

NOMBRE: Pedro Juan Pérez Moreno

## DATOS BÁSICOS

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
<b>CATEGORÍA PROFESIONAL</b>	Contratado Doctor
<b>DESPACHO</b>	Ciencias de la Educación, Pabellón 2, Bajo, número 38
<b>E-MAIL</b>	pedro.perez@dpsi.uhu.es
<b>TELÉFONO</b>	959218439

## INDICADORES

<b>SEXENIOS</b> (indicar número y años de cada intervalo)	0	
<b>QUINQUENIOS</b> (indicar número y años de cada intervalo)	0	
<b>CATEGORÍA MÁS ALTA ACREDITADA</b> (por la ANECA o a la DEVA, antigua AGAE)	Contratado Doctor	
<b>¿HAS IMPARTIDO DOCENCIA EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA? SI O NO</b>	CURSO 2010/11	Sí
	CURSO 2011/12	Sí
	CURSO 2012/13	Sí
	CURSO 2013/14	Sí
	CURSO 2014/15	Sí
	CURSO 2015/16	Sí

## DOCENCIA (últimos seis años)

<b>ASIGNATURAS</b> (indicar titulación y años en los que haya impartido)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de Datos y Técnicas de investigación en Educación Social. Grado en Educación Social. 2014/15</li> <li>• Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Licenciatura de Psicología. 2010/11; 2011/12</li> <li>• Análisis Multivariante de Datos en Psicología. Grado en Psicología. 2014/15; 2015/16</li> <li>• Diseños Experimentales en Psicología. Licenciatura de Psicología. 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14; 2014/15</li> <li>• Fundamentos Metodológicos en Psicología. Grado en Psicología. 2013/2014; 2014/15; 2015/16</li> <li>• Metodología Observacional. Licenciatura en Psicología. 2012/13</li> <li>• Métodos y Técnicas de Investigación en Psicología. Grado en Psicología. 2010/11; 2011/12; 2012/13; 2013/14; 2014/15</li> </ul>
<b>PROYECTOS INNOVACIÓN DOCENTE</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol -responsable o miembro-)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición operativa de las competencias en materia de contenido estadístico en el nuevo título de grado de Psicología y su relación con las actividades educativas. Nueve meses (15/10/2009-15/07/2010). Convocatoria de la Universidad de Huelva. Investigador. Dirección: Óscar Lozano Rojas</li> <li>2. Diseño y aplicación de nuevas estrategias docentes</li> </ol>

	<p>para la modificación de las actitudes negativas hacia la estadística. Doce meses (15/10/2009-15/07/2010). Convocatoria de la Universidad de Huelva. Investigador. Dirección: Óscar Lozano Rojas</p> <p>3. Elaboración de tutorial multimedia para el aprendizaje guiado del uso de SPSS aplicado a ciencias sociales y de la salud. Nueve meses (15/10/2010-15/07/2011). Convocatoria de la universidad de Huelva. Investigador. Dirección: Francisco Rivera de los Santos</p>
<b>PROYECTOS INVESTIGACIÓN DOCENTE</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol -responsable o miembro-)	
<b>OTROS MÉRITOS DOCENTES</b> (adjuntar el resto de méritos docentes con la agrupación que desee)	<p>Coordinador de la Titulación de Psicología durante la implementación del plan experimental de Convergencia Europea (del 01/10/2006 al 30/09/2010)</p> <p>Coordinador de la Experiencia Piloto de la Titulación de Psicología en el marco del EEES (del 05/2006 al 06/2010)</p> <p>Coordinador de la docencia de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en el Máster En Sexología y Educación Sexual (Universidad de Huelva) durante las ediciones III y IV (cursos 2011/2012 y 2012/2013)</p>

## PUBLICACIONES (últimos seis años)

<b>ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS EN JCR</b>	<p>Fátima Oropesa, Carmen Moreno, Pedro Pérez &amp; Victoria Muñoz-Tinoco (2014) Routine leisure activities: opportunity and risk in adolescence. <i>Cultura y Educación</i>, 26(1), 159-183, DOI: 10.1080/11356405.2014.908670</p> <p>Perez-Moreno, P.J., Rojas-Tejada, A.J., Navas-Luque, M.S., Lozano-Rojas, O.M. (2014). Structural Model Of Acculturation Attitudes And Related Psychosocial Variables: Empirical Evidence In Native Spaniards. <i>International Journal of Psychology</i>, 49(3), 175-182. DOI: 10.1002/ijop.12017</p> <p>Rojas-Tejada, A.J., Navas-Luque, M.S., Perez-Moreno, P.J., Cuadrado-Guirado, M.I., Lozano-Rojas, O.M. (2012). Test de actitud prejuiciosa (TAP): estudio de fiabilidad y evidencias de validez basadas en la estructura interna en autóctonos e inmigrantes. <i>Anales de Psicología</i>, 28(3), 922-928</p> <p>Rojas-Tejada, A.J., Navas-Luque, M.S., Lozano-Rojas, O.M., Pérez-Moreno, P.J. (2011). Prejudiced attitude measurement using the Rasch Rating Scale Model. <i>Psychological Reports</i>, 109(2), 553-572</p> <p>Langer-Álvaro I., Cangas-Díaz, A.J., Pérez-Moreno, P.J., Carmona, J.A., Gallego, J. (2010). Relation between experiential avoidance, hallucination-like experiences and clinical symptoms, in a non-</p>
---	---

