología</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE Y DEL CONDICIONAMIENTO” (Cod. 202310108) durante 4 cursos académicos (2011-2015) en la licenciatura de Psicología</li> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DE LA ATENCION, PERCEPCION Y MEMORIA” (Cod. 202310106) durante 2 cursos académicos (2011-2013) en la licenciatura de Psicología</li> <li>• En la asignatura “PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO” (Cod. 202310214) durante 1 curso académico (2012-2013) en la licenciatura de Psicología en la asignatura</li> </ul>
<b>PROYECTOS INNOVACIÓN DOCENTE</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol - responsable o miembro-)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas Docentes de Psicología del Aprendizaje: Experimentación conductual con Octopus vulgaris (PID1315109) (2013/15)</li> <li>• Prácticas Docentes de Psicología Comparada: Realidad Virtual en Experimentación Humana con Laberintos (PID1315111) (2013/15)</li> <li>• Creación del material didáctico virtualizado y en formato libro de la asignatura Atención, Percepción y Memoria (2013)</li> <li>• Actividades académicas complementarias desde un equipo docente multidisciplinar: participación en un ciclo de conferencias sobre neurociencia (2013)</li> <li>• Evolución de las actitudes hacia la ciencia psicológica: investigación aplicada (2013)</li> <li>• Prácticas de laboratorio dirigidas a la adquisición de competencias específicas en la titulación de psicología: estudio del tejido cerebral mediante microscopía óptica (2011)</li> <li>• Actitudes hacia la Ciencia Psicológica: evaluación y propuestas de mejora curricular (2011)</li> <li>• Actividades docentes complementarias en la titulación de Psicología: aprendiendo Neurociencia mediante el manejo de diversos programas informáticos (2010)</li> <li>• Colaboración interdisciplinar para la realización de unas jornadas formativas con contenidos transversales para la titulación de Psicología: Innovación en el conocimiento de las Neurociencia (2009)</li> <li>• Colaboración interdisciplinar para la realización de unas jornadas formativas con contenidos transversales para la titulación de psicología: innovación en el conocimiento de las neurociencias (2008)</li> <li>• Aportaciones en el diseño y desarrollo de la docencia presencial: psicología en enfermería, comportamiento y neurociencias en el contexto socio-sanitario. la necesaria coordinación inter-área (2008)</li> <li>• Una aproximación docente multidisciplinar al estudio de las demencias: actividades dirigidas para el desarrollo de competencias transversales en la licenciatura de psicología (2007)</li> <li>• Emoción y motivación como contenidos transversales en psicología. una propuesta de coordinación docente interdisciplinar e interáreas (2006)</li> <li>• Seminario permanente de coordinación docente del</li> </ul>

	<p>área de psicología básica. x convocatoria para la innovación docente en el nuevo espacio europeo de educación superior (2006)</p>
<b>PROYECTOS INVESTIGACIÓN DOCENTE</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol - responsable o miembro-)	<p>Análisis de las competencias profesionales desarrolladas en el Título de Grado en Psicología (PIE 151711) (2015/17)</p>
<b>OTROS MÉRITOS DOCENTES</b> (adjuntar el resto de méritos docentes con la agrupación que desee)	<p>Certificación DOCENTIA Positiva (Excelente) 2004-2008 Certificación DOCENTIA Positiva (Favorable) 2009-2014</p> <p><b>Docencia en Post Grado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máster en Investigación Aplicada en Trastornos Mentales (2015/2016). Universidad de Huelva. Huelva</li> <li>• Máster Oficial en Psicología General Sanitaria (2015/2017). Universidad de Huelva. Huelva</li> <li>• MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2014 - 2017 y 2015-2018). Universidad de Almería/Sociedad Andaluza de Neuropsicología/Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental. Almería</li> <li>• Toxicología Ambiental y Evaluación de Riesgos (2015-16). Universidad Rey Juan Carlos. Madrid.</li> </ul>

## PUBLICACIONES (últimos seis años)

<b>ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS EN JCR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodríguez Barranco M.; Gil Hernández F.; Hernández Jerez AF; Alguacil Ojeda J; Lorca Marín JA; Mendoza Berjano R; Molina Villalba I; González Alzaga B; Aguilar Garduño C; Rohlman DS; Gomez Becerra MI; Lacasaña Navarro M. (2015). Postnatal arsenic exposure and attention impairment in school children. <i>Cortex</i>, Volumen especial, 1-15</li> <li>• M. Rodríguez-Barranco, M. Lacasaña, F. Gil, A. Lorca, J. Alguacil, B. González, I. Molina, R. Mendoza, C. Aguilar (2014). Exposición a cadmio y desarrollo neuropsicológico infantil en el área de la ría de Huelva. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 28 (Esp):150</li> <li>• Rodríguez Barranco M.; Lacasaña Navarro M.; Gil Hernández F.; Lorca Marín JA; Alguacil Ojeda J; Rohlman DS; González Alzaga B; Molina Villalba I; Mendoza Berjano R; Aguilar Garduño C (2014). Cadmium exposure and neuropsychological development in school children in southwestern Spain. <i>Environmental Research Journal</i>, 134: 66 - 73.</li> <li>• R. Capelo, D.S. Rohlman, M. Contreras, V. Navarro, J.A. Lorca, T. Garcia, J.L. Gomez-Ariza, J.L. Gurucelain, J. Alguacil (2012) Niveles en orina de arsénico, plomo y mercurio en niños y toxicidad neuroconductual: un estudio explorativo. <i>Gaceta Sanitaria</i>, 26 (Esp):116</li> </ul>
<b>ARTICULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS EN JCR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caceres-Pachón, P; Gómez, J. y Lorca J.A (2015). Diferencias en el aprendizaje y derivación de relaciones arbitrarias entre jóvenes y ancianos. <i>Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento</i>, 7 (3), 14-25</li> <li>• Povedano-García, A.; Cortés-Sánchez, L.; Hernández-Sande, A.; Sánchez-Oro-Castellano, I.; Gutiérrez-Domínguez, M.T.; Lorca-Marín, J.A. y García García, A. (2015) Evaluación de la transferencia de excitación sexual</li> </ul>

