

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

### Evaluación, diagnóstico e intervención social en adicciones

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Evaluación, diagnóstico e intervención psicosocial en adicciones <i>Evaluation, diagnoses and psychological intervention on addiction.</i>		
<b>Módulo:</b> Obligatoriedad		
<b>Código:</b> 1150307	<b>Año del plan de estudio:</b> 2015	
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Curso académico:</b> 2016-17	
<b>Créditos:</b> 3	<b>Curso:</b> Posgrado	<b>Semestre:</b> Primero
<b>Idioma de impartición:</b> Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO			
<b>Coordinador/a:</b> Fermín Fernández Calderón			
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Clínica y experimental.			
<b>Área de conocimiento:</b> Metodología de las Ciencias del Comportamiento			
<b>Nº Despacho:</b> 33	<b>E-mail:</b> fermin.fernandez@dpces.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959218438	
<b>URL Web:</b>			
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>			
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>
11.30-14.00		15.45-17.45	
17.30-19.00			
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>			
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>
13.15-14.30		13.15-14.30	
17.30-19.00		15.30-17.30	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO			
<b>Profesor:</b> Jesús Villahoz González			
<b>Centro/Departamento:</b> Centro Provincial de Drogodependencias de Huelva			
<b>Nº Despacho:</b>	<b>E-mail:</b> jvillahoz@diphuelva.org	<b>Telf.:</b> 959494767	
<b>URL Web:</b>			
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>2</sup>:</b>			
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>			
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**Profesor:** Ana Hernández Cordero

**Centro/Departamento:** Centro Provincial de Drogodependencias de Huelva

**Nº Despacho:**      **E-mail:** ahernandez@diphuelva.org      **Telf.:** 959494767

**URL Web:**

**Horario tutorías primer semestre<sup>3</sup>:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Horario tutorías segundo semestre:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**Profesor:** Rosario Vázquez Beltrán

**Centro/Departamento:** Cruz Roja Española, Oficina Provincial de Huelva

**Nº Despacho:**      **E-mail:** rvb21@cruzroja.es      **Telf.:** 959261211

**URL Web:**

**Horario tutorías primer semestre<sup>4</sup>:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Horario tutorías segundo semestre:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Horario tutorías primer semestre<sup>5</sup>:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

**Horario tutorías segundo semestre:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

<sup>2</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

<sup>3</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

<sup>4</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

<sup>5</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Ninguno.

### COMPETENCIAS:

#### **a. Generales (G):**

CG01 - Mostar un sentido crítico razonable y curiosidad intelectual sobre los factores que intervienen o causan los trastornos psicológicos y de la salud e influyen en la intervención psicológica

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinarios relacionados con la psicología general sanitaria.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### **b. Específicas (E):**

CE01.-Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CG03.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CG04.- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

CG12.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CG14.- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CG21. Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de adicciones.
- Conocer los principales métodos de evaluación y diagnóstico en el ámbito de las adicciones
- Conocer las principales intervenciones psicológicas en adicciones
- Conocer los principales programas de promoción y de educación para la salud en prevención de las adicciones

## METODOLOGÍA

### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:..... 3

- Clases Grupos grandes: ..... 20
- Clases Grupos reducidos: ..... 10
- Trabajo autónomo o en tutoría..... 45

### Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	x
Lecturas obligatorias	x	Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

### Desarrollo de las técnicas utilizadas:

- Exposición teórica del profesorado
- Participación en clase
- Lectura de artículos y textos especializados
- Participación activa en plataforma virtual de enseñanza
- Trabajo independiente del alumnado
- Exposiciones del alumnado
- Tutoría individuales
- Estudio de casos

### TEMARIO DESARROLLADO

#### BLOQUE 1: Aproximación conceptual a las adicciones.

- Las drogas. Patrones de consumo y efectos
- Epidemiología. Prevalencias de consumo en población general e indicadores de morbi-mortalidad.
- Perfil de consumidor/a y abordaje del consumo. Prevención, reducción de riesgos/daños y tratamiento.

#### BLOQUE 2: Evaluación y diagnóstico en adicciones

- Introducción: Definición y modelos de cambio
- Métodos de Evaluación en drogodependencias:
- Medidas en la evaluación de dependencias específicas: alcohol, estimulantes.
- Caso Práctico
- Evaluación y diagnóstico en recursos específicos de atención en drogodependencias.

#### BLOQUE 3. Patologías comórbidas en los pacientes con problemas de adicciones.

- Concepto de comorbilidad psiquiátrica y trastorno por uso de sustancias/Patología dual
- Importancia del momento del diagnóstico diferencial
- Modelo de enfermedad de las adicciones
- Abordaje en España por los equipos profesionales en el momento actual

#### BLOQUE 4: Intervención psicológica en adicciones, principales modelos y terapias de intervención, prevención, asistencia e incorporación social

- Modelos de tratamientos.
- Fases del tratamiento.
- Eficacia de los diferentes tratamientos.
- Abordaje específico en las distintas adicciones.
- Recursos de la red Asistencial.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **LIBROS/ARTÍCULOS RECOMENDADOS\*:**

- Julio Bobes, Miguel Casas y Miguel Gutiérrez (2013). Manual de trastornos adictivos, (segunda edición). Enfoque Editorial S.C.
- Fermín Fernández Calderón, Óscar M. Lozano Rojas y Antonio J. Rojas Tejada. (2014). Raves, Drogas y Reducción de Daños. Madrid, Editorial Entrelíneas.
- David P. Martínez Oró y Joan Pallarés Gómez (2013). De riesgos y placeres: Manual para entender las drogas. Lleida, Editorial Milenio.
- Galanter, M. y Kleber H.D. (1997). Tratamiento de los trastornos por abuso de sustancias, Masson, Barcelona.
- Pérez de los Cobos J.C. et al. (2006). Tratado SET de los trastornos adictivos. Panamericana. Buenos Aires.
- Rubio, G. et al. (2002). Trastornos Psiquiátricos y abuso de sustancias. Editorial Médica Panamericana: Madrid.
- Sociedad Española de Patología Dual y Adicciones. (2013). Patología Dual y Trastornos de Personalidad. Madrid.

### **WEBS DE INTERÉS**

- **European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA).**  
<http://www.emcdda.europa.eu/>
- **National Institute on Drug Abuse (NIDA).**  
<http://www.drugabuse.gov/>
- **Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías.**  
<http://www.pnsd.mssi.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/home.htm>
- **Observatorio Andaluz sobre Drogas y Adicciones**  
<http://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdadypoliticassociales/areas/drogodependencia/observatorio.html>
- **Proyecto Energy Control (Asociación Bienestar y Desarrollo).**  
<http://energycontrol.org/>
- **Asociación de Usuarios de Drogas por la Reducción de Riesgos (AILAKET).**  
<http://www.ailaket.com/>

\* Los docentes incluirás más bibliografía complementaria al inicio de cada sección.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Técnicas e instrumentos de evaluación:
  - Examen tipo test de 30 preguntas con 3 opciones de respuesta. Los aciertos sumarán un punto y los errores restarán 0.5 puntos. Para aprobar será necesario obtener al menos 15 puntos de los 30 posibles. La nota final se calculará mediante la transformación de la puntuación a una escala 0-10\*

\* **nota final:** puntuación x 10

30

### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

Se llevará a cabo a través de la asistencia y participación en clase y tutorías, la realización de actividades y la ejecución de pruebas a tal efecto.