	<p>clinical spanish sample. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychoterapies</i>, 10(2), 161-171</p> <p>Pérez-Moreno, P.J., Lozano-Rojas, O.M., Rojas-Tejada, A.J. (2010). Propiedades psicométricas del GHQ-28 en pacientes con dependencia a opiáceos. <i>Adicciones</i>, 22(1), 65-72</p> <p>Ramos-Valverde, P., Moreno-Rodriguez, M.C., Rivera-De Los Santos, F.J., Pérez-Moreno, P.J. (2010). Integrated analysis of the health and social inequalities of Spanish adolescents. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i>, 10(3), 477-498</p>
<b>ARTICULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS EN JCR</b>	<p>Albar, M.J., García-Ramírez, M., Perez Moreno, P.J., Luque-Ribelles, V., Garrido, R. y Bocchino, A. (2015). Adaptation to Spanish of an ethnocultural empathy scale. <i>Text &amp; Context Nursing Journal</i>, 24(3), 621-8. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001270014">http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001270014</a></p> <p>Orgambidez-Ramos, A., Pérez-Moreno, P.J. y Borrego-Alés, Y. (2015). Estrés de rol y satisfacción laboral: examinando el papel mediador del engagement en el trabajo. <i>Journal of Work and Organizational Psychology</i>, 31, 69-77. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.001">http://dx.doi.org/10.1016/j.rpto.2015.04.001</a></p> <p>Pérez-Moreno, P.J., Calzada-Álvarez, N., Rovira-Guardiola, J., Torrico-Linares, M. E. (2012). Estructura factorial del test ASSIST: aplicación del análisis factorial exploratorio y confirmatorio. <i>Trastornos Adictivos</i>, 14(2), 44-49</p> <p>Garrido-Muñoz De Arenillas, M.R., Fernández-Borrero, M.A., Villalba-Ruiz, E.B., Pérez-Moreno, P.J., Fernández-Bellido, M. (2010). Evidencias de validez de la adaptación al español de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) en una muestra de estudiantes universitarios. <i>Metodología de encuestas</i>, 12, 45-62.</p>

## INVESTIGACIÓN (últimos seis años)

<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Drogas</p> <p>Inmigración</p> <p>Suicidio</p> <p>Sexualidad</p>
<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	HUM-743. Estudios psicosociales y metodológicos
<b>PROYECTOS INVESTIGACIÓN</b> (indicar años, importe, convocatoria y rol - responsable o miembro-)	<p>Aculturación, prejuicio y discriminación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes: desarrollo de un marco integrado para su delimitación, medición e intervención. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y empleo. Proyectos de Investigación de Excelencia. Desde 03/02/2010 hasta 03/02/2014</p>
<b>TFGs DIRIGIDOS</b>	<p>Stella Abona Izquierdo. Revisión sistemática de evidencia empírica sobre los descriptores "Universidad" y "Compromiso social". Grado</p>

	<p>en Psicología, curso 2013/2014</p> <p>Bárbara María Ferrer Izquierdo. Propiedades Psicométricas de la Escala UWES aplicada en el ámbito universitario en España. Grado en Psicología, curso 2013/1014</p> <p>Alba Romero Galván. Revisión sistemática de evidencia empírica sobre los descriptores “Inteligencia Emocional” en el contexto de la Adolescencia. Grado en Educación Social, curso 2014/15</p> <p>Gabriela Consuegra González. Normas españolas para el Banco estandarizado de estímulos (BOSS): familiaridad y complejidad visual. Grado en Psicología, curso 2014/15</p> <p>Luis Miguel Martín de los Reyes. Evidencias de Validez de la prueba “Ángeles y Demonios”. Grado en Psicología, curso 2014/15</p> <p>Yaiza Limón Corchero. Influencia de unas instrucciones sobre el efecto de un placebo y la realización de unas tareas de aprendizaje. Grado de Psicología, curso 2014/15</p> <p>Macarena Luque Jurado. Modelo Predictivo para la Ideación Suicida en los Alumnos de Psicología de la Universidad de Huelva. 2014/2015</p>
<b>TFMs DIRIGIDOS</b>	<p>Estefanía Álvarez Villar. Análisis De Las Evidencias De Validez Del Cuestionario De Fantasías Sexuales De Wilson. Máster en Investigación Aplicada en Trastornos Mentales, curso 2013/2014</p> <p>Cecilia Victoria Chávez Camacho. Evidencias de validez de la Escala de Necesidades de Autocuidado “ERA” en una muestra de población peruana. Máster en Investigación Aplicada en Trastornos Mentales, curso 2013/2014</p> <p>Inés María Colchero Camacho. Sexualidad de mujeres con cáncer de mama a través de una década. Revisión de la literatura. Máster en Investigación Aplicada en Trastornos Mentales, curso 2014/2015</p>
<b>TESIS DIRIGIDAS</b> (adjuntar por cada tesis la producción científica asociada, priorizando los artículos JCR)	

<b>OTROS MÉRITOS INVESTIGADORES</b> (adjuntar el resto de méritos docentes con la agrupación que desee)	
---	--

## OTROS DATOS DE INTERÉS (últimos seis años)

Miembro de la comisión responsable de la elaboración del plan de estudios del actual Grado de Psicología y de la Memoria del Grado de Psicología aprobada por la ANECA (del 01/10/2008 al 30/09/2010)

Miembro de la comisión de docencia del Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social (del 31/01/2008 hasta la actualidad)

Catorce años de experiencia laboral como asesor de investigación, analista de datos, profesor en entidades privadas, y dirección de empresas educativas.