	<p>mediante clases de equivalencia. <i>Conductual, Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta</i>, 3, 45-57</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hernández-Sande, A. Lorca-Marín, J.A. (2015) An example of stimulus presentation in Virtual Reality headsets (Oculus Rift DK1). <a href="http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.1394985">http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.1394985</a></li> <li>Hernández-Sande, A., Gómez Bujedo, J., Lorca-Marín, J.A. (2014) OpenSesame: Software libre para diseños de experimentos y tareas de evaluación Actividades introductorias. doi:10.6084/m9.figshare.1261344</li> </ul>
--	---

## INVESTIGACIÓN (últimos seis años)

<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL NEUROTOXICIDAD PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL ANALISIS EXPERIMENTAL Y FUNCIONAL DE LA CONDUCTA NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA CONDUCTA
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CTS-997: EPIDEMIOLOGÍA AMBIENTAL Y NEUROCIENCIA (EPAN)</b>
<b>PROYECTOS INVESTIGACIÓN</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol -responsable o miembro-)	<ul style="list-style-type: none"> <li>TITULO DEL PROYECTO: Análisis y evaluación de contaminantes químicos y sus efectos en la salud de los trabajadores de las refinerías del sistema PETROECUADOR. ENTIDAD FINANCIADORA: Empresa Publica PETROECUADOR. DURACION DESDE: 14/10/2009 HASTA: 14/09/2010 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Garrido Roldán, José Antonio</li> <li>TITULO DEL PROYECTO: Exposición a metales pesados y arsénico y su asociación con el desarrollo neuroconductual y trastornos de la conducta en población infantil residente en Huelva (PI-0755-2010). ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Salud. Junta de Andalucía. DURACION DESDE: 10/09/2011 HASTA:11/03/2012 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Gil Hernández Y Marina Lacasaña Navarro</li> <li>TITULO DEL PROYECTO: Patrones de metilación de genes improntados de placenta, exposición a plaguicidas no persistentes y crecimiento y desarrollo fetal e infantil (PI13/01559). ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. PLAN NACIONAL I + D+i, Instituto de Salud Carlos III Y Fondos FEDER. DURACION DESDE: 01/01/2014. HASTA: 01/01/2018. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Hernández Jerez</li> <li>Cohorte dinámica de estudiantes universitarios para el estudio del consumo de drogas y otras adicciones. Proyecto uniHcos, es un ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Sanidad, políticas sociales e igualdad. Plan Nacional sobre Drogas. Proyecto multicéntrico participan las Universidades de Alicante, Cantabria, Granada, Huelva, Jaén, León, Salamanca, Valencia, Valladolid y Vigo. DURACION DESDE: 01/01/2014. HASTA: Actualidad INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ana Almaraz Gómez</li> </ul>
<b>TFGs DIRIGIDOS</b>	1. ANÁLISIS DEL PATRÓN DE OBSERVACIÓN VISUAL EN UNA TAREA DE RAZONAMIENTO ANALÓGICO. Doctorando: Francisco José Rufo Chaparro Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente.

