

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sexualidad

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en sexualidad		
Módulo:		
Código:	Año del plan de estudio: 2015	
Carácter: Obligatorio	Curso académico: 2016-17	
Créditos: 3	Curso: 1	Semestre:
Idioma de impartición: Castellano		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Carmen Santín Vilariño				
Centro/Departamento: Psicología Clínica, Experimental y Social				
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico				
Nº Despacho:	E-mail: santin@uhu.es			Telf.:
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:30 12:30 16:30 18:00	a		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

COMPETENCIAS:

a. Generales (G):

CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con la psicología general sanitaria.

CB08. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

b. Transversales (T):

c. Específicas (E):

CE01.-Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE02.-Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE03.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

C09.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE11.- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Conocer la conducta sexual humana

Conocer los métodos de evaluación e intervención en las alteraciones sexuales

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

- Nº de Horas en créditos ECTS:.....30.....
- Clases Grupos grandes: ...30.....
 - Clases Grupos reducidos:
 - Trabajo autónomo o en tutoría....45.....

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	x	Sesiones académicas prácticas	
Exposición y debate	x	Trabajos en grupo	
Lecturas obligatorias		Estudio de casos, supuestos prácticos	x
Role-playing		Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

- Participación en clase
- Exposición teórica del profesorado
- Lecturas de artículos y textos especializados
- Trabajo independiente del alumnado
- Estudios de casos
- Tutorías
- Uso de medios audiovisuales para apoyar la transmisión de los contenidos
- Participación activa en la plataforma virtual de enseñanza

TEMARIO DESARROLLADO

- Bases históricas de la conducta sexual. La actividad sexual humana y sus variantes. Identidad sexual, orientación sexual y actividad sexual. Normalidad y patología. La respuesta sexual humana, elementos fisiológicos, psicológicos y emocionales.
- Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales.
- La intervención en los problemas sexuales. Principales tipos de problemas sexuales. El Modelo EPITEX de prevención e intervención en el tratamiento de los problemas sexuales.
- Terapia de los problemas sexuales masculinos. Terapia de los problemas sexuales femeninos.
- Parafilias y agresiones sexuales. Abuso, agresión sexual y acoso sexual. Programas de intervención en el tratamiento de los abusadores y agresores sexuales. Problemas de Identidad sexual. Los trastornos de la identidad de género. Evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas de identidad sexual
- Educación afectivo-sexual en población general y colectivos específicos. Rehabilitación afectivo-sexual en personas con necesidades físicas y psíquicas especiales

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

- Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson educación XX
- Carlson, N.R. (2005). *Fisiología de la Conducta*. Madrid: Pearson
- Carroble, J.A. (1981): "Evaluación de las disfunciones sexuales", en R. Fernández y J.A. Carroble (eds.) *Evaluación conductual*. Madrid Pirámide(1990): *Anatomía y fisiología de la conducta sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa XX
- Carroble, J.A. Y Sanz, A. (1991): *Terapia Sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Crooks,R.; Baur, K. (2000). *Nuestra sexualidad*. Madrid: Thomson Paraninfo.
- Kolodny, R. (1982). *Manual de sexualidad humana*. Madrid : Pirámide XX
- Fuertes, A. y López Sánchez (1997): *Aproximaciones al estudio de la sexualidad*. Salamanca: Amarú ediciones
- Margulis, L (1998). *¿Qué es el sexo?*.Barcelona : Tusquets
- Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1987): *La sexualidad humana*. Barcelona: Grijalbo
- Moreno, B. (1990): *La sexualidad humana*. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Rathus, S.A, Nevid, J. Y Rathus, F. (2005): *Sexualidad Humana*. Madrid: Pearson Alambra XX

• Específica

- Cáceres, J. (2001): *Sexualidad humana : diagnóstico psicofisiológico*. Bilbao : Universidad de Deusto XX
- Cristino Garrido, J (1984): *Sexualidad y desarrollo: análisis de la evolución psicosexual desde el nacimiento a la pubertad*. Granada : Universidad de Granada XX
- Dio Bleichmar, E (1998): *La Sexualidad femenina: de la niña a la mujer*. Barcelona : Paidós XX
- García- Mina Freire, A. (2003): *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. Madrid: Narcea.
- Herman, J.R.; LoPicoló, J. (2002): *Disfrutar el orgasmo*. Océano. Barcelona
- López Sánchez, F. y Olazábal, J. C. (2005): *La sexualidad en la vejez*. Madrid: Pirámide.XX
- Nieto, J.A. (1990): *Cultura y sociedad en las prácticas sexuales*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- Watt, O et.al. (1992): *Todo lo que quieres saber sobre el sexo -- y algo más*. Madrid : Paraninfo
- Asociación Americana de Psiquiatría (2015). *DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson. XX
- Belloch, A., Sandín, B., Ramos, F. *Manual de Psicopatología*. Vol. I y Vol II.. Madrid: McGraw-Hill. XX
- Cabello, F. (2004): *Disfunción eréctil: un abordaje integral*. Madrid: Prismática
- Cáceres, J. (2001): *Parafilias y violación*. Madrid: Síntesis
- Carroble, J.A. Y Sanz, A. (1991): *Terapia Sexual*. Madrid: Fundación Universidad Empresa
- Fernández Bedmar, J. (1996). *Educación afectivo-sexual*. Granada : Proyecto Sur
- Herman, J.R.; LoPicoló, J. (2002): *Disfrutar el orgasmo*. Océano. Barcelona
- Singer Kaplan, H. (2004). *La eyaculación precoz*. Debolsillo. Barcelona.
- Singer Kaplan , H. (2002): *La Nueva terapia sexual : tratamiento activo de las disfunciones sexuales* Madrid : Alianza Editorial XX
- Alberdi, I y Matas, N. (2002) : *La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos en España*. Colección Estudios Sociales -Fundación La Caixa.
- Alcalá Sánchez, M. (2000). *El delito de malos tratos físicos y psíquicos en el ámbito familiar*. Valencia: Tirant lo Blanch
- Álvarez, A. (1998). *Guía para mujeres maltratadas*. Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, Madrid.
- Bonino, L. (1999). *Violencia de género y prevención: el problema de la violencia masculina* .

