

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA	
<b>Denominación:</b> Evaluación y rehabilitación neuropsicológica. Neuropsychological assessment and rehabilitation. MOF. 1503 - Cód. 1150313	
<b>Año del plan de estudio:</b> 2015	
<b>Carácter:</b> 1º - Optativa	<b>Curso académico:</b> 2016-17
<b>Créditos:</b> 3	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Idioma de impartición:</b> Castellano	

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> Modesto Jesús Romero López				
<b>Centro/Departamento:</b> Psicología Clínica, Experimental y Social				
<b>Área de conocimiento:</b> Psicología Básica				
<b>Nº Despacho:</b> PB3-12	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:modesto.romero@dpsi.uhu.es">modesto.romero@dpsi.uhu.es</a>		<b>Tel.</b> 959 219194	
<b>URL Web:</b>				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	11-14h.		11-14h.	
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				08:00-14:00

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
<b>REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:</b> Ninguno
<b>COMPETENCIAS:</b> <b>a. Generales (G):</b> CG02 - Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación. CG03 - Mostrar interés por el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### **b. Específicas (E):**

CE01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE03.-Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE04.- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE06.- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE08.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CE09.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17.- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE21.- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

#### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:**

El alumnado que curse la presente asignatura tendrán los conocimientos y habilidades necesarias para:

- 1.** Conocer e identificar los trastornos neuropsicológicos y su relación con el comportamiento.
- 2.** Conocer las técnicas y los instrumentos habituales en neuropsicología clínica.
- 3.** Conocer e interpretar la información neurológica, de neuroimágenes y psicofarmacológica
- 4.** Conocer e interpretar los informes de evaluaciones y valoraciones neuropsicológicas.
- 5.** Identificar y decidir en las alteraciones neuropsicológicas y patologías

- neurológicas con implicaciones neuropsicológicas.
6. Conocer los procedimientos para demandas que requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios, especialmente de estudios neuropsicológicos, neurológicos o radiológicos en los casos de trastornos neuropsicológicos.
  7. Saber informar y orientar a pacientes y familiares en los casos con implicaciones en intervenciones neuropsicológica.
  8. Planificar acciones de prevención y promoción de la salud en pacientes con secuelas neuropsicológicas

### METODOLOGÍA

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Créditos ECTS: 3		100%
Clases Grupos grandes:	20+5	
Trabajo autónomo:	45	
Seminarios:	5	

#### Técnicas docentes:

Exposición del profesorado  
Participación en clase  
Estudio de casos  
Trabajo independiente del alumnado  
Lectura de artículos y textos especializados  
Utilización de medios audiovisuales  
Participación en plataformas virtuales de enseñanza  
Tutorías y seminarios

#### TEMARIO DESARROLLADO

1. Neuropsicología clínica
  - 1.1. Panorama actual
  - 1.2. Ámbito de actuación
2. Organización del sistema de relación
  - 2.1. Organización funcional del sistema nervioso
  - 2.2. El sistema endocrino
  - 2.3. El sistema inmune
3. Trastornos neuropsicológicos
  - 3.1. Trastornos neuropsicológicos en el desarrollo
  - 3.2. Trastornos neuropsicológicos en adultos
  - 3.3. Etiologías de las alteraciones neuropsicológicas
    - 3.3.1. Accidente cerebrovascular
    - 3.3.2. Traumatismo craneoencefálico
    - 3.3.3. Tumores
    - 3.3.4. Epilepsias
    - 3.3.5. Infecciones
    - 3.3.6. Demencias
    - 3.3.7. Otras
4. Evaluación en neuropsicológica clínica
  - 4.1. El examen neuropsicológico
    - 4.1.1. Atención
    - 4.1.2. Percepción

- 4.1.3. Memoria
- 4.1.4. Actividad motora
- 4.1.5. Lenguaje
- 4.1.6. Funciones ejecutivas
- 4.2. Instrumentos
  - 4.2.1. Pruebas psicológicas
  - 4.2.2. Técnicas de registros estructurales y funcionales
- 5. Intervención en neuropsicología clínica
  - 5.1. Importancia de la rehabilitación neuropsicológica
  - 5.2. Factores intervinientes
  - 5.3. Técnicas
    - 5.3.1. Cognitivas
    - 5.3.2. Modificación de conducta
    - 5.3.3. Ayudas en las actividades de la vida diaria
    - 5.3.4. Orientación y ajuste personal y familiar
    - 5.3.5. Psicoterapia

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### • Básica:

- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, McGraw Hill.
- Atlas del SNC (cualquiera es válido, muy útil el uso de atlas mediante el pc; por ejemplo, <http://www.iqb.es/neurologia/atlas/anatomia01.htm>)

### • Específica

- APA. (2014). DSM-5. Madrid, EM Panamericana.
- Ardilla, A. & Rosselli, M. (2008) *Neuropsicología clínica*. Medellín, P. Creativa.
- Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. & Ruano, A. (2011) *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. Barcelona, Masson.
- Gil, R. (2006) *Neuropsicología*. París, Masson.
- Heilman, K. M. & Valenstein, E. (2003) *Clinical Neuropsychology*. Oxford University Press
- Joseph, R. (1996). *Neuropsychiatry, Neuropsychology, and Clinical Neuroscience*, Baltimore, W. Wilkins.
- Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Perea, M.V., Ladera, V. y Echeandía. C. (2001). *Neuropsicología: libro de trabajo*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- Pérez, M. (2009). *Manual de neuropsicología clínica*. Madrid, Pirámide.
- Semrud-Clikeman, M. & Teeter P. A. (2009) *Neuropsicología Infantil*. Madrid, Pearson.

### • Otros recursos

International Brain Injury Association: <http://www.internationalbrain.org/>

Sociedad Andaluza de Neuropsicología: <http://www.sanp.es/>

Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas:  
<http://www.fanpse.org/>

Sociedad Española de Neurología: [www.sen.es](http://www.sen.es)

Federación Española de Daño cerebral: <http://fedace.org/>

La atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid. IMSERSO. Disponible en <http://www.imsersomayores.csic.es/>

Calidad de vida, Calidad de servicio. Analizando la calidad de vida. Madrid: IMSERSO. Disponible en <http://www.imsersomayores.csic.es/>

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

El sistema de evaluación considera la participación en las sesiones clínicas, la entrega de informes con toma de decisiones clínicas y la exposición sobre casos prácticos

#### **Criterios de evaluación y calificación:**

El sistema de evaluación consta de dos alternativas:

- a) Evaluación continua:
  - Informe escrito de caso práctico (hasta 1 punto por informe).
  - Exposición de un caso práctico en seminario (hasta 1 punto por presentación).
  
- b) Examen: 10 preguntas abiertas de respuestas cortas. Cada respuesta correcta equivaldrá a 1 punto.

Para aprobar será necesario obtener acumulados 5 puntos en una u otra alternativa.

### **MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

Ninguno.