	<p>2. ANÁLISIS FUNCIONAL DE CONTROL DE ESTÍMULO Y COMPETENCIA ENTRE CRITERIOS DE RESPUESTA EN TESTES ESTANDARIZADOS DE INTELIGENCIA. Doctorando: Luis Ignacio De Amores Cabello, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Matrícula de Honor</p> <p>3. APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN UNA PRÁCTICA DOCENTE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Doctorando: Sonia Mediavilla Martín, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>4. CREACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA ESCALA SOBRE INTERVENCIONES BASADAS EN LA EVIDENCIA EN ESTUDIANTES DE PRACTICUM. Doctorando: Juan Antonio Morillo Gallardo, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>5. DIFERENCIAS EN EL APRENDIZAJE Y DERIVACIÓN DE RELACIONES ARBITRARIAS ENTRE JÓVENES Y ANCIANOS. UN ESTUDIO PILOTO. Doctorando: M<sup>a</sup> Pilar Cáceres Pachón, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Matrícula de Honor</p> <p>6. DISCRIMINACIÓN DE UN SISTEMA BCI. Doctorando: Cayetano Delgado Quintero, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Notable</p> <p>7. EFECTO DEL APRENDIZAJE EN UNA TAREA DE TOMA DE DECISIONES. Doctorando: Francisco Eduardo Barco López, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>8. EXPLORACIÓN DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA EMERGENCIA DEL NAMING EN NIÑOS. Doctorando: ANDRÉS MÁRQUEZ QUIÑONES, Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>9. FUNCIÓN ATENCIONAL E INTELIGENCIA EN POBLACIÓN INFANTIL: "ÁNGELES Y DEMONIOS" COMO NUEVA PROPUESTA DE EVALUACIÓN ATENCIONAL. Doctorando: Maldonado Herves, M. A., Fecha de Lectura: 17/06/2014. Universidad de Huelva. Calificación: Matrícula de Honor</p> <p>10. Ana Romero Barrero. ANÁLISIS DE LA SENSIBILIDAD Y OPTIMIZACIÓN EN MULTITAREAS DE UN SISTEMA BCI (INTERFACE BRAIN COMPUTER) Fecha de Lectura: 17/07/2015. Universidad de Huelva. Calificación: Notable</p> <p>11. CONTRASTES DE TAREAS DE IDENTIFICACIÓN Y DISCRIMINACIÓN EN EL RECONOCIMIENTO FACIAL. Karen Bibiana Suárez Foronda. Fecha de Lectura: 17/07/2015. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>12. Cinta Mancheño Velasco. INDICIOS DE AUSENCIA DE BLOQUEO EN RELACIONES DE EQUIVALENCIA EN PERSONAS DIAGNOSTICADAS DE ESQUIZOFRENIA. Fecha de Lectura: 17/07/2015. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</p> <p>13. PRUEBA EXPERIMENTAL DE FALSACIÓN DE RESPUESTAS CONDICIONADAS EN UN CONDICIONAMIENTO CLÁSICO EXCITATORIO AVERSIVO. Laura Cortés Sánchez. Fecha de Lectura: 17/07/2015. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente.</p>
--	--

<b>TFMs DIRIGIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DETERMINAR LA SENSIBILIDAD DE LA PRUEBA STROOP PARA ESTABLECER CORRELACIONES ENTRE POSIBLES AFECTACIONES NEUROTOXICAS Y LA EXPOSICION A BENCENO, TOLUENO Y XILENO. Doctorando: AGUILAR-ORTEGA, ER ICARO. Fecha de Lectura: 25/06/2012. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</li> <li>• COMPARATIVA METODOLOGICA ERGONOMICA EN OPERACIONES DE CARGA, MANIPULACION Y EMPUJE DE INVERNADEROS. Doctorando: FLORES -MOYANO, JOSE ANTONIO Fecha de Lectura: 24/09/2012. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</li> <li>• INFORMACION PARA UN MANEJO SEGURO DE SUSTANCIAS QUIMICAS PELIGROSAS. Doctorando: CELY -ESPINOSA, YUDI PAOLA Fecha de Lectura: 24/09/2012. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</li> <li>• PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SU PERCEPCION DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL. Doctorando: SOUBRIER- VAZQUEZ, CAROLINA Fecha de Lectura: 17/12/2012. Universidad de Huelva. Calificación: Sobresaliente</li> <li>• INFLUENCIA DE LOS METALES PESADOS SOBRE EL NEURODESARROLLO EN NIÑOS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Fecha de Lectura: 15/12/2015. Universidad de Huelva. Calificación: Notable</li> </ul>
<b>TESIS DIRIGIDAS</b> (adjuntar por cada tesis la producción científica asociada, priorizando los artículos JCR)	NO PROCEDE
<b>OTROS MÉRITOS INVESTIGADORES</b> (adjuntar el resto de méritos docentes con la agrupación que desee)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTRATO 68/83. TÍTULO: Análisis y evaluación de contaminantes químicos y sus efectos en la salud en los trabajadores de las refinerías del sistema PETROECUADOR. ENTIDAD FINANCIADORA: PETROECUADOR y Universidad de Huelva. Desde: 14/10/2009 Hasta: 13/04/2010 N° total de meses: 6</li> <li>• CONTRATO 68/83. TÍTULO: Evaluación del desarrollo neurocognitivo en una muestra de escolares onubenses y recogida de muestras biológicas. ENTIDAD FINANCIADORA: EASP (Escuela Andaluza de Salud Pública). ENTIDADES PARTICIPANTES: EASP UNIVERSIDAD DE HUELVA. DURACIÓN: Desde: 07/11/2011 Hasta: 05/10/2012 N° total de meses: 11</li> </ul>

## OTROS DATOS DE INTERÉS (últimos seis años)

Vocal comisión de calidad del grado de la titulación de Psicología 2013/14  
 Secretario de la comisión de calidad del grado de la titulación de Psicología 2014/15;  
 2015/2016  
 Cordinador del Grdo para la titulación de Psicología 2014/15; 2015/2016