Madrid: UNAF

- Cantón, J. y Cortés, M.R. (1999). Malos tratos y abuso sexual infantil. (3ª ed.). Madrid: Siglo XXI
- Cobo Plana, J. A. (1998): Manual de asistencia integral a las mujeres víctimas de agresión sexual : formularios y guía de exploración y toma de muestras Barcelona : Masson XX
- Consejo de la Juventud de Andalucía (2003). Sexualidad. Guía de mediadores de salud. Conserjería de Salud. Junta de Andalucía.
- Corsi. J. (1995). Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Buenos Aires: Paidós
- Corsi. J. (1997). Violencia familiar Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Buenos Aires: Paidós. .
- Echeburúa, E. y Corral, P. (1998). Manual de violencia familiar. Madrid: Siglo XXI.
- Echeburúa et al. (1997). Repercusiones psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer: un estudio descriptivo», Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, vol. 2.
- Garrido, V. (2001). Amores que matan. Acoso y violencia contra las mujeres. Valencia: Editorial Algar
- Gutierrez Pascual, P. (Coord). (1999). Violencia contra las mujeres. Ámbito Social. Junta de Andalucía, Sevilla
- Izquierdo, M. J. (2000). Cuando los amores matan. Barcelona: Ediciones Libertarias.
- Jacobson, N. (2001). Hombres que agreden a sus mujeres. Barcelona: Paidós
- López Sánchez, F. (1995): Educación sexual de adolescentes y jóvenes. Madrid: SigloXXI
- Echeburúa, E. (1995): Trastorno de estrés postraumático crónico en víctimas de agresiones sexuales. A Coruña: Fundación Paideia. XX
- Lorente M, Lorente Acosta, J.A (1998): Agresión a la mujer: maltrato, violación y acoso : entre la realidad social y el mito cultural. Granada : Comares XX
- Lorente Acosta, M (2001). Mi marido me pega la normal. Agresión a la mujer; realidades y mitos. Barcelona: Ares y Mares.
- López, F.(1995): Prevención de los abusos sexuales de menores y educación sexual. Salamanca: Amarú
- Montero, A. (2001). Síndrome de Adaptación Paradójica a la Violencia Doméstica: una propuesta teórica. Clínica y Salud, 12(1):5-31.
- Perrone, R. y Nannini, M. (1997). Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós.
- Sarasua, B. Y Zubizarreta, I. (2000). Violencia en la pareja. Málaga: Aljibe
- Simó, S. (2002): El papel del ámbito sanitario en la detección y abordaje de situaciones de desprotección o maltrato infantil. Valencia: Generalitat Valenciana XX
- Suñer, M. (2002). Maltratadas. Barcelona: Plaza y Janés

• Otros recursos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• Técnicas e instrumentos de evaluación:

- Examen escrito: La valoración del grado de conocimiento final sobre los contenidos de la asignatura supondrá entre un 0 y un 80% de la nota final y se evaluará a través de una prueba objetiva.

• Criterios de evaluación y calificación:

- Evaluación continua: Del 0 al 20% restante de la nota se obtendrá a través del trabajo continuo realizado por el alumnado en base a las actividades propuestas (casos prácticos,

participación en foros, análisis de lecturas)

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
28 septiembre-2 octubre								
5-9 octubre								
13-16 octubre								
19-23 octubre								
26-30 octubre								
3-6 noviembre								
9-13 noviembre								
16-20 noviembre								
23-27 noviembre								
30 noviembre-4 diciembre	10							
9-11 diciembre								
14-18 diciembre	5	5						
21 diciembre-6 enero	Vacaciones Navidad							
7-8 enero								
11-15 enero								
18-22 enero								
25-29 Enero								
1-5 Febrero								
8-12 Febrero								
Total horas								

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 2 de noviembre (lunes siguiente al día de Todos los Santos); 7 de diciembre (lunes siguiente al día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE / PRIMER CURSO

SEMANA	Nº horas		Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Grupo Teórico	Grupo Práctico	Grupo Teórico	Grupo Práctico				
15-19 febrero								
22-26 febrero								
1-2 marzo								
7-11 marzo								
14-18 marzo								
21-27 marzo	Vacaciones Semana Santa							
28 marzo-1 abril								
4-8 abril								
11-15 abril								
18-22 abril								
25-29 abril								
3-6 mayo								
9-11 mayo								
18-20 mayo								
23-27 mayo								
30 mayo-3 junio								
6-10 junio								
Total horas								

Días festivos: 3 de marzo (día de la Universidad), 4 de marzo (día de la Facultad); 2 de mayo (lunes siguiente al día del Trabajo); 12, 13, 16 y 17 de mayo (romería del Rocío)